

ידיעון בית הספר ללימודים רב-תחומיים

שנה"ל תשפ"ג

חברי סגל אקדמי

ד"ר נאווה שקד, ראש בית הספר

פרופ' חמי בן-נון, ראש מגמת לימודי חברה ורוח

ד"ר אלעד שגב, ראש מגמת לימודי טכנולוגיה, חדשנות ויזמות

ד"ר אולגה גופול, ראש היחידה ללימודי אנגלית כשפה זרה

פרופ' ליאורה ביגון

ד"ר ירון כץ

ד"ר ארינה רבינוביץ'

ד"ר גילי פלג

ד"ר הלל אייל

ד"ר יואל טוויל

ד"ר סייפן-ג'וליה בורג'יני

ד"ר גלית וולנר

גב' חן אילוז, ראש מנהל בית הספר

דוא"ל: MDS@hit.ac.il



תוכן הידיעון

3.....	לימודים רב-תחומיים
4.....	לימודי אנגלית
4.....	הנחיות כלליות
6.....	תקצירי סילבוסים
6.....	קורסים במדעי הרוח והחברה
33.....	קורסי שילוב טכנולוגיות
45.....	קורסי יזמות וחדשנות



לימודים רב-תחומיים

הלימודים הרב-תחומיים מהווים מרכיב חיוני להשכלתו של כל בוגר. אנו מציעים מגוון רחב של קורסים המשלבים תחומי ידע שונים בהם פוגשים סטודנטיות וסטודנטים רעיונות ודרכי חשיבה מעבר לאלו הניתנים בלימודי הליבה. בית הספר ללימודים רב-תחומיים מעניק תכנים ייחודיים שאינם כלולים במסלול הלימודים לתואר ראשון בפקולטות במכון. הקורסים הנלמדים נחלקים לארבעה תחומים:

- מדעי הרוח והחברה
- שילוב טכנולוגיות
- מעורבות חברתית
- יזמות וחדשנות

בנוסף, כולל בית הספר קורסים ללימוד אנגלית כשפה זרה הנדרשים להשלמת התואר.

1. מדעי הרוח והחברה

תחום זה מקנה דרכי חשיבה, מושגים וגישות מחקר ממדעי הרוח והחברה. לימודי מדעי הרוח והחברה מעניקים לתלמידי המכון כלים לחשיבה עצמאית ולהתבוננות בחיים המקצועיים והחברתיים שלנו בעיניים ביקורתיות. הקורסים עוסקים בתרבויות, יצירה תרבותית, מבנים ותהליכים חברתיים, השקפות חברתיות וסוגיות מוסריות.

2. שילוב טכנולוגיות

בתחום זה ניתן מרחב לפיתוח למידה חדשנית מבוססת-פרויקטים, תוך חיבור לתעשיות הרלוונטיות. במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות, תלמיד לתואר בתחומי הנדסה, עיצוב, מדעי המחשב וכו' יפתח יכולת ליישם ידע וכישורים מקצועיים תוך פתיחות למקורות ידע אחרים, שאותם ילמד להטמיע בעשייתו המקצועית, ולקיים שיתוף פעולה החוצה גבולות דיסציפלינריים.



3. מעורבות חברתית

קורסי מעורבות חברתית מקנים חוויית למידה ייחודית באמצעות פעילות בקהילה ועל-ידי ייזום פרויקטים חברתיים. קורסים אלו נותנים רווח כפול: ראשית, תרומה לקהילה והשתלבות בה, ושנית, חוויה לימודית מעשירה מעצם הפעילות עצמה עבור מי שנוטלים בה חלק. צורת למידה זו מהווה דרך נוספת להרחבת אופקים בתחומי החברה.

4. יזמות וחדשנות

בשיתוף עם FUTURE HIT – מרכז ליזמות וחדשנות, מציע בית הספר מגוון קורסים הפותחים אשנב אל עולמות החדשנות והיזמות, תחומים קריטיים לפיתוח יצירתי במאה ה-21. בקורסים אלו נבחנים נושאים שונים המשיקים בין תיאוריה לעשייה, בין אקדמיה לתעשייה. הסטודנטים לומדים ומיישמים תהליכי חדשנות וחשיבה יזמית, החל מהרעיון הראשוני, דרך הפיתוח היצירתי ועד ליישום טכנולוגי ועסקי של מוצר סופי.

לימודי אנגלית

השליטה ברמה גבוהה באנגלית – השפה הבינלאומית של הכלכלה והטכנולוגיה המודרנית – הינה מרכיב חיוני בהשכלת כל סטודנט. לימודי האנגלית מקנים לסטודנטים את ידיעת השפה למטרות אקדמיות ומקצועיות ברמת הפטור הנדרשת מכל בוגרי מוסדות אקדמיים מוכרים בישראל.

עוד על לימודי אנגלית היכנסו לידיעון הייעודי של היחידה [בקישור הבא](#).

הנחיות כלליות

ההיקף הנדרש בלימודים רב-תחומיים (לפי פקולטה)

הנדסת תעשייה וניהול טכנולוגיה: 10 נקודות זכות

הנדסה, עיצוב: 8 נקודות זכות

מדעים, טכנו' למידה, טכנו' דיגיטליות ברפואה: 6 נקודות זכות



מומלץ ללמוד קורס אחד בלבד בסמסטר בלימודים הרב-תחומיים. אחת הסיבות לכך היא שכל המבחנים בקורסים הרב-תחומיים מתקיימים באותו יום. ניתן לשלב בסמסטר אחד בין קורס בו המטלה היא פרויקט לבין קורס בו יש מבחן. בכל מקרה אין לקחת יותר מ-2 קורסים בסמסטר.

חובת לימודי יזמות

במסגרת הלימודים הרב-תחומיים קיימת גם חובת מינימום של לימודי יזמות. סטודנטים שהחלו ללמוד בתשפ"א מחויבים ב-4 נ"ז לימודי יזמות. סטודנטים שהחלו ללמוד בתשפ"ב מחויבים בלימודים יזמות לפי החלוקה הבאה: עיצוב, הנדסה וניהול טכנולוגיה – 4 נ"ז יזמות מדעים, טכנו' למידה וטכנו' דיגיטליות ברפואה – 2 נ"ז יזמות בנוסף לקורסים המשויכים לתחום יזמות וחדשנות, ישנם קורסים רבים מהתחומים האחרים המוכרים כקורסי יזמות. ניתן לקחת קורסים נוספים ביזמות מעבר לחובה הנדרשת. לפירוט הקורסים המוכרים כקורסי יזמות, [לחצו כאן](#).

ציונים

ציוני הקורסים בלימודים רב-תחומיים, למעט ציוני הקורסים באנגלית כשפה זרה*, נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד, ומובאים בחשבון בשקלול ממוצע הציונים הכללי, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

* ציון קורס אנגלית ברמה מתקדמים ב' (רמה A) נרשם בגיליון הציונים אך אינו מובא בחשבון בשקלול הממוצע.

בחירת הקורסים והרשמה

הידיעון כולל את כל הקורסים המוצעים בבית הספר ללימודים רב-תחומיים, אך היצע הקורסים מתוכם משתנה בכל סמסטר. פרטי הקורסים המוצעים מתפרסמים באתר המכון ובידיעון. ההרשמה לקורסים היא על בסיס כל הקודם זוכה.



פטורים

תלמידים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים קורסים דומים לקורסים הרב-תחומיים הניתנים במכון רשאים להגיש בקשה לפטור חלקי או מלא. הגשת הבקשות נעשית באמצעות מנהל הסטודנטים, ובהתאם להנחיותיו. בית הספר ללימודים רב-תחומיים דן בבקשת הפטור, ומחליט לדחותה או לאשרה, תוך התייחסות למאפייני הקורס/ים שלמד התלמיד, ועל בסיס עקרונות התכנית האקדמית של בית הספר. [פרטים נוספים כאן](#).

תלמידים שמחזיקים בתואר ראשון מכל מוסד אקדמי המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, ולומדים במכון לקראת תואר נוסף, זכאים לפטור מלא מחובת הלימודים הרב-תחומיים ומלימודי האנגלית. לצורך קבלת הפטור יש להגיש בקשה כמצוין לעיל.

תקצירי סילבוסים

הקורסים שלהלן נלמדים במסגרת התכנית האקדמית של בית הספר ללימודים רב-תחומיים. הרכב התכנית משתנה משנה לשנה. לקבלת רשימה עדכנית של הקורסים הניתנים בכל סמסטר, אנא פנו למזכירות בית הספר. לקראת פתיחת שנת הלימודים תפורסם באתר המכון רשימת הקורסים המתוכננים להיפתח.

קורסים במדעי הרוח והחברה

אתגר הגלובליזציה

מספר קורס: 88058

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות



בעשורים האחרונים עובר העולם תהליך "גלובליזציה", אך למעשה, לתהליך זה שורשים בני מאות שנים. יש הסבורים שאנחנו חיים היום ב"כפר גלובלי" בו הכל קרוב, גיש וזמין, ויש הסבורים שלתהליך זה תוצאות הרסניות, כמו התרחבות מעגל העוני או שחיקת זהויות לאומיות. קורס זה מספק כלים להבנת תהליכי הגלובליזציה תוך דגש על היבטים היסטוריים, חברתיים וכלכליים. נתייחס לשורשים ההיסטוריים של הגלובליזציה ולהשלכותיה על החברה המודרנית בה אנו חיים. נדון בהתפתחות הגלובליזציה בחמש מאות השנים האחרונות מאז גילוי אמריקה, ונבחן גם כיצד משתנה ישראל כחלק משינויים עולמיים אלו.

אתגרים והזדמנויות בזקנה במאה ה-21

מספר קורס: 84089

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הזקנה במאה ה-21 מתייחדת לא רק בהתארכות החיים אלא בעיקר בציפיות של האזרחים הוותיקים החדשים לאיכות חיים. בעבר זקנה מוצלחת נמדדה בבריאות טובה, ושימור היכולות הקוגניטיביות והפיסיות. אולם במאה ה-21 זקנה מוצלחת נמדדת במגוון תחומים בנוסף לבריאות: יכולת כלכלית, חיי נשואים ומשפחה, תחביבים, קשרים חברתיים, שירותים קהילתיים, תרבות וספורט ועוד. התארכות החיים והציפיה לאיכות חיים טומנים בחובם הזדמנויות ואתגרים לאדם המבוגר, לחברה ולמערכות המדינתיות. קורס זה יעסוק במגוון הנושאים החדשנים הנובעים מתהליכי הזדקנות האוכלוסייה במאה ה-21. המאפיינים והצרכים של האזרחים הוותיקים החדשים, והמענים החדשנים המתפתחים ברחבי העולם.

אתיקה בעסקים על פי המשפט היהודי

מספר קורס: 84068

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2



דרישות קדם: אין

הקורס יחשוף את הסטודנט לשאלות של אתיקה בעסקים ובחיי היום יום בהתייחסות אל החוק היהודי. הקורס ידון בהשוואה בין החוק האזרחי/משפטי והחוק היהודי, מתי פונים לבית משפט אחד או השני, מה תוקפו של המשפט העברי לחוק הישראלי והחוק הבינלאומי. הקורס גם ידון בשאלות כגון איזו פעולות בחוק היהודי יכולות להיחשב לעבירה, מה זאת התנהגות לא ראויה לפי החוק היהודי וכו'.

Bioethics – Issues and Dilemmas

סוגיות בביואתיקה (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

קורס זה יציג בפני סטודנטים לתואר ראשון חקר של סוגיות אתיות הקשורות לביו-רפואה ולמדעי החיים. הקורס יבחן את ההיסטוריה של הביו-אתיקה, החל ממקורותיו של התחום באמצע המאה העשרים, ועד למיסודו הנוכחי בבתי חולים, באוניברסיטאות ובמשל. שאלות ביו-אתיות דורשות התייחסות קפדנית למקרים מסוימים, חקר גישות אפשריות לפתרון דילמות, ובעיקר שיח מכבד. הקורס יציג מספר יסודות של אתיקה וטיעון, על מנת לתמוך בגישה הכוללת, ומספר שאלות ביו-אתיות ספציפיות יועלו לדיון בכיתה על ידי התלמידים.

מטרת הקורס היא לעודד את הסטודנט לפתח חשיבה ביקורתית ובחינה מעמיקה של ההיבטים החברתיים והתרבותיים של המדע והמחקר בימינו. מטרתו השנייה של הקורס היא להציג בפני הסטודנטים את הדילמות המוסריות העיקריות הנחקרות בפרקטיקה הרפואית, בבריאות, במדיניות לגבי הסביבה ובהכנסת טכנולוגיות חדשות. המטרה השלישית היא לעודד מתודולוגיה בינתחומית של דיון המבוססת על טיעונים ולא על דעות.



Business Ethics in today's world religions (Christianity, Islam, Buddhism & Judaism)

**אתיקה בעסקים על פי הדתות בעולם המודרני (נצרות, איסלם, בודהיזם ויהדות)
(קורס מתנהל בשפה האנגלית)**

מספר קורס: 88164

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

מטרת הקורס הוא לחשוף את הסטודנט להתייחסותן של ארבע הדתות המובילות בעולם - נצרות, איסלם בודהיזם ויהדות - לשאלות של אתיקה בעסקים. להשגת מטרה זו נבחן ונחקר מקרים מעשיים מעולם העסקים המודרני. נחקר אחר המקורות בדתות השונות המתייחסים ודנים בשאלות אלו ולהשוות את התייחסותם לחוק הישראלי והבינלאומי ולמוסר הרחוב. הנושאים שנדון בהם יכללו שאלות על זכויות יוצרים, משא ומתן באמונה, תחרות עסקית, יחסי עובד ומעביד, הסכמים בעל פה ומצג שווא. הקורס ישים דגש מיוחד להבנת הדרך המורלית והאתית בגישה למצבים מאתגרים בעולם העסקים המודרני.



בסמטאותיה של צפת: מיסטיקה, הלכה, קבלה וחסידות

מספר קורס: 82027

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

נבחן את השפעתה של קהילת יהודי צפת במאה ה-16 על התרבות וההגות היהודית עד ימינו, תופעה ייחודית בתולדות ישראל, תוך דיון בתולדות ההתיישבות היהודית בעיר. פריחתה של צפת במאה ה-16 הפכה את העיר הקטנה למרכז רוחני, אליו הגיעו גדולי היוצרים בהגות היהודית. ריכוזם בצפת לאחר גירוש ספרד נתן את אותותיו בכל תחומי ההגות היהודית: בנגלה ובנסתר, בפסיקת ההלכה, בדרש ובסוד, ובכתיבת תשובות לשואלים מכל רחבי העולם. הגותם של חכמי צפת השפיעה על חיי הרוח היהודים ותחומי היצירה עד ימינו אנו, אם בתרומתה המכרעת לתורת הקבלה, אם ב"שלחן ערוך" לרב יוסף קארו, ואם בספרות הפרשנות והדרוש לספר התנ"ך. נעסוק בדמותם של החכמים, הגותם והשפעתם לדורות. נסיים בהתיישבות החסידית בשלהי המאה ה-18 בצפת - העיר היהודית הגדולה ביותר בארץ ישראל, עד לרעידת-האדמה הגדולה בגליל ב-1837 שהביאה לחורבנה של העיר.

האדם בין מימוש עצמי לאחריות חברתית, בהסתכלות יהודית

מספר קורס: 84043

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות:

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בתפיסת מהותו וייחודו של האדם ביקום. היותו בעל יצרים מחד, בעל יכולת לשכלול העולם מאידך, ובעל יכולת בחירה בין הדרכים. הקורס יעסוק ביחס שבין היותו של האדם יחיד, השואף לממש את עצמו לבין היותו יצור חברתי. הקורס יקנה כלים למודעות לאחריות חברתית במקביל לשאיפה למימוש עצמי. הקורס יעסוק בסוגיות השונות תוך ניתוח מקורות מן המקרא, מדברי חז"ל וממקורות הלכתיים.



הבעות פנים מדארווין ועד היום

מספר קורס: 84027

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יקנה כלי ניתוח של הבעות הפנים מנקודות מבט שונות: פסיכולוגית, אנתרופולוגית, אבולוציונית, קרימינולוגית ותקשורתית. הקורס יסקור את התפתחות המחקר בשטח זה לאורך 150 השנים האחרונות, החל מדארווין ועד לזמננו. סקירה זו תיעשה דרך לימוד נושאים שונים כגון: 7 הרגשות ה"בסיסיים", רגשות "אחרים", רגשות "טהורים" ורגשות "מעורבים", והבעות הפנים המאפיינות אותם; אוניברסאליות של הבעות פנים וביטוייה, "חותמת אישית" של הבעות פנים, תורשה של הבעות פנים; מאפייני הבעות פנים בתסמונות שונות כמו: דיכאון, סכיזופרניה, אוטיזם, וטרט; הגורמים המשפיעים על תפישת הבעות פנים; מהן פנים אטרקטיביות ומהם המדדים המתמטיים המאפיינים אותן; והבעות פנים כמנבאות את אופי הקשר ומשך הקשר שבין בני זוג. במהלך הקורס נלמד את השפה המקובלת ביותר לקידוד הבעות פנים: FACS-Facial Action Coding System. הקורס יכלול סדנא לשיפור היכולת לזיהוי מיקרו הבעות. סדנא זו מתבססת על שימוש בתוכנה שפותחה ע"י פרופ' פול אקמן, החוקר מוביל בעולם בתחום הבעות הפנים.

החוקה הישראלית

מספר הקורס: 84082

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין



מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים ומתודולוגיים, לרבות המשגה של תופעות יסודיות, ותרגול של שיטות מחקר, לקראת הבנה של תופעות חברתיות ופוליטיות. כאמצעים למימוש המטרה, מתמקד הקורס בחקר העקרונות המפורשים והמובלעים של המערכת הפוליטית והתרבות הפוליטית בישראל בהשוואה למדינות דמוקרטיות אחרות. בין הנושאים שיילמדו בקורס: ההגדרות השונות לחוקה; התגבשות החוקה הישראלית; דמוקרטיה כהסדרים מוסדיים; פרלמנטריזם; שיטות בחירות; בירוקרטיה; חוק ושלטון החוק; בית משפט לחוקה; דמוקרטיה כתרבות ומוסר; זכויות אדם ואזרח; רוב ומיעוטים; תקשורת מגויסת, וביקורתית.

היהודי, העולם והגאולה: תורת חסידות חב"ד

מספר קורס: 88160

אופן הוראה: הרצאה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

דומה שאין יהודי או ישראלי בזמננו שלא נתקל, בארץ או בחו"ל, בחסידי חב"ד, בתמונתו של הרבי האחרון של חב"ד, בפעולתם לחיזוק היהדות ולהפצת לימוד תורת החסידות או בהכרזותיהם ה'משיחיות' או. במילים אחרות, נוכחותה של תנועת חב"ד בחיי הרוח והתרבות היהודיים והישראלים היא מן המפורסמות בזמננו. וגם השפעתה עליהם אינה מבוטלת כלל. אבל, מהם באמת עיקרי אמונתם הדתית, עיקרי תפיסותיהם הדתיות? מהם מאפייני 'תעודת הזהות' הרוחנית שלהם? מה מניע את פועלם האינטנסיבי בזמננו? כיצד אפשר להבין את מרכזיותו של הרבי האחרון מלובביץ' בעולמם של חסידי חב"ד בפרט ובתרבות היהודית-ישראלית בכלל? על נושאים אלה ינסה הקורס לענות באופן בסיסי.

העולם הנוצרי בעבר ובהווה

מספר קורס: 82034

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין



קורס זה סוקר את התפתחות העולם הנוצרי והדת הנוצרית מראשיתם ועד ימינו, תוך דגש על היחסים עם היהדות והאסלאם. הקורס בוחן את התהליכים שהובילו לעליית הנצרות כיסוד מרכזי של תרבות המערב, וסוקר את היסודות החברתיים והתרבותיים של העולם הנוצרי, על גווניו וזרמיו השונים, כגורם מרכזי בפוליטיקה העולמית בת-זמננו. בחלק מהנושאים נתייחס להקשר הישראלי או היהודי של הנצרות. זהו קורס רב-תחומי המשלב בין פרספקטיבות שונות הלקוחות מתחומי ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הכלכלה ומדע המדינה.

השיבה לירושלים: הקהילה היהודית בירושלים מהמאה ה-19 ועד להקמת המדינה

מספר הקורס: 84090

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע כולל על המגמות המרכזיות והגורמים שהביאו להתפתחות היישוב היהודי בירושלים מראשית המאה ה-19 ועד להקמת המדינה, תוך הבנת התהליכים הכלכליים, החברתיים וההתיישבותיים של היישוב. בקורס נדון בגלויות השונות השבות לירושלים, בהתפתחות ובהתעצמות היישוב, בימי הירידה בתקופת מלחמת העולם הראשונה ובבנייתה של ירושלים העברית בשלושים שנות המנדט הבריטי. נעסוק ביחסים בין היישוב הישן והחדש בירושלים; ביחס לעבודת האדמה בארץ ישראל; ביחס לתנועה הציונית ולציונות; ביחס ללשון העברית; בהתפתחות היצירה הספרותית והעיתונות העברית, ובנושאים נוספים.



זהות ועצמיות במעגל החיים

מספר קורס: 84038

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המושג "זהות" הינו מושג מרכזי בדיון אודות התפתחות האדם. חשיבותו מתעצמת על רקע ההתפתחויות והדרישות שמציב העידן המודרני – טכנולוגי בפני היחיד בחברה. זהות נחשבת כתופעה מורכבת ורבת פנים ודיסציפלינות שונות כפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מנסות להתמודד עם היבטים שונים של חקר התופעה. הקורס יעסוק בהבנת המושגים "זהות" ו"עצמיות" בהקשרים שונים של החיים החברתיים. תיאוריית המוצא לדיון תהיה התיאוריה של Giddens (1991), אשר רואה בכינונה ועיצובה של זהות מאמץ מאורגן של רפלקסיביות, אשר מתקיים תוך שמירה על קוהרנטיות מסוימת של ליבת הזהות ויחד עם זאת, השתנות תמידית של נרטיבים ביוגרפיים. במהלך הקורס יידונו סוגיות שונות הנוגעות לפנים השונים של הזהות: מגדרית, לאומית, עדתית, דתית, עצמית, חברתית וכדומה, בחברה מודרנית גלובלית ווירטואלית.

חברת המידע

מספר קורס: 84092

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

המפגש בין חברה וטכנולוגיה נותן לחברה האנושית אפשרות לבחור איזה אופי יהיה לה. אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים בכפר גלובלי, שבו אמצעי תקשורת מתקדמים הפכו את כדור-הארץ לסביבה



אחת, וכל תושביו מסוגלים לתקשר ולהחליף מידע זה עם זה בזמן אמת. גורמים שונים חברו יחד וסייעו בידינו לקדם את אורחות חיינו למצבם הנוכחי, והם אף ממשיכים לפעול ולהריץ אותנו קדימה. הקורס בוחן את יחסי הגומלין בין התפתחות הטכנולוגיה לבין התפתחות החברה האנושית. מעקב אחר יחסי גומלין אלה יכול ללמד אותנו רבות על חיינו כיום, על האפשרויות הנפתחות בפנינו ועל הבעיות הניצבות בפנינו. הבנה זו עתידה לסייע לנו להחליט החלטות אחראיות ושקולות, המתייחסות למהות חיינו בהווה ובעתיד. הקורס יתמקד בשינויים החברתיים שנוצרים כתוצאה מהמעבר לחברת המידע הפוסט-תעשייתית ויכלול דיון שבו ינתחו הסטודנטים דרכים להתמודדות עם האתגרים העכשוויים והעתידיים של חברת המידע.

יסודות תורת הקבלה

מספר קורס: 84053

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים:

- א. להציג באופן ראשוני תפיסות פילוסופיות שונות של מהות האדם ומאפייני נפשו, ובעיקר של דמות האדם האידיאלי ושל החיים האידיאליים, לאור חשיבה יהודית פילוסופית בימי הביניים.
 - ב. להציג וללמוד בצוותא מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל.
- נתמקד בהצגת האידיאליים האמורים ובדרכים להשגתם וכן באופנים בהם מוסר פילוסופי שנתחדש בימי הביניים הבין את חיי האדם, בעיותיהם ויתרונותיהם. בנוסף, נעסוק גם במתח שבין ההלכה היהודית הנורמטיבית לבין המוסר היהודי-פילוסופי האמור. נתמקד בהגותו של ר' משה בין מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204) אך נעסוק מעט גם בעידן הטרומ-רמב"מי וגם במה שקרה בעקבות הגותו.



יצירתיות מרוח לחומר

מספר קורס: 84084

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים, מתודולוגיים ופרקטיים לקראת הבנה מעמיקה יותר של תופעת היצירתיות האנושית, שתנותב לבניית כלים מותאמים-אישית לטיפול יצירתיות במגוון תחומי עשייה ובכללם עיצוב וטכנולוגיה. כאמצעי למימוש המטרה, הקורס יחשוף את הסטודנטים לתובנות תיאורטיות ממגוון דיסציפלינות הומאניות המתייחסות להיבטים שונים של יצירתיות, לתרגול הפרקטי שלה וכן ילווה וינחה אותם בתהליכי מחקר ופיתוח עצמאיים של רעיונות אישיים לטיפול.

לוחמי חירות – המהפכנים והמהפכות ששינו את פני העולם

מספר קורס: 88162

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

האם אנחנו חופשיים באמת? רוסו אמר כי האדם נולד חופשי ובכל מקום הוא נתון בכבלים. תופעות של דיכוי מלוות את ההיסטוריה האנושית מראשיתה ולצידם, יחידים שואפי חירות שלחמו בדיכוי. רבים נלחמו על חירותם אך מעטים ייזכרו בספרי ההיסטוריה כלוחמי חירות. בבודדים אלה, מנהיגים וכותבים, קורותיהם ומשנתם, ואף במהפכות הגדולות יעסוק הקורס לצד הכרת מונחי יסוד כגון מרד, מהפכה הפיכה מרי אזרחי סרבנות מצפון, דמוקרטיה ועוד.



מטרת הקורס הינה להקנות מושגים, כלי ניתוח והבנת רעיונות היסטוריים, חברתיים ופילוסופיים הקשורים לחירות ושחרור האדם דרך טקסטים מובילים, אירועים, סרטים ומחזות שהפכו לנכסי צאן ברזל של התרבות האנושית. מטרה נוספת היא להביא להבנה מעמיקה יותר של המאבק האינסופי לשחרור האדם מכבליו, לרבות הכבלים הנראים והבלתי נראים שיצרו בעלי העוצמה, בפרט תאגידי הענק, המתעצמים עוד יותר בדורנו ומתאפיינים בחדירה לרשות הפרט, למחשבותיו לרצונותיו ולהחלטותיו.

בין הנושאים שיילמדו בקורס: חירויות הפרט, מהפכנים יחידים ששינו פני עולם, מהפכות ששינו פני עולם, המאבק נגד העבדות, מאבק השחורים לשוויון זכויות, מאבק הפמיניזם, תפיסות עולם ואידיאולוגיות הנשקפות בכתבי סופרים ופילוסופים, מודרניזם ופוסט-מודרניזם, תפיסות כלכליות ועוד.

מבוא לפיתוח בר קיימא

מספר קורס: 84078

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים להבנה וניתוח מושג הקיימות כתפישה חברתית, מוסרית וסביבתית הבאה לאזן בין הצרכים של בני האדם בדור הנוכחי לשימור משאבי הטבע והסביבה לצרכי הדורות הבאים. הקורס יעודד "חשיבה מקיימת" וקבלת החלטות המתאפיינת בראיה רחבה של המציאות המאזנת בין הפיתוח והמודרניזציה לניהול יעיל של המשאבים הטבעיים והצרכים החברתיים.



מדינה יהודית ודמוקרטיה

מספר קורס: 84083

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המטרה של הקורס היא בראש ובראשונה לפתח הן כלים מושגיים והן כלים מתודולוגיים, לשם השתתפות בשיח אודות הציונות בפרט, והבנת תופעות פוליטיות וחברתיות בכלל. כאמצעים למימוש מטרה זו, הדיון בקורס יתמקד ב'יתרונות, בהזדמנויות ובכשלים הרעיוניים והמתודולוגיים של היוכחים אודות ההיתכנות של מדינה המשלבת בין מורשות לאומיות, אתניות, דתיות, ותרבותיות יהודיות מצד אחד, לבין מוסדות וערכים דמוקרטיים מצד שני.

מדע ומחשבה מדעית: היסטוריה ותיאוריה

מספר קורס: 84028

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה דן בראשי פרקים בהתפתחות המדע ומציג שאלות מפתח בפילוסופיה של המדע. מהו מדע ומהי מחשבה מדעית? האם המדע מקדם את האנושות ועושה את חיינו על-פני כדור-הארץ למאושרים יותר? כיצד התפתח הידע המדעי שעומד לרשותנו? האם ה"הנדסה החברתית" אשר רווחת במדעי הניהול של ימינו הופכת אותנו ל'רובוטים'? קורס זה בוחן שאלות אלו ואחרות הקשורות למקומו של המדע בחברה ובתרבות,



ולמחשבה המדעית שיצרה את העולם המודרני בו אנו חיים. הקורס מציג סוגיות היסטוריות ופילוסופיות בחשיבה מדעית ובפרקטיקה מדעית. חלקו הראשון מוקדש לשאלות פילוסופיות כלליות הקשורות לידע ומדע, ואילו החלק השני יתמקד בהתפתחות המדע, בהקשר ההיסטורי בו צמחו רעיונות מדעיים במדעי הטבע והחיים, ואף במדעי החברה הרוח.

מיומנות ומנגנוני קבלת החלטות (אישיות ועסקיות)

מספר קורס: 83009

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

מטרת הקורס להכיר היטב את מנגנוני קבלת ההחלטות שלנו בכל תחומי החיים ולפתח יכולות ומיומנויות שיועילו לנו בכל צומת חשוב בחיינו. החלטה היא התייחסות מודעת למצב קיים ובחירת דרך פעולה מבין כמה דרכים אפשריות. רכישת המיומנות להחליט, תאפשר החלטות יעילות ואפקטיביות בהתמודדות עם העולם המשתנה במהירות מול עינינו, בפרט בתחומי הטכנולוגיה העומדים בחזית שוק העבודה. ארגז הכלים שיעמוד לרשות הסטודנטים לאחר הקורס ילווה אותם במהלך חייכם בכל התמודדות משמעותית אותה תחוו. מודעות לאופן שבו פועלים מנגנוני ההחלטה והיכרות עם כשלי חשיבה ישפרו את יכולתכם לפענח במהירות מצבי החלטה ולהחליט נכון.

הקורס כולל חלק תיאורטי שעוסק בהכרת מצבי החלטה ומודלים קלאסיים יחד עם שורת הכשלים שגילו המחקרים שהוליכו לפרסי נובל בכלכלה התנהגותית, ולחלק מעשי ובו שפע דוגמאות למצבי החלטה לפנייהם אנו עומדים ודרכי הפעולה שנבחרו. בשלביו הראשונים של הקורס יושם דגש על התיאוריה, מונחי הבסיס ומנגנוני קבלת החלטות שנחקרו ולאחר מכן נעסוק ביישומם בפרקטיקה.



נשים בחברה הישראלית

מספר קורס: 84009

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים בחברה הישראלית כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון במקומן של נשים ישראליות בתקופת היישוב, במעבר לחברה מגדרית במדינת ישראל ובתהליכי השינוי שחוות הנשים הישראליות כיום.

נשים במקרא בראייה סוציולוגית פמיניסטית

מספר קורס: 84050

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים הגדולות בתנ"ך כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון בסיפוריהן המרהיבים של נשים שהצליחו, באומץ ובתושייה, לנצח את השיטה הפטריארכלית ולתפוס מקום מרכזי בתקופת המקרא ובסיפור התנכ"י שהינו סיפור של גברים.



ציונות, פוסט ציונות וזהות ישראלית חדשה

מספר קורס: 84070

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים להבנת השיח העכשווי בנוגע לישראל, הן כחברה והן כמדינה, ולציונות, כרעיון וכתנועה לאומית, באמצעות הכרת שורשי הוויכוחים ההיסטוריים והאידיאולוגיים שליוו את הציונות מאז ייסודה, תוך כדי סקירת ההתפתחויות ההיסטוריות ומשמעותן. הקורס נועד לספק פרספקטיבה עמוקה באשר לשאלות היסוד המלוות את חיינו – בהקשר הלאומי, חברתי, כלכלי, בטחוני – ולעודד את הסטודנטים לחשיבה ביקורתית עצמאית, על בסיס הידע שרכשו בו.

קהילות, פוליטיקה, עסקים באינטרנט

מספר קורס 84049

אופן הוראה : שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

האינטרנט הוא מתנתה של התרבות האמריקאית למילניום השלישי. הוא נהגה ונוצר מסיבות ביטחוניות, שימש לאחר מכן לצרכים מדעיים בידי אוניברסיטאות ומוסדות מחקר, ולבסוף, מאז שנת 1985, גם הפך למרחב ידידותי לעסקים. הפתיחות לפעילות עסקית בסייבר היא התפתחות אמריקאית ייחודית. מאז היווצרותו והודות למבנהו הייחודי עליו נעמוד בקורס, מרחב הסייבר מתאפיין מצד אחד בעיצוב מחדש של



חיברות, ומצד שני ביכולת משוכללת להשתלבות כלכלית של חברות ויחידים למטרות רווח. הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין שני מימדים מרכזיים אלה של מרחב הסייבר (הקהילתי והעסקי) לבין המימד הטכנולוגי. שלושה מימדים אלה מתאפיינים לעיתים ביחסים הרמוניים ולעיתים ביחסים הרסניים זה לזה. הקורס יעסוק בשלושה נושאים עיקריים: 1. הרקע ההיסטורי, חברתי ותרבותי להיווצרותו ועיצובו הטכנולוגי של המדיום; 2. המימד החברתי של החיים ברשת (בין חברה אזרחית, קהילתיות ורשתות חברתיות); 3. מה טומנת בחובה החדירה העסקית לרשת, כיצד היא משנה אותה, מה אנחנו מרוויחים מכך ומה אבד לנו בדרך.

קמפיינים פוליטיים

מספר קורס: 84094

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הפוליטיקה המקומית והגלובלית עברה שינויים רבים בשנים האחרונות בעקבות המעבר לשימוש בתקשורת מתקדמת, כגון אינטרנט, רשתות חברתיות, אתרי מועמדים, בלוגים, יו-טיוב, טוויטר ומיילים, ובעקבות הפרסונליזציה של הפוליטיקה – שהפכה להיות פוליטיקה של מנהיגים. הקורס בוחן מאפיינים מרכזיים של תקשורת פוליטית והשפעתם על תהליכי קבלת החלטות וקידום אינטרסים פוליטיים. במהלך הקורס יילמדו הכללים לקיום קמפיין פוליטי, תוך בחינת אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ומפלגות, ואופן השימוש בתקשורת המסורתית והחדשה בכדי להעביר מסרים לקהלים שונים. במהלך הקורס יתקיימו דיונים בכיתה על קמפיינים פוליטיים בבחירות המתקיימות בתקופה זו בארה"ב.

שואה וזיכרון בישראל

מספר קורס : 84059

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2



דרישות קדם: אין

מיום הקמתה נדרשו החברה והממשלה בישראל לסוגיית ההתמודדות הציבורית עם השואה. רצח העם היהודי על ידי הנאצים במלחמת העולם השנייה היווה במידה רבה הרקע ההיסטורי שזירז את הקמת המדינה שבה כל אזרח רביעי היה פליט מאירופה. בתור כזו נוכחותה מרחפת בכל העת מעל לחברה בישראל. קורס זה מבקש לבחון את כשרת הדרך שעשתה החברה הישראלית בבואה לנסח את הנצחת השואה בישראל, באמצעות בחינה של אירועי מפתח שהשפיעו על התפיסה הציבורית את השואה, כגון: הסכם השילומים, משפט קסטנר, משפט אייכמן, וכן התמודדות של מגזרים בחברה עם השואה, כמו החברה החרדית ויוצאי ארצות האסלאם.

שואת יהודי אירופה

מספר קורס: 88044

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה הוא מונוגרפיה לתולדות השואה המבקש להציג את רצח העם היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה על ידי שלטונות הכיבוש הנאצי במדינות אירופה השונות. הקורס בנוי בצורה כרונולוגית באמצעות תינתן סקירה על הסיבות והנסיבות שהובילו לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה, וכן ניתוח של התפתחות תהליך השמדת היהודים בהקשר הרחב של המלחמה.

"שלא ייצא מהראש!" – הפסיכוביולוגיה של הלמידה והזיכרון

מספר הקורס: 82039

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2



דרישות קדם: אין

קורס אינטרדיסציפלינרי זה מקנה את היכולת להבין את המנגונים הביולוגיים והחברתיים-תרבותיים העומדים מאחורי תהליכים של למידה וזיכרון, והאופן שבו אלו נחוים בגופם ובתודעתם של בני-אדם. בסיום הקורס הסטודנטים יוכלו למנף הבנה זו לכדי תכנון או שיפור תהליכי למידה וזיכרון, בדגש על חוויה חיובית ונעימה, בצורה דואלית: מחד, בהפנמת מידע חיצוני על ידי הפרט הלומד/זוכר, ומאידך, בשכלול האמצעים שדרכם מוצג מידע בצורה זכירה ע"י המלמד. הקורס מורכב מתיאוריה ומהתנסות פרקטית השלובות זו בזו. מבחינה תיאורטית, הקורס מדגיש את חשיבותן של נקודות ההשקה שבין הבסיס הפסיכוביולוגי האנושי לבין תהליכי חשיבה, זיכרון, למידה וחוויה. הסטודנטים ייחשפו לשחקנים הראשיים של הזיכרון והלמידה: המוח החברתי, מחוות, רגשות, סביבה במובן הרחב של המילה, כדי לאפשר דרגות מתוחכמות יותר של שימוש בגוף או יצירת כלים ללמידה והבניית זיכרון. בנוסף, בפני הסטודנטים יוצגו מגוון טכנולוגיות מסייעות בתחום. מבחינה פרקטית, הקורס מתייחד בכך שכל ההיבטים התיאורטיים של למידה וזיכרון יתורגלו במהלך השיעורים דרך למידה אקטיבית העושה שימוש בכלים השאובים מאמנות תיאטרון האימפרוביזציה. באמצעות מגוון אמצעי הבעה תיאטרליים, במסגרת הנחיה מקצועית ובאווירה תומכת ומגוננת, משתתפי הקורס יפנימו את התובנות התיאורטיות אשר יוצגו בפניהם דרך התנסות. מהיבט זה, התיאוריה אודות למידה וזיכרון תיושם דרך מעשה הלמידה עצמו.

תהליכי שינוי בתקשורת בישראל

מספר קורס: 84091

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

התקשורת בישראל עברה שינויים רבים ובעיקר מעבר מתקשורת מסורתית ומונופוליסטית לתקשורת מתקדמת ותחרותית. מהפכת התקשורת כוללת כיום שילוב של תקשורת ציבורית ומסחרית, רב-ערוצית דיגיטלית, אינטרנט, טלפוניה ותקשורת סלולארית. התפתחות זו הושפעה מתהליכים פוליטיים מקומיים וממדיניות תקשורת גלובלית, המחייבת את מדינת ישראל להתאים את התפתחות התקשורת לסטנדרטים המקובלים בעולם. מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים רקע כללי על מבנה ואופי התקשורת בישראל ובעולם, וכן לאפשר את היכולת להשוות בין תהליכים בכדי להבין את השינויים המקומיים וגלובליים.



תורת הנפש בפילוסופיה היהודית

מספר קורס: 84087

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים: א. להציג באופן ראשוני תפיסות שונות של מהות האדם ומשמעות חייו, כפי שנתגבשו בפילוסופיה היהודית בימי הביניים. ב. להציג וללמוד מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל. נתמקד בהגותם של ר' סעדיה גאון (רס"ג; נפטר בשנת 942), ר' יהודה הלוי (ריה"ל; המשורר והמחבר של 'ספר הכוזרי'; נפטר בשנת 1141 בערך), ר' משה בן מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204).

תחנות בחיי האדם: מבט אנתרופולוגי בין-תרבותי

מספר הקורס: 84095

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה בוחן את המבנה הבסיסי של רצף החיים האנושי ואת מגוון התכנים המוכללים בו בתרבויות שונות, מרגע לידתו של אדם ועד ליום מותו. הידע המובא בקורס, הן ברמה התיאורטית והן בדוגמאות הרבות אשר יוצגו במהלכו, שאוב מהדיסציפלינה האנתרופולוגית אשר מגדירה את עצמה כ"חקר האדם בכל מקום ובכל זמן". מתוקף כך, האנתרופולוגים מוצאים עניין בכל היבט בחייו של האדם, תוך חקר השוואתי של תרבויות ובחינת המגוון האנושי האינסופי שמספק הידע שנאסף לאורך ההיסטוריה ולרוחב הגלובוס. במהלך שניים-עשר המפגשים של קורס זה, נבחן שתיים-עשרה תחנות אותן עוברים כל אישה ואיש במהלך חייהם החל מלידה, תהליך החברות, התבגרות, הפיכתם לגברים ונשים, השתתפותם במערך החיים החברתיים במובן



הרחב ביותר של המילה, יצירת תרבות, הזדקנות ולבסוף, ההתמודדות האישית והקהילתית עם המוות. במלים אחרות, נבחן את יחסי הגומלין בין האדם לעולמו התרבותי, אותו תהליך הדדי בו אדם בורא עולם ועולם בורא אדם. הקורס יתנהל במתכונת של הרצאות ודיון בטקסט רלוונטי אותו יקראו הסטודנטים לקראת כל שיעור. בכל מפגש תידון תחנה אחת בחיי האדם, תוך דיון בשאלות המאפיינות את החשיבה האנתרופולוגית הנוגעות לנקודות שוני ודמיון בין תרבויות והסיבות להן ובאופני הפנמת תרבות ויצירתה.

תיקון הלב – דמותו ותורתו החסידית של רבי נחמן מברסלב

מספר קורס: 83008

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

דמותו המופלאה, חייו מלאי התהפוכות ותורתיו הייחודיות של רבי נחמן מברסלב (נפטר ב-1810) מהווים מאז פטירתו וביתר שאת בימינו, נדבך מרכזי למדי בעולמה התרבותי-דתי של היהדות ואף של החברה הישראלית בזמננו. בקורס הנוכחי נתבונן בדמותו, בתורתו, כמו גם בנסיבות צמיחתה ובתולדותיה של התנועה החסידית שייסד. נבחן את 'סוד' הרלבנטיות שלה גם לתקופתנו ואת אופני השתלבותה בתרבות ובמגמות רוחניות עדכניות.

תקשורת בעולם הטכנולוגי

מספר קורס: 84093

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין



סיווג: יזמות

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים יכולת ניתוח אקדמית של מאפייני והשפעת התקשורת על חלקיה השונים, לאור המציאות הנוכחית של ריבוי אמצעי תקשורת. הקורס בוחן את תפקיד התקשורת בחברה ומתמקד בגישות הבוחנות את הנושא המורכב של ההשפעות החברתיות של התקשורת. במהלך ההרצאות יתקיים דיון על השפעת התקשורת, בנושאים כגון: כיצד נקבע סדר יום, כיצד יוצרים מציאות תקשורתית, מיהם הגורמים המשפיעים על פעילות התקשורת ומהי השפעתם בתהליכי קבלת החלטות פוליטיות, חברתיות, תרבותיות וכלכליות, כיצד יוצרים מדיניות תקשורת ומהי מניפולציה תקשורתית, ואיך ניתן לאפיין את התנהגות קהלי התקשורת ואת אופן הפנייה של גופים מסחריים, ציבוריים ופוליטיים לקהלים אלה, כפי שהם באים לידי ביטוי בחברה הישראלית כיום.

Advanced English Skills for Technological Studies and Design

כישורי אנגלית מתקדמים למקצועות הטכנולוגיים ועיצוב (קורס מתנהל בשפה

האנגלית)

מספר קורס: 82032

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות



הסטודנטים יתוודעו לשפת המחקר האקדמי וישפרו את מיומנויות התקשורת שלהם באנגלית בכתב ובעל-פה, ילמדו לנווט בספרות אקדמית, לסכם ולסנתז מאמרים מחקריים, להציג מחקר באמצעות כתיבה ודיבור, כדי שיוכלו להתחרות בזירה האקדמית ובתעשייה. הקורס יאמן סטודנטים בקריאה מתקדמת, כתיבה והצגת מיומנויות ואסטרטגיות. הסטודנטים יעשירו את אוצר המילים הכללי, הטכני והמחקרי שלהם על ידי קריאת מאמרים מקוריים, עדכניים ומקצועיים, הרלוונטיים ללימודיהם. כישורי השפה יילמדו כאמצעי לשיפור הקריאה והכתיבה. שיפור יכולות הכתיבה, ההצגה והדיבור יסייעו לסטודנטים בהצגת פרויקטי הגמר שלהם, כמו גם בהתמודדותם בסיטואציות מקצועיות או אקדמיות. הסטודנטים יתרגלו אנגלית מדוברת בכיתה וישפרו את כישורי המצגת שלהם על ידי יצירת פרויקטים מקצועיים באמצעות פאוורפוינט בנושאים אקדמיים ומקצועיים שונים. בקורס זה הנלמד בשיטת PBL, הסטודנטים ייצרו פוסטר (כחלק מהפרויקט הסופי בקורס) ויציגו 2 מצגות: מצגת מקדימה של ספרות ומצגת סופית של הפוסטר (המבוססת על סקירת ספרות של מאמרים אקדמיים).

Enterprise and innovation in historical perspective

יזמות וחדשנות בפרספקטיבה היסטורית (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 84099

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות



מהיכן באים יזמות וחדשנות – שני מאפיינים קריטיים לפיתוח עסקי, לצמיחה כלכלית ולקידמה. קורס זה בוחן את ההיסטוריה של היזמות והחדשנות – כיצד צומחים רעיונות חדשים ומה איפשר להם לפרוח ולהביא לשגשוג. בקורס זה אנו בוחנים את השורשים של רעיונות יצירתיים בתחומים שונים, ואת אופן יישומם בעולם האמיתי. נדבר על תולדות החדשנות בטכנולוגיה, אמנות, חיי היומיום ועוד, כדי להבין את הסיבות והתוצאות של חידושים. נתמקד בכמה מקרים מהעבר ומהווה להבין כיצד רעיונות יצירתיים, דרך פעולה יזמית, הפכו לחידושים שימושיים.

How to evaluate startup opportunities?

הערכת הזדמנויות במיזמים – איך עושים את זה? (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 82043

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: הרצאה – 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

אחת הסיבות שסטארט-אפים נכשלים היא שיזמים משיקים סטארט-אפ מבלי להעריך את הרעיון שלהם מראש.



הקורס משלב מתודולוגיות אקדמיות לרעיונות, כדאיות בהקמת סטארט-אפ והערכה עסקית עם גישה מעשית, המאפשרת לסטודנטים להתנסות בשיטות ההערכה השונות, שכן אנו מאמינים שיזמים לומדים על ידי ניסוי.

בקורס נלמד את אבני הדרך השונות החל משלב הרעיונות (no go/go), ועד להערכת הזדמנויות ומציאת מימון Seed- ופעילות הערכה מתמשכת לאחר השקת הסטארט-אפ ובמהלך הפעלתו. נציג את הלקסיקון של התחום, ובין מי הם השחקנים העיקריים שכל סטארט-אפ צריך הכיר.

מטרת הקורס היא להציג לסטודנטים כלים וטכניקות שונות להערכת רעיונות והזדמנויות עסקיות בתהליך מתודולוגי שיאפשר להם להעריך הזדמנויות עסקיות או להקים סטארט-אפים משלהם בעתיד. ובמקביל יבצעו הסטודנטים תהליכי הערכה של רעיונות חדשים ואף לסטארט-אפים קיימים.

Sense-making in Complexity

תיאוריית המורכבות - מפצחים את הקוד (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 82040

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

קורס זה מעניק כלים רעיוניים (מסגרת תיאורטית) ומעשיים (פרוצדורות ומתודולוגיה) כדי לאפשר זיהוי של תופעת המורכבות באתגרים העומדים בפנינו כבני אדם וכחוקרים ומפתחים, לתאר אותה ולהתמודד איתה באמצעים חדשים ובתרחישים חדשניים. תהליכי חדשנות מאופיינים לרוב באי ודאות, בריבוי ובמגוון של גורמים, ובהפתעות שמציגה סביבה משתנה. האופן בו אלמנטים אלה חופפים ומשפיעים זה על זה בנסיבות דינמיות אינו תואם לגישות ליניאריות וחומק מההנחה כי ניתן לצמצם כל בעיה לפתרונות קיימים. ברוב המקרים דווקא ההגדרה מחדש דרך מסגרות תיאורטיות חדשות היא זו שמגלה את הדרך לחדשנות. מעצבים, מהנדסים, מנהלים ומחנכים זקוקים למסגרות חדשות שיתמכו ב"מציאת ההיגיון" (Sense making) באתגרים שהם מורכבים, דינמיים ומושפעים חברתית.



בעשורים האחרונים התפתח מדע המורכבות (Complexity Science) למסגרת תיאורטית לחקר מערכות מורכבות המכילות שלל אלמנטים או 'סוכנים' שמקיימים ביניהם יחסי גומלין - מחיידקים בתהליכים ביולוגיים, ליחידים ולרשתות חברתיות, ועד לעסקים. הגישה המתקבלת מספקת רמזים מרתקים לתיאור של אותם מצבים ולהבנתם, בעיקר כשגישות ליניאריות נכשלו בכך - למשל בכל מקום בו הטכנולוגיה פוגשת אלמנטים חברתיים בדרכים בלתי צפויות, שהוא המצב בכל התחומים בחברה המקושרת שלנו. חלק מארגז הכלים הנחוץ להתמודדות עם מורכבות הוא עדכון תהליכים של "מציאת היגיון" – התאמה אישית של דפוסים ומתן משמעות כבסיס לצבירת הידע ובניית תגובות רלוונטיות במצבים חדשים. הכנסת תהליכים חדשים של "מציאת היגיון" תבוצע על ידי הגישה המעשית של חשיבה עיצובית (design thinking) – מתודולוגיה לפיתוח רעיונות בפרויקטים המאפשרת לצוותים לעבוד בשת"פ טוב יותר ולבחון תובנות באופן מעשי. תוצר הקורס הוא פרויקט שמטרתו לפתור אתגר בתחום הלימודים והעניין של הסטודנט/ית. הפרויקט יפותח בכיתה, לבד או בצוות, בחלק השני של הקורס, ויוצג בסופו.

Technology, Innovation and New Media

טכנולוגיה, חדשנות ותקשורת חדשה (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר הקורס: 84098

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

רשתות חברתיות הפכו להיות גורם פעיל בפוליטיקה של חברת המידע, ומהפכת הטכנולוגיה הפכה את התקשורת לנגישה יותר מאי פעם. אתרי אינטרנט, פייסבוק, יוטיוב וטוויטר נגישים לכל אחד דרך הטלפון הסלולארי ואתרי החדשות מעדכנים חדשות מתפרצות שניות לאחר האירועים. בסביבה החדשה של התקשורת החדשה, לציבור יש את היכולת להיות פעיל ברשתות חברתיות ולהיות בקשר עם התקשורת דרך תגובות בבלוגים, שליחת מאמרים וקטעי וידאו. הציבור אינו צופה סביל בתקשורת כמו בעבר ויכול להשפיע ישירות על התקשורת ועל הדיון הציבורי. בקורס זה, נבחן את האופן שבו האינטרנט ואמצעי תקשורת חדשים השפיעו על הדרכים שבהם הציבור צורך חדשות וכיצד הוא משנה את העמדות הציבוריות בתהליך הפוליטי.



עוד נעריך האם הציבור מקבל יותר מידע כיום או שהאינטרנט הפך להיות גורם שמעביר מידע ממוקד לקהלי יעד.

The Israeli Experience

החוויה הישראלית (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 83002

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

ניתן לסטודנטים בתוכנית בינלאומיות של הפקולטה למדעים

What makes up Israeli identity and in what ways has it changed across time? What makes Israeli society so complex? How did a country of refugees and kibbutzniks turn into a Startup Nation? What are the political and economic challenges Israel is facing today?

This course explores the Israeli experience – past, present, and (even) future – through four general dimensions: **migrations and identities; politics and communications; gender and society; technology and enterprise**. These four dimensions will be delivered by four different lecturers to create a broad portrayal of Israel and Israeli-ness. The four dimensions, each taught by a different lecturer, will reflect the multidisciplinary approach of this course, as well as the diversity of themes and methods in the study of Israel. Furthermore, work will be done in mixed teams of international and domestic students to achieve a fully synergetic learning process throughout the course.



קורסי שילוב טכנולוגיות

ביו-מימיקרי כמודל לחדשנות

מספר קורס: 82012

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

ביו-מימיקרי היא דיסציפלינה רב-תחומית, הלומדת על הקשר בין המבנה והתפקוד של מערכות בטבע, ומנצלת ידע זה כדי לעורר השראה בעיצוב ופיתוח טכנולוגיות ומוצרים חדשים. בקורס זה הסטודנטים יחשפו וילמדו בדרך של PBL (לימוד באמצעות פרויקטים) על מערכות ביולוגיות חשובות, ינתחו אותן ויבחנו אילו עקרונות ניתן ללמוד מהן, וכיצד עקרונות אלו יכולים לשמש בפתרון בעיות ואתגרים הניצבים בפני האנושות כיום. משום היותה של הדיסציפלינה רב תחומית, בקורס זה ילמדו יחד סטודנטים מפקולטות שונות. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לעבוד בצוותים מעורבים של אנשי עיצוב, הנדסה וחשמל, מדעי המחשב וניהול טכנולוגיה. בוגרי הקורס יהיו בעלי כלים מעשיים לפיתוח מוצרים חדשניים בגישות של ביו-מימיקרי.



זיהוי במרחב הדיגיטלי והממשי

מספר קורס: 88163

אופן הוראה: הרצאה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

זיהוי אינדיבידואלי הוא תהליך שכיח אותו אנחנו נדרשים להשלים כדי להיות רשאים לבצע פעולות שונות, או לקבל גישה למקורות מסוימים. תהליך זה קורה לעיתים קרובות ובהזדמנויות שונות ומגוונות ביום יום. כיצד מתבצע תהליך כזה, ועל אילו מדדים מתבסס, מהם יתרונותיו, חסרונותיו, ומהן דרכי ההתמודדות עם הקשיים השונים שטומן בחובו? מטרת הקורס: הקניית ידע תיאורטי ומעשי לגבי האופנים השונים בהם נעשה זיהוי אינדיבידואלי, אשר באמצעותו יוכלו הסטודנטים להבין לנתח ולבקר מאמרים מדעיים קשורים, ולגבש הצעה מקורית ליישום טכנולוגיות/שיטות המשלבות טכנולוגיות לזיהוי אינדיבידואלי. בקורס זה נכיר את הטכנולוגיות השונות שבעזרתן מתבצע זיהוי זה, ובמקביל נתוודע למגבלות וליתרונות הזיהוי ע"י העין והמוח האנושיים. לאורך כל הקורס נחשף לתחומים המגוונים בהם משתמשים בזיהוי אינדיבידואלי על סוגיו השונים, כאשר לצד ההיכרות עם החומר התיאורטי נפגש עם ברי סמכא המומחים כל אחד בתחומו, ונבין כיצד בדיוק נעשה היישום בשטח. מבין נושאי הקורס: מדדים אנטומיים/פיזיולוגיים והתנהגותיים לזיהוי אינדיבידואלי, הבניית עובדות, תעתועי תפיסה וזיכרון בעולם המשפט, פרויקט החפות, פגיעה בפרטיות.



טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי

מספר קורס: 82035

אופן הוראה: שיעור + הנחיית פרויקט

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

רפואה דיגיטלית, שמטרתה לשפר את התנהלות תעשיית הבריאות העולמית, רותמת את הטכנולוגיה לטובת זיהוי, ריפוי, ומניעת מחלות. עם זאת, כניסת הטכנולוגיה לעולם הרפואי גם שנתה את אופי היחסים בין הפרסונל הרפואי למטופלים ומביאה לעיתים ליחסי ריחוק, ניכור, ואפילו עוינות ואלימות בין הצדדים. לכן, נוצר הצורך לשמר ולייעל את האינטראקציה הבין-אישית של המטופל עם הפרסונל הרפואי. קורס זה, הממקם במרכז את הקשר האנושי במפגש הרפואי, רותם את הטכנולוגיה לטובת שיפור אינטראקציה זו. הנושאים עליהם יושם דגש במסגרת הקורס הם: האתגרים המרכזיים הנוגעים לתקשורת בשירותי הרפואה הציבורית בת זמננו, בדגש על מגבלות זמן, רפואה רבת-תרבותיות ורפואה מתגוננת, צורך בהגברת האמפטיה בסיטואציות שונות במפגש מטפל-מטופל, התמודדותו של הצוות הרפואי עם מצבים של חוסר תקשורת כתוצאה ממצבו של החולה. נושאים אלו ידונו מנקודות מבט דיסציפלינאריות שונות: טכנולוגית, ביולוגית, פסיכולוגית, סוציולוגית ולימודי תיאטרון פרפורמטיבי.

מחשוב לביש – אתגרי התעשייה

מספר קורס: 82013

אופן הוראה: הוראה, פרויקט מעשי

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: מיועד לתלמידים מכל הפקולטות בתואר ראשון החל משנה שלישית.

סיווג: יזמות



הקורס במתכונן מולטידיסציפלינרי יסקור את עולם המחשוב הליביש תוך דגש על תכנון ופיתוח פתרונות ומוצרים המשבים דגשים של עיצוב מחד וטכנולוגיה הנדסית וחישובית מאידך. נדון בתחום הניידות באספקט של ממשקי משתמש מחד, טכנולוגיה מאידך ונחשף למוצרים וליכולות בחזית הטכנולוגיה

הדגש בקורס יהיה על מספר נושאים מהותיים להבנת התחום:

שלבים בפיתוח מוצר- דרישות שימושיות, עיצוביות, טכנולוגיות, מחשוב ואופטימיזציה, הכרות עם עולם היזמות של תחום המחשוב הליביש, הסינרגיה בין עולמות ההנדסה ועיצוב תוך חשיבה יצירתית

הכרות עם ניהול פרויקט – פרזנטציה, עבודה מעשית בקבוצות מעורבות.

הקורס ייתן כלים ויכולות לתלמידים להגדיר, לבנות ולהציג פתרון של מחשוב לביש כאשר העבודה תיעשה בצוותים מעורבים מתלמידי הפקולטות השונות תוך דגש של פרזנטציה של פתרון (מעשי או תיאורטי) של המרכיבים הטכנולוגי והשימושיות של הפתרון.

הקורס יתן כלים ויכולות לתלמידים להגדיר, לבנות ולהציג פתרון של מיחשוב לביש כאשר העבודה תיעשה בצוותים מעורבים מתלמידי הפקולטות הושונות תוך דגש של פרזנטציה של פיתרון (מעשי או תיאורטי) של המרכיבים הטכנולוגי והשימושיות של הפיתרון.

סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה

מספר קורס: 82016

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה

סיווג: יזמות



קורס זה מקנה היכרות עם עולם הסייבר ולוחמת הסייבר. הקורס מציג את המונחים, הסיכונים והגורמים העיקריים המשפיעים על מרחב הסייבר ועל אבטחת מידע ברשת. נדון בנושאים כגון: "שחקנים במרחב" – לגיטימיים ולא-לגיטימיים; תשתיות קריטיות; אמל"ח בעולם הסייבר; הבדלי גישות בין אומות העולם – בדגש על הקיטוב המעצמתי בנושאי חקיקה לתחום הסייבר; אתיקה במרחב הקיברנטי; וכן יסודות באבטחה והגנה על תשתיות מידע.

Fintech: Technologies for changing economy and society

פינטק: טכנולוגיות לשינוי כלכלי וחברתי (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 82044

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

טכנולוגיות פיננסיות, ידועות בשם הקיצור פינטק (Fintech), מבקשות לשנות את האופן בו אנו מתנהלים בעולם מבחינה כלכלית. במקום לשלם באמצעות מזומן, שיקים וכרטיסי אשראי – אפליקציות תשלומים ומטבעות וירטואליים. במקום לדבר עם סוכן ביטוח – יצירת פוליסה בעזרת אלגוריתם מבוסס בינה מלאכותית. במקום להתקשר עם ברוקר לניהול השקעות – שוב, אלגוריתם.

מציאות חדשה זו מחייבת אותנו לחשוב מחדש על מושגים שנראים לנו כאילו היו איתנו מאז ומעולם – בנק, ביטוח, שוק, כסף. ברובד עמוק יותר, צריך לחשוב מחדש לא רק על מושגים כלכליים וכיצד הם באים לידי ביטוי בחברה כיום, אלא גם על מונחים בסיסיים יותר בחוויה האנושית כמו אמון, יחסי אדם-טכנולוגיה ודמוקרטיה.

בקורס הסטודנטים ירכשו מושגים בסיסיים בעולם הפינטק המתהווה בימים אלו מצד אחד, ויקבלו כלים לחשיבה ביקורתית על הטכנולוגיות החדשות המוצעות וכיצד הן משנות את החברה מצד שני. בסוף הקורס הסטודנטים יציגו ניתוח ביקורתי בהיבטים טכנולוגיים, חברתיים ואתיים, של טכנולוגיית פינטק לבחירתם.

Well - Being בעולם דיגיטלי



Well-Being in a Digital World

מספר קורס: 80317

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

בקורס נלמד מהו *well being*, על הקשיים בהגדרתו, מה הקשר בינו לבין אושר, וכיצד טכנולוגיות מעורבות בקידומו או בפגיעה בו. לצורך כך נלמד על מושג ה-*well-being* שמתורגם לעברית כ-"אושר", "שלומות" או "מיטביות". מושג זה יסייע לנו להבין את המדדים השונים המשפיעים על המיטביות ואת האסטרטגיות השונות שנקטות על מנת לקדם את האושר.

בחלק הראשון של הקורס נבחן ונעריך מספר שיטות באמצעותן מנסים מפתחי טכנולוגיות דיגיטליות – אפליקציות מובייל, רובוטים, שעונים חכמים, ועוד – לעצב רגשות חיוביים. ואולם על מנת להבין מה הם מנסים לקדם, נדרשת בחינה מוקדמת של מושגי האושר, השלומות (*well being*) והרווחה האנושית. ידע בסיסי זה יאפשר לנו להעריך ולבקר באופן רב תחומי יוזמות שונות לפיתוחים טכנולוגיים שמטרתם קידום אושרם של המשתמשים, וכן שיטות שונות למדידת *well being* באמצעים דיגיטליים.

בחלקו השני של הקורס נסקור מספר תיאוריות ביקורתיות שמנתחות את היחס בין מפתחים, משתמשים ותוכנה, על מנת להבין את הפער שבין ההבטחה לאושר לבין מימושה בעולם הדיגיטלי. תיאוריות אלו ימשו בסיס לדיון פוסט-הומניסטי האם ניתן לייחס לטכנולוגיות "חכמות" לא רק אינטליגנציה אלא גם רגשות כמו אושר.

במהלך הקורס הסטודנטים יתנסו במדידות שונות של האושר. בפרויקט הסופי יוצגו אפיון ותכולה לפיתוח מערכות ממוחשבות שתומכות ב-*well-being* האנושי (שינוי מערכות קיימות או פיתוח מערכות חדשות), לאור התיאוריות והביקורות שנלמדו בקורס.

חדשנות אחראית מבוססת קיימות

Responsible sustainable innovation

מספר קורס: 80331

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2



נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין
סיווג: יזמות

בעידן הטכנולוגי דרושה לנו אתיקה חדשה, כזו שלא רואה בטבע אויב שיש לנצח אותו, אלא שותף; אתיקה שמעודדת חדשנות ויצירתיות ברמת כלל חברתית ולא מתמקדת בפרט; אתיקה שמכירה בסיכונים שיש בטכנולוגיה חדשה, לצד יתרונות, ומנסה לעזור לנו למצוא את האיזון ביניהם.

במקביל לאתיקה חדשה זו, עלתה הבנה חדשה של קיימות, כזו שאינה מוגבלת להגנה על הסביבה, אלא מבקשת לקדם גם חברה שוויונית ולהבטיח חיים טובים יותר, הן בהיבטים הפיזיים (צמצום הרעב, הבטחת גישה למים נקיים, וכו"ב) והן בהיבטים המנטליים (למשל גישה לחינוך איכותי).

שני סוגי העקרונות האלו עומדים בבסיסה של דוקטרינת RRI (Responsible Research and Innovation) שפותחה באירופה וכיום משולבת כתנאי קבלת מימון לפרויקטי מחקר. בקורס נסקור מקרי בוחן עכשוויים. בסוף הקורס הסטודנטים יגישו פרויקט למימוש אחד מה-SDG (Sustainable Development Goals) של האו"ם.

שעונים ביולוגיים

מספר קורס: 82024
אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין
סיווג: יזמות

שעונים ביולוגיים ידועים מזה שנים רבות כקוצבי תהליכים בעולם החי והצומח. לתפקוד השעון וכן לפעילות והאינטראקציה בין השעונים השונים בגוף השפעות על תפקוד המערכות הפיסיולוגיות, הקוגניטיביות והמנטליות ולפיכך השלכות על כל מישורי החיים: אופן התפקוד בחיי היומיום, שינה, יכולת למידה, תפקוד בעבודת משמרות, יכולות קוגניטיביות ומצבים נפשיים בבריאות ובחולי. עם השנים התפתחו שיטות לאבחון וטיפול במצבים קליניים העושים שימוש בתפקוד השעון הביולוגי- טיפול תרופתי, טיפול באור, וטיפול התנהגותי. שיטות אלו, בנוסף למחקר הבסיסי של השעונים הביולוגיים, כוללות ניטור רציף של מדדים עיבוד



נתונים, בניית מודלים לחיזוי, מערכות תומכות החלטה ובניית מכשור רפואי. עם התפתחות הטכנולוגיות הלבישות והסביבתיות (בית חכם) לניטור לא-פולשני עולה היכולת לאסוף מידע רציף על תפקוד האדם בסביבתו הטבעית. מידע זה משמש בסיס לבניית מערכות חכמה ומכשור מתקדם לאבחון וטיפול. עם זאת, השימוש בטכנולוגיות אלו מציב אתגרים בתכנון פתוח, בנייה, שימוש והטמעה של הפתרונות המפותחים בשימוש יומיומי ע"י הפרט וע"י מערכות הבריאות.

הקורס יסקור את תהליכים מחזוריים המתרחשים בעולם החי ובאים לידי ביטוי במישורי החיים השונים. יילמדו מושגי יסוד, שיטות עיבוד נתונים ושימוש בטכנולוגיות לאבחון וטיפול תוך הבנה של המערכות המחזוריות ומשמעותם לחיי היומיום בבריאות וחולי. יידונו האתגרים הכרוכים בפתוח פתרונות למטפל ולמטופל, וחשיבות השילוב המולטי דיסציפלינרי הכולל פתוח הנדסי, פתוח מודלים חישוביים ועיצוב.

When Technology Meets Market Forces

כשטכנולוגיה פוגשת את כוחות השוק (קורס מתנהל בשפה האנגלית)

מספר קורס: 89901

אופן הוראה: שיעור משולב (או באופן מקוון)

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

סיווג: יזמות

המהנדסים, המעצבים, המפתחים וטכנולוגיים של העידן הדיגיטאלי נדרשים להבין לא רק את הטכנולוגיות עצמן אלא גם את היחסים של הטכנולוגיה לשוק והכוחות השולטים בו. חשוב להבין מהי טכנולוגיה וממה היא מושפעת? מהי הצלחה ואיך מודדים את היכולת הטכנולוגיות?



קורס זה נועד להציג בפני הסטודנטים את ההתפתחויות הטכנולוגיות המשפיעות ביותר ב-30 השנים האחרונות והשפעתן על האופן שבו השוק העסקי חושב, מגיב ומתנהג. מכיון שאנו חיים בעולם המשתנה במהירות, מטרת הקורס היא להקנות ידע ודרכי החשיבה לניתוח וזיהוי מגמות בשוק, המבוססות על ההיסטוריה והניסיון של השוק בדור האחרון. כלי זה הוא יסוד לכל אקדמאי בעולם התעשייה. נדון בשינוי בעדיפות המשתמשים כמו גם בהעדפות שהביאו לשימוש בטכנולוגיות בדרכים היצירתיות ביותר. נדון בתחומים כמו ניתוח מידע ומהפכת ביג דאטה והתפתחות האינטרנט והשפעתה על חיינו. נחקר את השינויים ברשתות חברתיות, קנייה ומכירה, תקשורת ופרסום וכן למידה והוראה. הקורס בוחן את העבר, את ההווה, יגע בעתיד, ינסה לקבוע אילו טכנולוגיות ימשיכו להתקדם ואילו יתיישנו; אילו אירועים טכנולוגיים הם מחליפי משחקים ואילו משבשים. נדון בדוגמאות בעולם האמיתי למגמות ופיתוחים בשוק וננתח את היתרונות והחסרונות בדרכם. עבור עבודת גמר התלמידים יידרשו לבחור תחום אחד בו הם מעוניינים, ובעזרת מערך הנחיות, לנתח את ההתפתחות, את השפעתו על השוק ועל מסלול ההצלחה / כישלון.

קורסים משולבי מעורבות חברתית

אי-שוויון ומאבק באי-שוויון

מספר הקורס: 84096

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות ידע ומודעות לנושאי אי-שוויון חברתי, גזענות ודעות קדומות, במגוון תחומים הנסקרים בספרות המחקרית, כולל סוגיית הגילנות (אפליה על רקע גיל). במהלך השיעורים נעסוק בהתפתחות נושאי האי-שוויון בחברה הישראלית לצד התפתחות צורות ונושאי המאבקים באי-שוויון ובגזענות. ייחודיות קורס זה הוא במתכונת המשלבת סטודנטים ואזרחים ותיקים. השתתפות קבוצת האזרחים הוותיקים בתהליך הלימודי תאפשר התייחסות בלתי אמצעית מהדור הוותיק שחוה את תהליכי ההגירה והקליטה



בישראל, ותקנה ידע ביזמות חברתית. בשנים האחרונות עולה המודעות לגבי יכולתם של אזרחים מהשורה להשפיע על סביבת חייהם במגוון נושאים: כלכליים, חברתיים וסביבתיים. בחלק המעשי ילמדו ויפתחו במשותף – אזרחים ותיקים וסטודנטים, יוזמה חברתית. כל המשתתפים יעסקו ביחד בבחירה, תכנון והפעלה של היוזמה. בכך תעשה יצירת היכרות בלתי-אמצעית בין-דורית, באמצעות הלימוד וההכרות המשותפת.

אסטרטגיה שיווקית לארגונים חברתיים

מספר קורס: 84119

אופן הוראה: שיעור ותרגול

שעות שבוועיות: 4 שעות

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

סיווג: יזמות

הגישה השיווקית המודרנית מתבססת על יצירת מערכת יחסים ארוכת טווח עם הלקוחות, השארה ושמירה על שביעות רצונם. השגת יעד זה מצריך שימוש באסטרטגיה שיווקית אפקטיבית. כאשר מדובר בארגונים חברתיים, אשר להם יחידת רווח אשר מטרתה להניב הכנסות עבור הארגון, האסטרטגיה השיווקית הינה קריטית על מנת לסייע לארגון לקדם ולהשיג את יעדיו הן העסקיים והן החברתיים. בקורס זה הסטודנטים ילמדו מהי החשיבות של אסטרטגיה שיווקית להצלחת ארגון מסוג זה, כיצד ליישמה ויפגשו עם ארגונים חברתיים ועם אוכלוסיות מיוחדות ויסייעו לקידומם.

מבחינה תכנית, הקורס יעסוק בצעדים העיקריים לניתוח שוק יעיל: אפיון המטרות והיעדים העסקיים, השיווקיים והחברתיים, ניתוח הסביבה הפנימית והחיצונית של הארגון, הבנת פעילויות העסק, זיהוי צרכי הלקוחות ואופי התחרות. בנוסף, ילמדו הסטודנטים כיצד לזהות את הפער בין המצב המצוי לזה הרצוי בארגון ומהן הטקטיקות השיווקיות הנחוצות לגישור על פער זה ולהבאת ארגון לכדי הצלחה. כל אלו ילמדו מזווית ראייה אקדמית וכן יבחנו, הלכה למעשה, בשטח. הסטודנטים יפגשו עם ארגון קיים, ילוו אותו לאורך הקורס, ינתחו ויאפיינו את המצב הקיים ויתאימו עבורו תוכנית שיווקית רלוונטית ובת-יישום לצורך צמיחה עתידית. במהלך הקורס הסטודנטים ילוו על-ידי מומחים חיצוניים מהתעשייה שיסייעו להם ביישום החומר הנלמד, במיקוד ובהכוונה ויתרמו להם מניסיונם הרב.



הכשרת "שגרירים ירוקים" בקהילה

מספר קורס: 82019

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

הקורס הינו קורס משלב עשייה. הקורס עוסק במספר נושאים סביבתיים חשובים מאד, הגדלת המודעות והנגשת הידע לקהילה בצורה חווייתית תיצור "שגרירים ירוקים" – ילדים בעלי מודעות סביבתית גבוהה. בחלקו הפרונטלי, הקורס יעניק לסטודנטים ידע בתחומים סביבתיים נרחבים: מבוא לאקולוגיה, ייצור חשמל, זיהום אוויר, אנרגיות מתחדשות, משק המים, פסולת ומיחזור. הסטודנטים ילמדו גם מהי שיטת הוראה אפקטיבית וחוייתית. על סמך הידע שרכשו, יתחלקו הסטודנטים לקבוצות עבודה. בחלק המעשי של הקורס, כל קבוצה תתכנן, תרכוש ותבנה דגמים ותגבש מערך הוראה המדגים את אחד העקרונות המדעיים שנלמדו בקורס. הסטודנטים יציגו את הסדנאות החווייתיות הללו מול תלמידי הקהילה. תלמידים שיחשפו לכלל הסדנאות יהפכו ל"שגרירים ירוקים" בעלי מודעות סביבתית בקהילה. בסיום הקורס הסטודנטים יציגו מסמך מדעי המסכם את העבודה והתוצאות שהתקבלו.

מניעת אלימות ברשת (פיתוח תוכנית לקידום מודעות בקרב בני נוער וילדים)

מספר הקורס: 85049

אופן הוראה: שיעור + עבודה מעשית בקהילה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה



הקורס מקנה לסטודנטים היכרות עם תחום התוכן של שימוש נבון ברשת, ומעניק להם גישה וכלים לעשייה חברתית, הלכה למעשה, בנושא זה ובכלל. הסטודנטים יבצעו פרויקטים בתחום שימוש נכון ברשת יחד עם תלמידים בבית ספר (חטיבת ביניים) בחולון. בפרויקטים שיתכננו ויבצעו הסטודנטים יתרגלו ויממשו את הכלים שרכשו בקורס.

הסטודנטים ילמדו על שלושת מרכיביו העיקריים של "שימוש נבון ברשת": שיתוף והפצת מידע רשת, צריכה ביקורתית של מידע ברשת ("אוריינות דיגיטלית"), והתמודדות עם תכנים פוגעניים ברשת. הקורס מכון את הסטודנטים למעורבות בעשייה חברתית שיש בה פיתרון לבעיה שהולכת ומתגברת עם הזמן: התנהגות פוגענית בקרב ילדים ונוער ברשתות החברתיות, והסיכונים הכרוכים בשימוש ברשת. הסטודנטים פועלים באופן מעשי בתכנון פרויקטים חברתיים תוך שיתוף פעולה בין סטודנטים מפקולטות שונות לשם חשיבה יצירתית. בכך, הקורס מקנה כלים כלים למימוש יעיל ואפקטיבי של פרויקטים חברתיים.

הנושאים הנלמדים בקורס הם אוריינות דיגיטלית; עקרונות ניהול פרויקט חברתי; וכלים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט. הקורס ילווה את הסטודנטים בעשייה שלהם, ותוך כדי ביצוע הפרויקטים הם ילמדו על כלים נוספים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט.

פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית

מספר קורס: 84060

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

סיווג: יזמות

הקורס מקנה כלים מעשיים לייזום, ארגון וניהול פרויקטים חברתיים. המשתתפים יפתחו את היכולת שלהם לרתום אנשים לפרויקטים ולהתגבר על קשיים במהלך מימוש הפרויקט. זאת כבסיס לפרויקט חברתי-קהילתי יזום, שבו מיושמים ומתורגלים הכלים שנלמדו בקורס.

תלמידי הקורס לומדים במקביל את הקורס מעורבות בחברה הישראלית, שהינו קורס-פרויקט בתחום היזמות החברתית. הפרויקט מבוצע במסגרת חברתית-קהילתית מחוץ למכון. לא ניתן להירשם לקורס בנפרד מקורס



הפרויקט. בשני הקורסים, שכל אחד מהם מקנה 2 נ"ז (סה"כ 4 נ"ז), ניתן ציון זהה המבוסס על הערכה כוללת של הישגי הסטודנט בכל מרכיבי הלימוד והפעילות.

תמורות בחברה הישראלית

מספר קורס: 84018

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: למידה במקביל של 884041

קורס זה בוחן את תהליכי השינוי המרכזיים שעברו על החברה הישראלית בעשורים האחרונים וכיצד אלו השפיעו על קבוצות שונות בה. הקורס משלב בין למידה עיונית לבין למידה דרך פעילות קהילתית כאמצעי להתבוננות בסוגיות חברתיות מרכזיות בחברה הישראלית: עוני ואי-שוויון, זהות לאומית ומגזרית, יחסי מזרחים-אשכנזים, יהודים-ערבים, יוצאי ברה"מ-לשעבר ויוצאי אתיופיה, מהגרי עבודה ומבקשי מקלט. בקורס זה הסטודנטיות והסטודנטים מבצעים פעילות קהילתית לאורך הסמסטר, בתיאום עם ארגונים קהילתיים ועמותות. מעבר לתרומה החברתית, מטרתה של הפעילות הקהילתית היא חשיפה מעשית לסוגיות חברתיות שונות על-ידי למידה "בשטח". זאת בנוסף לנושאים בהם יעסקו המפגשים השבועיים בכיתה, אשר כוללים דיונים בסוגיות חברתיות שעל סדר היום בישראל.

קורסי יזמות וחדשנות

יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי

מספר קורס: 82031

אופן הוראה: שיעור וסדנה



שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אנגלית ברמה טובה , ראיון קבלה אישי

סיווג: יזמות

קורס זה יפגיש סטודנטים מפקולטות שונות, יציג בפניהם את תחום היזמות, יבחן כיצד יוצרים והופכים רעיון ליזמות, כיצד בונים צוות מולטי-דיסציפלינרי וניגשים לבניית מיזם המבוסס על צוות כזה. הקורס יינתן במסגרת של Bootcamp ויארך חמישה שבועות, כשבכל שבוע שלושה מפגשים. הקורס הוא חלק ממסלול היזמות המפותח במכון ובוגריו יוכלו להמשיך לפתח את הרעיונות שהועלו במסגרת הקורס במהלך השלב השני של המסלול, אם יתקבלו, לכלל מיזם עסקי המראה התכנות עסקית. הקורס ניתן במתכונת רב-תחומית. במהלך הקורס הסטודנטים מתחומי הידע השונים ילמדו תחילה מבוא לחשיבה יצירתית, ישתתפו בשיעורים ובסדנא לבניית צוות מולטי-דיסציפלינרי, ייחשפו לגישות לניתוח וזיהוי צורך שוק וירכשו ידע אודות העקרונות לבניית תכנית עסקית. לאחר מכן, יעבדו הסטודנטים על דרכי הצגת הרעיון שלהם לגורם חיצוני. בסופו של הקורס יציגו הצוותים מצגת קצרה אודות הרעיון שפיתחו, מלווה בסיכום כתוב כתקציר מנהלים.

מאיץ אימפקט: סדנה ליישום חדשנות בפיתוח פרויקטים

מספר קורס: 88165

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 5 שעות (הרצאה ותרגול) x 5 מפגשים

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: הגשת הצעה לפרויקט ואישור המנחים

סיווג: יזמות



סדנה זו היא קורס האצה רב-תחומי המיועד לסטודנטים וסטודנטיות מכל הפקולטות הנמצאים בשלב הגיבוש הראשוני של פרויקט מכל סוג שהוא. בסדנה תלמדו לזהות מעכבי הצלחה בפרויקטים ולטפל בהם תוך הבטחת החדשנות ומיקסום הישגים. נלמד כיצד לשלב חדשנות באופן מעשי בפרויקטים. נתייחס באופן שיטתי לעולמות תוכן בעלי-ערך למחקר ופיתוח בהתאם לנושא הפרויקט. כמו כן, ניחשף למגוון גישות רב-תחומיות לפיתוח מואץ של תהליכי חדשנות בתעשיות השונות. הסדנה תתנהל במתכונת של ספרינט פיתוח. בכל יום נבחן רעיונות ומעכבים, ונשתמש בכלי חשיבה עיצובית (Design Thinking), מפות מנטליות (Mind Map), יזמות רזה (Lean Startup) וניהול אג'ילי (Agile Project Management), בעזרתם ניצר אבי-טיפוס שונים בהתאם לאתגרי הפיתוח של כל פרויקט.

טבלת קורסי יזמות:

מספר קורס	שם קורס	נ"ז	מרצה
82013	מיחשוב לביש – אתגרי התעשייה	4	ד"ר נאווה שקד ומר אלי יעקבזון
82024	שעונים ביולוגיים	2	ד"ר הדס לוי
82016	סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה	2	ד"ר הראל מנשרי
82012	ביו-מימיקרי כמודל לחדשנות	4	ד"ר אלעד שגב וד"ר סייפן בורגיני
84119	אסטרטגיה שיווקית לארגונים חברתיים	4	ד"ר לימור סהר-ענבר
88058	אתגר הגלובליזציה	2	ד"ר הלל אייל
84093	תקשורת בעולם הטכנולוגי	2	ד"ר ירון כץ



ד"ר אשר וטורי	2	מבוא לפיתוח בר קיימא	84078
ד"ר ירון כץ	2	חברת המידע	84092
מר אורן סימניאן	4	יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי	82031
ד"ר דרור ק' לוי ומר יוראי גבריאלי	2	מאיץ אימפקט: סדנה ליישום חדשנות בפיתוח פרויקטים	83004
ד"ר יואל טוויל	2	יצירתיות מרוח לחומר	84084
ד"ר גילי פלג וד"ר יואל טוויל	4	טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי	82035
ד"ר אבשלום אדרת	4	פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית	84060
פרופ' חמי בן-נון	2	מיומנות ומנגנוני קבלת החלטות (אישיות ועסקיות)	83009
ד"ר גילי פלג	2	זיהוי במרחב הדיגיטלי והממשי	88163
ד"ר ירון כץ	2	Technology, innovation and new media	84098
ד"ר איירין רבינוביץ'	2	Advanced English skills for technological studies and design	82032
ד"ר הלל אייל	2	Enterprise and innovation in historical perspective	84099
ד"ר נאווה שקד	2	Technology meets market forces	89901
ד"ר בורגיני סייפן-ג'וליה	2	Sense-making in Complexity	82040
ד"ר נגה גולסט	2	How to evaluate startup opportunities?	82043
ד"ר גלית וולנר	2	פינטק: טכנולוגיות לשינוי כלכלי וחברתי	82044
ד"ר גלית וולנר	2	חדשנות אחראית מבוססת קיימות	80331
ד"ר גלית וולנר	2	בעולם דיגיטלי Being -Well	80317

