

הבעיה

הבעיה הנחקרת בפרויקט היא כמות הנייר הנצרכת במכון הטכנולוגי חולון והיא נחלקת לשלושה היבטים:
1. נזקים משימוש בנייר
2. המצב הקיים במכון הטכנולוגי כיום
3. עלויות מחברת בחינה לשנת לימודים במכון הטכנולוגי חולון



רקע לפרויקט

הפרויקט עוסק בצמצום מחברות הבחינה במכון הטכנולוגי חולון.

הפתרון המוצע הוא טופס בחינה חדש הכולל מקום לתשובות על-גבי הטופס, מודפס דו-צדדי בתוספת מחברת טיוטה.

מטרות הפרויקט:

1. חסכון בעלויות במכון הטכנולוגי חולון
2. יצירת מוניטין חיובי למכון תוך שימוש בפרויקט המקנה ערך לאיכות הסביבה.
3. העלאת המודעות ושמירה על איכות הסביבה.

מתודולוגיה



סיכום

תוצאות הניתוחים הסטטיסטיים תומכות בהשערה הראשונית שלנו שהבחינה החדשה תהווה פתרון יעיל ומהיר לחיסכון בכמות הדפים בבחינות.

ממצאי המחקר נראה כי מבחינת כמות דפים והציטונים הבחינה החדשה עדיפה באופן מובהק.

יש לציין כי היה חוסר באיסוף נתונים מפקולטות נוספות שכן גרם למדגם להיות מצומצם יותר.

המלצות להמשך - הפתרון המוצע הינו יעיל לכן היינו מליצים למכון לבחון את המשאבים הכרוכים בכדי לקדם את הרעיון.

ממצאי השאלון עלה כי המרצים לא מעוניינים במסגרת שתגביל את הסטודנטים ולכן הוצע פתרון ביניים- תוספת דפים בסוף הבחינה.

היינו ממליצים להרחיב את המחקר ולבחון גם כן את הבחינה הממוחשבת והבחינה על גבי הטאבלט.

החיסכון

המלצתנו הינה להוריד את מחברות הטיוטה לכחצי מהדפים הניתנים היום (במקום 16 יגיעו 8 דפים) 9 רושמים על גבי המחברת.

לכן אם נחשב במקום 50 אלף מחברות בחינה בשנה נמצמם לחצי ונוסיף את עלויות הגריסה.

סה"כ כ- 20,250 ש"ח בשנת לימודים במקום כ-40 אלף ש"ח

ממצאים

ממצאי השאלון

- הסקר הופץ ל-52 מרצים מהפקולטה לניהול טכנולוגיה עליו השיבו רק 15 מרצים.
- כ-46.8% מהמשיבים סבורים כי טופס בחינה כמו שהצגנו מתאים לשימוש אצלם בקורס.
- כ-13.3% מהמשיבים אינם חושבים כלל שטופס זה מתאים לשימוש אצלם בקורס.
- כיום כ- 23.8% עורכים בחינות ללא נייר (על גבי מחשב עם שאלות רב בררתיות)

ממצאי המחקר

1. **כמות הדפים:** בבחינה החדשה נמוכה באופן מובהק מכמות הדפים בבחינה הרגילה.
2. **ציטונים:** בשני מבחנים מצאנו כי לא קיים הבדל בין ממוצע ציטונים בבחינה רגילה לעומת ממוצע ציטונים בבחינה מהסוג החדש. ובמבחן אחד מצאנו כי ממוצע הציטונים בבחינה החדשה גבוהה מממוצע ציטונים בבחינה רגילה.