

**הקשרים בין רמת החינוך למיחזור בבתי הספר היסודיים בחולון
להתנהגות ירוקה**

מנחה: דר' גילה אלברט

מציגים: לורין מלאך וטל סדוף

מוטיבציה לפרויקט

נושא הקיימות קיבל תאוצה בהכרתו בשנים האחרונות בכל מקום ובמגוון תחומים. אנו, כיצורים החיים על כדור זה, רואים חשיבות רבה לנושא וכסטודנטים הגרים ולומדים בעיר חולון חושבים כי לא נחשפנו בצורה מספקת לנושא וכי אין מספיק קורסים ותכנים לאיכות הסביבה ולמיחזור בפרט.

המצב הקיים

בעיר חולון, למידת והכנסת תכני הלימוד בנושא איכות הסביבה לתוכנית הלימודים היא דבר שבשגרה, החל משנת 2008. בכל בתי הספר בעיר מתניעים פרויקטים שונים להפנמת תכני הלימוד, מדי שנה בוחרים להתמקד בתחום מסוים ומדי שנה מטפחים את נושא זה או פונים לנושא חדש (כגון: מיחזור, טיפוח מראה בית הספר והסביבה, הפרדת פסולת וכו')

מטרת הפרויקט

בחינת הצלחתם והשפעתם של הפרויקטים השונים המתקיימים בבתי הספר על התנהגות הירוקה של התלמידים ובני משפחתם על פי הידע הכללי ועל פי שגרת חייהם.



מתודולוגיה

- ✓ עריכת שאלון המיועד לתלמידי העיר חולון, בשכבות ד'-ו'.
- ✓ התמקדות בשני בתי ספר יסודיים בעיר חולון:
- בית הספר היסודי "משה שרת" המתמקד בנושא המיחזור ובכל היבטיו, לעומת בית ספר יסודי "ניב", אשר משתמש בתכני הלימוד במגוון הנושאים.
- ✓ ניתוח הנתונים בשני היבטים:
- רמת המודעות למיחזור (רמת מודעות גבוהה, בינונית ונמוכה).
- על פי 3 פקטורים (ידע כללי, פעילות בית ספרית ופעילות חוץ ספרית).
- בחינת כל פקטור בנפרד והשוואה בין שני בתי ספר יסודיים



מסקנות

- קיים קשר חיובי מובהק בין המחזור בבית הספר למחזור של התלמיד מחוץ לבית הספר ובבית
- קיים קשר חיובי בין המחזור בבית הספר לידע הבסיסי של התלמיד
- קיים קשר מובהק בין המחזור בבית הספר לתחושת התלמיד לגבי תרומתו והשפעתו על המחזור
- קיים קשר מובהק בין המחזור בבית הספר להתנהגותו של התלמיד מחוץ לבית הספר בנושא המחזור

ממצאים

- המדגם הורכב מ-78 תלמידים בכיתות ד'-ו' משני בתי הספר
- על מנת לענות על שאלות המחקר פיתחנו שלושה אינדקסים: ידע, מחזור הבית ספרי והחוץ בית ספרי
- ממוצעי כל האינדקסים של בית הספר שרת היו גבוהים יותר מממוצעי האינדקסים של בית הספר ניב

