



הפקולטה לטכנולוגיות למידה ○○○

B.A. בטכנולוגיות למידה
תואר ראשון ויחיד מסוגו בישראל המשלב פיתוח הדרכה, טכנולוגיה ועיצוב מולטימדיה אינטראקטיבית

M.A. בטכנולוגיות למידה
תואר שני המתמקד ביישומי טכנולוגיות למידה בהדרכה ארגונית

הפקולטה לטכנולוגיות למידה (טל"מ)

המתמקד ביישומי טכנולוגיות למידה בהדרכה ארגונית, במוסדות לימוד פורמאליים ובלתי פורמליים.

מפתח הדרכה מקצועי אמור להיות בעל ידע בפסיכולוגיה של למידה והדרכה, התנהגות ותקשורת ארגונית וניהול ידע. בנוסף עליו להיות בקיא במאפיינים והשימושים ההדרכתיים של סוגים שונים של מדיה דיגיטאלית, בעל יכולת תכנונית-עיצובית (תכנון מערכי הדרכה וקורסים, עיצוב חזותי של תוצרי הדרכה, עיצוב ממשקי משתמש וכד'), ויכולת הפקה טובה במגוון טכנולוגיות (מערכות LMS, לומדות ואתרי למידה ומידע, אפליקציות ומחוללים ליישומי הדרכה ומדיה חברתית). כדי לעסוק בתחום זה דרושים אנשים רב-תחומיים, בעלי ראייה רחבה, ידע נרחב ומיומנויות מגוונות: הכלים העומדים לרשות מפתחי ההדרכה כוללים: מערכות ללמידה מקוונות (E-learning), סימולציות ולומדות, מערכות לניהול ושיתוף ידע ארגוני למידה ניידת (M-learning), אינטליגנציה מלאכותית (AI) ורובוטיקה, ומדיה חברתית לסוגיה.

לחקור ולזהות צרכי למידה והדרכה בארגון, להתאים פתרון, לאפיין ולתכנן יישום טכנולוגי, לעצב ממשקי אינטראקציה, להוביל פיתוח טכנולוגי של התוצר, להטמיע אותו בארגון ולבחון את האפקטיביות שלו.

על מנת לענות לצרכים אלה מציעה הפקולטה שני תארים:

תואר ראשון B.A. - מיועד לרכישת ידע עיוני בסיסי בתחום הלמידה/הדרכה ומיומנויות יישומיות לתכנון, עיצוב ופיתוח של טכנולוגיות למידה. מאות הבוגרים של תואר זה בעשור האחרון מבוקשים בתעשייה ומועסקים במגוון תפקידים בכל מגזרי המשק.

תואר שני M.A. - תואר שמטרתו להכשיר מומחים לטכנולוגיות למידה אשר יפעלו בעולם הלמידה הארגונית. התוכנית מיועדת לבעלי תואר ראשון העוסקים בפועל בתחום ההדרכה הארגונית וביישומי טכנולוגיות למידה בכלל.

דקאן הפקולטה: פרופ' מיקי רונן

ע. דקאן: אורן בן אהרון

ראש החוג לתואר ראשון: ד"ר חגית מישר-טל

ראש התוכנית לתואר שני: פרופ' גילה קורץ

רכזת הפקולטה: ירדנה סנקר | שיר קרפיק

מזכירות הפקולטה: בניין 5, חדר 135 קומה 1 טלפקס: 03-5026611
תואר ראשון: telemoffice@hit.ac.il | תואר שני: shirka@hit.ac.il

סגל הוראה

פרופ' רונן מיקי	ד"ר כהן ליזי	גב' בכר רעות
פרופ' קורץ גילה	ד"ר לנגלי דורותי	גב' גל לילך
ד"ר גל ערן	ד"ר מישר-טל חגית	גב' ישראל-פישלזון רותם
ד"ר המר רונן	מר בן-אהרון אורן	גב' רזניק נגה
ד"ר וייגלט-מרום היילי	מר זגורי ינאי	גב' רז-פוגל נוה
ד"ר כהן-וקס דן		

טכנולוגיות למידה - מקצוע בנסיקה

השינויים הטכנולוגיים להם אנו עדים בתחומי חיים רבים, לא דלגו על תחום הלמידה וההדרכה. בשנים האחרונות קיימת עליה מתמדת בדרישה למומחים בטכנולוגיות למידה שמסוגלים לפתח ולשלב מתודות הוראה חדשניות וכלים דיגיטליים ייעודיים הנותנים מענה למגוון רחב של צרכי הוראה והדרכה.

מטרת הפקולטה לטכנולוגיות למידה להכשיר מפתחי הדרכה ומנהלי הדרכה המתמחים ביישומי טכנולוגיות למידה בכל מגזרי המשק, ולתרום לקידום המחקר



Social Media **עיצוב ממשק** וידאו Mobile LMS Android CMS Accessibility Usability^{ROI}
Facebook iPhone פיתוח אתרים ממשק משתמש אינטראקטיבי לומדות
E-Learning GUI **משחקים** מדיה חברתית תקשורת בין אישית Flash **פיתוח הדרכה**
גרפיקה ממוחשבת תכנות YouTube .NET **אנימציה** תקשורת חזותית **Interactive** ניהול ידע WEB2.0

B.A. בטכנולוגיות למידה
תואר ראשון ויחיד מסוגו בישראל המשלב פיתוח הדרכה, טכנולוגיה ועיצוב מולטימדיה אינטראקטיבית

תוכנית הלימודים לתואר ראשון B.A. בטכנולוגיות למידה

תואר ראשון יחיד מסוגו בישראל המשלב פיתוח הדרכה, טכנולוגיה ועיצוב מולטימדיה אינטראקטיבית



למי מיועד התואר?

- למתעניינים בעולם של תוכן דיגיטלי ורוצים להפוך את התחביב למקצוע מבוקש.
- לבעלי עניין ורקע בהדרכה (בצבא או בכל מסגרת אחרת)
- לבעלי עניין בפיתוח מולטימדיה אינטראקטיבית
- לבעלי עניין בעיצוב ממשק משתמש ועיצוב אינטראקטיב
- לאוהבי טכנולוגיה הנהנים לחקור ולהעמיק בה
- למעוניינים לשלב בין כמה עולמות ולהיות המובילים בתחום חדש ומאתגר
- לבעלי חוש אסתטי, הקפדה על פרטים והנאה מאתגרים חדשים
- לאנשים סקרנים, בעלי יכולת למידה עצמאית

ראש החוג לתואר ראשון: ד"ר חגית מישר-טל

האינטרנט ואיתו הרשתות החברתיות, הטכנולוגיה הניידת, אתרי שיתוף וידיאו ומנועי החיפוש חוללו מהפכה בצורה שבה אנשים מתקשרים, צורכים מידע ולומדים. כתוצאה מכך קיימת דרישה גוברת לבעלי מקצוע המתמחים בעיצוב ובפיתוח מולטימדיה E-learning ומערכות למידה והדרכה עתירות טכנולוגיות. כדי לענות לצורך זה הוקם ב-HIT תואר אקדמי ייחודי:

B.A. בטכנולוגיות למידה (טל"מ), שמטרתו להכשיר מקצוענים שישתלבו בארגונים, במגזרים העסקי והציבורי, ושיובילו את תחומי ההדרכה והלמידה בעידן הדיגיטלי.

מה לומדים בתואר הראשון בטל"מ?

- כיצד אנשים לומדים ומשתמשים במידע, בעידן הדיגיטלי
- להכיר את שפת ההדרכה הארגונית ואת אתגריה
- להעריך פתרונות למידה/הדרכה מבוססי טכנולוגיה
- לפתח חומרי הדרכה ומידע אינטראקטיביים
- לתכנן ממשקי משתמש (משחקים, אפליקציות, אתרים, לומדות ועוד)
- לפתח יישומי אינטרנט ומובייל חדשניים לתמיכה בלמידה/הדרכה

משך הלימודים

משך הלימודים הוא שלוש שנים. לסטודנטים המעוניינים לשלב עבודה ולימודים, מוצע מסלול גמיש ובו לומדים יום מלא אחד בשבוע* יומיים אחר הצהריים, במשך שלושה סמסטרס בשנה (במקום שניים).

* יום הלימודים המלא עשוי להשתנות מסמסטר לסמסטר בהתאם לילוצי המערכת. מערכת הלימודים הסופית מתפרסמת בתחילת כל שנה אקדמית.



אופי הלימודים

כטבעו של התחום, תוכנית הלימודים דינאמית ומתעדכנת משנה לשנה על פי צרכי השוק ובשיתוף עם התעשייה. הלימודים מתקיימים בכיתות ובמעבדות ייעודיות של המחלקה ונשענים על שימוש אינטנסיבי בהוראה/למידה מתוקשבת. ברוב הקורסים הסטודנטים מבצעים פרויקטים בצוותים של 2-3 אנשים.

המרצים שלנו

סגל המרצים של טל"מ כולל חוקרים ואנשי אקדמיה בתחום טכנולוגיות הלמידה ואנשי מעשה מובילים ועתירי ניסיון בניהול הדרכה ארגונית, בפיתוח וביישום טכנולוגיות למידה בארגונים.

הבוגרים שלנו

בוגרי טל"מ מבוקשים בתעשייה ומועסקים במגוון תפקידים:

- עיצוב ממשקי מידע
- פיתוח לומדות ויישומים להדרכה
- פיתוח משחקי מחשב
- ניהול למידה מקוונת
- פיתוח הדרכה וניהול
- פיתוח אפליקציות ועיצובן
- הטמעת E-Learning בארגונים
- הפקת תוכן דיגיטלי

הצטרפו לקהילה המקצועית

מוזמנים לדבר עם בוגרים, סטודנטים וסגל המרצים, ולראות הצעות עבודה ועדכונים שוטפים בדף הקהילה, בפייסבוק: <http://www.facebook.com/telemHIT>

▲ הלימודים מתקיימים בכיתות ובמעבדות המותאמות לתוכנית הלימודים



▲ פרויקט גמר: שקלקים - אפליקציה שעוזרת לאנשים עם מוגבלות שכלית לקנות במזמון, עבור ארגון אקים



▲ פרויקט גמר: eMotion - מערכת ליצירת פעילויות ללימוד ותרגול הבעות פנים

פרויקט גמר

פרויקט הגמר הוא גולת הכותרת של הלימודים ומסכם את הידע שנרכש במהלך שלוש שנים. הפרויקט מתבצע עבור לקוח אמיתי ונותן מענה לצורך לימודי/הדרכתי הקיים בארגון. במסגרת הפרויקט מבצעים הסטודנטים תהליך פיתוח הדרכה מלא הכולל: זיהוי וניתוח צרכים, פיצוח ואפיון פתרון, פיתוח תוצר, עיצובו והערכתו בקהל היעד.

הפרויקט מתבצע במגוון סוגי ארגונים:

- היי-טק ותעשייה
- חברות טלקומוניקציה (סלולר וכבלים)
- חברות פיננסים (בנקים)
- מערכת החינוך וההשכלה הגבוהה
- מגזר ציבורי
- שירותי בריאות
- ארגונים חברתיים
- חברות הדרכה ומוזיאונים

מדגם ארגונים שבהם בוצעו פרויקטי גמר בשנתיים האחרונות:



תוכנית הלימודים לתואר ראשון B.A. – טכנולוגיות למידה – דוגמה לפריסת הלימודים למסלול הרגיל

(המכון שומר על הזכות לשנות את תוכנית הלימודים ואת היצע קורסי הבחירה)

היקף הלימודים: 120 נקודות זכות (131 שעות סמסטריאליות)

שנה א'	שנה ב'		שנה ג'		מסטר א'	מסטר ב'
	מסטר א'	מסטר ב'	מסטר א'	מסטר ב'		
<ul style="list-style-type: none"> אורינות אקדמית פסיכולוגיה ותיאוריות למידה מבוא לסוציולוגיה של עידן המידע שיטות מחקר במד"ח פרזנטציות אפקטיביות 	<ul style="list-style-type: none"> ארגון וייצוג ידע (B) שיטות מחקר במד"ח התנהגות ארגונית 	<ul style="list-style-type: none"> פסיכולוגיה ותיאוריות למידה מדידה והערכת הישגים מדיעות ואורינות אקדמית מידענות ואורינות אקדמית מבוא לבסיסי נתונים מבוא לתכנות פיתוח אתרי אינטרנט (C) הנגשת אתרי אינטרנט (C) 	<ul style="list-style-type: none"> הוראה מתוקשבת – תיאוריה ויישום סביבות לימוד אינטראקטיביות 1 (D) סביבות לימוד אינטראקטיביות 2 (E) פיתוח הדרכה בארגון מחקר איכותני 	<ul style="list-style-type: none"> פתרונות הדרכה – הלכה למעשה סמינר הדרכה וטכנולוגיות למידה בארגונים 	למידה/הדרכה וסביבות למידה טכנולוגיות	
<ul style="list-style-type: none"> מבוא למחשבים ותקשוב טכנולוגיות במדיה חדשה החוק, תקשוב וקניין רוחני 	<ul style="list-style-type: none"> מבוא לתכנות פיתוח אתרי אינטרנט (C) הנגשת אתרי אינטרנט (C) 	<ul style="list-style-type: none"> מידענות ואורינות אקדמית תכנות 1 	<ul style="list-style-type: none"> תכנות 3 		טכנולוגיות ומערכות מידע	
<ul style="list-style-type: none"> מבוא לסביבות אינטראקטיביות מבוא לתקשורת חזותית (A) גרפיקה ממוחשבת (A) 	<ul style="list-style-type: none"> איפיון ממשק וחווית משתמש (C) עיצוב ממשק משתמש תכנות אינטראקטיבי 1 (B) 	<ul style="list-style-type: none"> פיתוח למידה מתוקשבת אנימציה – תכנון ויישום (D) וידאו: תסריט, הפקה ועריכה 	<ul style="list-style-type: none"> פיתוח למידה מתוקשבת תכנות אינטראקטיבי 2 (E) וידאו: תסריט, הפקה ועריכה 		עיצוב ופיתוח מולטימדיה אינטראקטיבית	
<ul style="list-style-type: none"> סמינריון, בחירה, ופרויקט גמר 	<ul style="list-style-type: none"> סמינריון 	<ul style="list-style-type: none"> סמינריון 	<ul style="list-style-type: none"> סמינריון, בחירה, ופרויקט גמר 			
<ul style="list-style-type: none"> רב תחומי* 						
<ul style="list-style-type: none"> נ"ז סה"כ 120 	<ul style="list-style-type: none"> 21 	<ul style="list-style-type: none"> 26 	<ul style="list-style-type: none"> 21 	<ul style="list-style-type: none"> 10 		
<ul style="list-style-type: none"> שעות סה"כ 133 	<ul style="list-style-type: none"> 24 	<ul style="list-style-type: none"> 29 	<ul style="list-style-type: none"> 23 	<ul style="list-style-type: none"> 19 		

* לימודים רב תחומיים בהיקף כולל של 6 נ"ז – כאן משולבים בשנה ג'. סטודנט רשאי ללמוד קורסים אלה גם בשנים אחרות כל עוד לא מתנגש עם קורסי הפקולטה.

A/B/C/D/E – פרויקט קורס משותף למספר קורסים. חובה ללמוד קורסים אלה בו זמנית

למידע מפורט על אודות המחלקה, קורסי הבחירה והידיעון, מומלץ לפנות לאתר המכון www.hit.ac.il.

תוכנית הלימודים לתואר שני M.A. בטכנולוגיות למידה (ללא תזה)

מבנה כללי של תוכנית הלימודים

■ **קורסי תשתית** ליצירת בסיס עיוני ומושגי

■ **קורסי חובה** מאוגדים בשני אשכולות:

אשכול א' - הדרכה ארגונית: קורסים העוסקים בהיבטים שונים של פיתוח וניהול הדרכה בארגונים תוך התמקדות בתהליכים הקשורים לשיפור ביצועים של פרטים ויחידות בארגון.

אשכול ב' - טכנולוגיות למידה: קורסים המתמקדים בהכרת גישות, כלים ושיטות בתכנון, פיתוח ועיצוב פתרונות מבוססי טכנולוגיה לצרכי למידה והדרכה.

■ **קורסי בחירה:** מציעים הרחבה והעמקה בהיבטים עיוניים ויישומיים שונים שרלוונטיים לעוסקים בהדרכה ארגונית וטכנולוגיות למידה.

■ **פרויקט גמר:** הסטודנטים מבצעים פרויקט גמר בעל אוריינטציה יישומית בהקשר לטכנולוגיות למידה. תכנון וגיבוש הפרויקט מתבצע בהנחה אקדמית של חבר סגל ומנחה נוסף (במידת הצורך).

הלמידה בכל הקורסים מלווה במרכיב מתוקשב א-סינכרוני באמצעות אתרי הקורסים.

ראש התוכנית לתואר שני: פרופ' גילה קורץ

התואר השני מכשיר מומחים לטכנולוגיות למידה. התואר נועד להקנות ידע אקדמי ומעשי הנדרש בעולם הלמידה הארגונית ולהעשיר את ארגז הכלים של מי שעוסק בפועל בהדרכה ארגונית. התואר נועד להרחיב ולהעמיק את הידע העיוני ואת היכולות היישומיות של הסטודנטים: ליישם חשיבה מערכתית בתכנון התערבויות הדרכתיות, לפתח תובנות לגבי אתגרים ניהוליים בהקשר של למידה והדרכה ולשכלל את יכולות העיצוב וההפקה שלהם בהקשר לפתרונות למידה והדרכה מבוססי טכנולוגיה.

הקורסים בתואר השני עוסקים בהיבטים השונים הכרוכים בתכנון, פיתוח והטמעת טכנולוגיות למידה בסביבות ארגוניות. הקורסים מכסים מגוון רחב של נושאים, חלקם בדגש טכנולוגי וחלקם בדגש על ניהול הדרכה והטמעת תהליכים בארגון.

היקף התוכנית

התוכנית היא דו-שנתית והיא מתפרסת על פני 4 סמסטרים שבמהלכם הסטודנטים יצברו 48 נקודות זכות בקורסי חובה, בקורסי בחירה ובעבודת גמר. התוכנית מותאמת לסטודנטים המועסקים במשרה מלאה ולכן הלימודים מתקיימים בשעות אחר הצהריים והערב, פעמיים בשבוע.

דרישות הלימודים לתואר:

קורסי תשתית - 8 נ"ז	קורסי חובה - 18 נ"ז
קורסי בחירה - 10 נ"ז	סמינריונים - 6 נ"ז
פרויקט גמר - 6 נ"ז	





תוכנית הלימודים לפי סמסטרים*

קורסי תשתית				
שנה	סמסטר	שם קורס	ש"ס	נ"ז
א'	א'	טכנולוגיות למידה – שימושים ומשתמשים	2	2
א'	ב'	למידה בסביבות עתירות טכנולוגיה	2	2
א'	א'	שיטות מחקר ל-MA	4	4

קורסי חובה – אשכול א': הדרכה בארגונים				
שנה	סמסטר	שם קורס	ש"ס	נ"ז
א'	א'+ב'	פיתוח הדרכה	2+2	2+2
ב'	א'	מבוא לשיפור ביצועים	2	2
ב'	ב'	הערכה ומדידות ביצועים	2	2
ב'	ב'	ניהול פרויקטי הדרכה	2	2
ב'	ב'	סמינר הדרכה וטכנולוגיות למידה בארגונים	2	2

קורסי חובה – אשכול ב': טכנולוגיות להדרכה				
קבוצות קורס נפרדות לבוגרי BA ב"טכנולוגיית למידה" (טל"מ) ואחרים				
שנה	סמסטר	שם קורס	ש"ס	נ"ז
א'	א'	איפיון ופיתוח פתרונות למידה מבוססי טכנולוגיה 1	4	4
א'	ב'	איפיון ופיתוח פתרונות למידה מבוססי טכנולוגיה 2	4	4

סמינרים ופרויקטי גמר				
שנה	סמסטר	שם קורס	ש"ס	נ"ז
א'	ב'	סמינריון 1	2	2
ב'	א'	סמינריון 2	2	2
ב'	ב'	פרויקט גמר	6	2

קורסי בחירה				
שנה	סמסטר	שם קורס	ש"ס	נ"ז
ב'	א'+ב'	קורסי בחירה	10	10

* המכון שומר על הזכות לשנות את תוכנית הלימודים ואת היצע קורסי הבחירה על מנת להתאימה לצרכים.
 ** לא כל הקורסים המוצגים ברשימה מוצעים בכל שנה. יתכנו קורסים נוספים/אחרים שיוצעו ייחודית בכל שנתון

בין הקורסים לבחירה אפשר למצוא**:

- פרזנטציות אפקטיביות
- היבטים עסקיים בהדרכה
- ניהול ידע בארגונים
- ניתוח תכנים ומטלות
- הנחיית קהילה וירטואלית
- תקשורת אפקטיבית בארגונים
- סוגיות מתקדמות בהדרכה
- הטמעת טכנולוגיות למידה בארגונים
- הדרכה מתוקשבת א-סינכרונית
- הדרכה בסביבה סינכרונית
- טכנולוגיות ניידות כסביבת למידה
- רשתות חברתית ולמידה
- משחקים והדמיות ללמידה והדרכה
- יישומי מחשוב מוחשי בהדרכה
- מציאות וירטואלית ורבודה בהדרכה
- ממשקי משתמש מרובי טכנולוגיות ליישומים ניידיים