



# ידיעון המחלקה ללימודים רב-תחומיים תשפ"א

## חברי סגל אקדמי

ד"ר נאווה שקד, ראש המחלקה  
ד"ר ליאורה ביגון  
ד"ר ירון כץ  
ד"ר אירן רבינוביץ'  
ד"ר גילי פלג  
ד"ר הלל אייל  
פרופ' גדעון בך

רכזת המחלקה: גב' חן אילוז  
חדר 314 בניין 5  
טלפקס: 03-5026655  
דוא"ל: [MDS@hit.ac.il](mailto:MDS@hit.ac.il)

## תוכן הידיעון

לימודים רב-תחומיים . . . . .	עמ' 2
תקצירי סילבוסים . . . . .	עמ' 4
קורסים במדעי הרוח והחברה . . . . .	עמ' 5
קורסי שילוב טכנולוגיות . . . . .	עמ' 22
קורסים משולבי מעורבות חברתית . . . . .	עמ' 30
קורסי יזמות וחדשנות . . . . .	עמ' 35

## לימודים רב-תחומיים

הלימודים הרב-תחומיים מהווים מרכיב חיוני להשכלתו של כל בוגר. אנו מציעים מגוון רחב של קורסים המשלבים תחומי ידע שונים בהם פוגשים סטודנטיות וסטודנטים רעיונות ודרכי חשיבה מעבר לאלו הניתנים בלימודי הליבה. המחלקה ללימודים רב-תחומיים מעניקה תכנים ייחודיים שאינם כלולים במסלול הלימודים לתואר ראשון בפקולטות במכון. הקורסים הנלמדים נחלקים לארבעה תחומים:

1. מדעי הרוח והחברה
2. שילוב טכנולוגיות
3. מעורבות חברתית
4. יזמות וחדשנות

בנוסף, כוללת המחלקה קורסים ללימוד אנגלית כשפה זרה הנדרשים להשלמת התואר.

### 1. מדעי הרוח והחברה

תחום זה מקנה דרכי חשיבה, מושגים וגישות מחקר ממדעי הרוח והחברה. לימודי מדעי הרוח והחברה מעניקים לתלמידי המכון כלים לחשיבה עצמאית ולהתבוננות בחיים המקצועיים והחברתיים שלנו בעיניים ביקורתיות. הקורסים עוסקים בתרבויות, יצירה תרבותית, מבנים ותהליכים חברתיים, השקפות חברתיות וסוגיות מוסריות.

### 2. שילוב טכנולוגיות

בתחום זה ניתן מרחב לפיתוח למידה חדשנית מבוססת-פרויקטים, תוך חיבור לתעשיות הרלוונטיות. במסגרת הלימודים בתחום שילוב הטכנולוגיות, תלמיד לתואר בתחומי הנדסה, עיצוב, מדעי המחשב וכו' יפתח יכולת לישים ידע וכישורים מקצועיים תוך פתיחות למקורות ידע אחרים, שאותם ילמד להטמיע בעשייתו המקצועית, ולקיים שיתוף פעולה החוצה גבולות דיסציפלינריים.

### 3. מעורבות חברתית

קורסי מעורבות חברתית מקנים חוויית למידה ייחודית באמצעות פעילות בקהילה ועל-ידי ייזום פרויקטים חברתיים. קורסים אלו נותנים רווח כפול: ראשית, תרומה לקהילה והשתלבות בה, ושנית, חוויה לימודית מעשירה מעצם הפעילות עצמה עבור מי שנטלים בה חלק. צורת למידה זו מהווה דרך נוספת להרחבת אופקים בתחומי החברה.

### 4. יזמות וחדשנות

בשיתוף עם FUTURE HIT – מרכז ליזמות וחדשנות, מציעה המחלקה מגוון קורסים הפותחים אשנב אל עולמות החדשנות והיזמות, תחומים קריטיים לפיתוח יצירתי במאה ה-21. בקורסים אלו נבחנו נושאים שונים המשיקים בין תיאוריה לעשייה, בין אקדמיה לתעשייה. הסטודנטים לומדים ומיישמים תהליכי חדשנות וחשיבה יזמית, החל מהרעיון הראשוני, דרך הפיתוח היצירתי ועד ליישום טכנולוגי ועסקי של מוצר סופי.

### לימודי אנגלית

השליטה ברמה גבוהה באנגלית – השפה הבינלאומית של הכלכלה והטכנולוגיה המודרנית – הינה מרכיב חיוני בהשכלת כל סטודנט. לימודי האנגלית מקנים לסטודנטים את ידיעת השפה למטרות אקדמיות ומקצועיות ברמת הפטור הנדרשת מכל בוגרי מוסדות אקדמיים מוכרים בישראל.

## ההיקף הנדרש בלימודים רב-תחומיים (לפי פקולטה)

ניהול טכנולוגיה: 10 נקודות זכות

הנדסה ועיצוב: 8 נקודות זכות

טכנולוגיות למידה ומדעים: 6 נקודות זכות

לימודי אנגלית כשפה זרה אינם נכללים במניין זה; על לימודי אנגלית – ראו בידיעון נפרד.

מומלץ ללמוד בכל סמסטר קורס אחד בלבד בלימודים הרב-תחומיים. אחת הסיבות לכך היא שבסוף הסמסטר המבחנים של כל קורסי המחלקה מתקיימים באותו יום. אם המטלה של הקורס היא פרויקט אז אין בעיה לשלב בין קורסים בעלי מטלות שונות. בכל מקרה לא מומלץ לקחת יותר מ-2 קורסים באותו סמסטר.

### חובת לימודי יזמות

סטודנטים שהחלו את לימודיהם בתשפ"א מחויבים ב-4 נ"ז לימודי יזמות כחלק מהתואר. בנוסף לקורסים בתחום יזמות וחדשנות, ישנם קורסים רבים מהתחומים האחרים המוכרים כקורסי יזמות. לפירוט הקורסים המוכרים כקורסי יזמות, [ליחצו כאן](#).

### ציונים

ציוני הקורסים בלימודים רב-תחומיים, למעט ציוני הקורסים באנגלית כשפה זרה\*, נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד, ומובאים בחשבון בשקלול ממוצע הציונים הכללי, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

\* ציון קורס אנגלית ברמה מתקדמים ב' (רמה A) נרשם בגיליון הציונים אך אינו מובא בחשבון בשקלול הממוצע.

### בחירת הקורסים והרשמה

הידיעון כולל את כל הקורסים המוצעים במחלקה ללימודים רב-תחומיים, אך היצע הקורסים מתוכם משתנה בכל סמסטר. פרטי הקורסים המוצעים מתפרסמים באתר המכון ובידיעון. ההרשמה לקורסים היא על בסיס כל הקודם זוכה.

### פטורים

- א. תלמידים שלמדו במוסדות אקדמיים אחרים קורסים בעלי מאפיינים דומים לקורסים הרב-תחומיים הניתנים במכון רשאים להגיש בקשה לפטור חלקי או מלא מהם. הגשת הבקשות נעשית באמצעות מנהל הסטודנטים, ובהתאם להנחיותיו. יודגש שהמחלקה ללימודים רב-תחומיים דנה בבקשת הפטור, ומחליטה באם לדחותה או לאשרה, תוך התייחסות למאפייני הקורס או הקורסים שלמד התלמיד, ועל בסיס עקרונות התכנית האקדמית של המחלקה.
- ב. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון במכון או בכל מוסד אקדמי אחר בארץ המוכר על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, ולומדים במכון לקראת תואר נוסף, זכאים לפטור מלא מחובת הלימודים הרב-תחומיים ומלימודי האנגלית. לצורך קבלת הפטור יש להגיש בקשה כמצוין לעיל.

ידיעון המחלקה ללימודים רב תחומיים, תשפ"א

## תקצירי סילבוסים

הקורסים ברשימה שלהלן נלמדים במסגרת התכנית האקדמית של המחלקה ללימודים רב-תחומיים. הרכב התכנית משתנה משנה לשנה ומדי סמסטר. לקבלת רשימה עדכנית של הקורסים הניתנים בכל אחד מהסמסטרים, אנא פנו בתקופת ההרשמה למזכירות המחלקה ללימודים רב-תחומיים. כמו כן, לקראת פתיחת שנת הלימודים תפורסם רשימת הקורסים הנלמדים באתר המכון.

## קורסים במדעי הרוח והחברה

### אתגר הגלובליזציה

מספר קורס: 88058  
אופן ההוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

בעשורים האחרונים עובר העולם תהליך "גלובליזציה", אך למעשה, לתהליך זה שורשים בני מאות שנים. יש הסבורים שאנחנו חיים היום ב"כפר גלובלי" בו הכל קרוב, נגיש וזמין, ויש הסבורים שלתהליך זה תוצאות הרסניות, כמו התרחבות מעגל העוני או שחיקת זהויות לאומיות. קורס זה מספק כלים להבנת תהליכי הגלובליזציה תוך דגש על היבטים היסטוריים, חברתיים וכלכליים. נתייחס לשורשים ההיסטוריים של הגלובליזציה ולהשלכותיה על החברה המודרנית בה אנו חיים. נכיר את התפתחות "הכפר הגלובלי" בשלביה השונים ונבחן גם כיצד משתנה ישראל כחלק משינויים עולמיים אלו.

### אתגרים והזדמנויות בזקנה במאה ה-21

מספר קורס: 84089  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הזקנה במאה ה-21 מתייחדת לא רק בהתארכות החיים אלא בעיקר בציפיות של האזרחים הוותיקים החדשים לאיכות חיים. בעבר זקנה מוצלחת נמדדה בבריאות טובה, ושימור היכולות הקוגניטיביות והפיסיות. אולם במאה ה-21 זקנה מוצלחת נמדדת במגוון תחומים בנוסף לבריאות: יכולת כלכלית, חיי נשואים ומשפחה, תחביבים, קשרים חברתיים, שירותים קהילתיים, תרבות וספורט ועוד. התארכות החיים והציפיה לאיכות חיים טובים בחובם הזדמנויות ואתגרים לאדם המבוגר, לחברה ולמערכות המדינתיות. קורס זה יעסוק במגוון הנושאים החדשנים הנובעים מתהליכי הזדקנות האוכלוסייה במאה ה-21. המאפיינים והצרכים של האזרחים הוותיקים החדשים, והמענים החדשנים המתפתחים ברחבי העולם.

### אתיקה בעסקים על פי המשפט היהודי

מספר קורס: 84068  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יחשוף את הסטודנט לשאלות של אתיקה בעסקים ובחיי היום יום בהתייחסות אל החוק היהודי. הקורס ידון בהשוואה בין החוק האזרחי/משפטי והחוק היהודי, מתי פונים לבית משפט אחד או השני, מה תוקפם של משפט העברי לחוק הישראלי והחוק הבינלאומי. הקורס גם ידון בשאלות כגון איזו פעולות בחוק היהודי יכולות להיחשב לעבירה, מה זאת התנהגות לא ראויה לפי החוק היהודי, וכו'.

## בסמטאותיה של צפת: מיסטיקה, הלכה, קבלה וחסידות

מספר קורס: 82027  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

בבחן את השפעתה של קהילת יהודי צפת במאה ה-16 על התרבות וההגות היהודית עד ימינו, תופעה ייחודית בתולדות ישראל, תוך כדי דיון בתולדות ההתיישבות היהודית בעיר. פריחתה של צפת במאה ה-16 הפכה את העיר הקטנה למרכז רוחני, אליו הגיעו גדולי היוצרים בהגות היהודית. ריכוזם של אותם חכמים בצפת לאחר גירוש היהודים מספרד, נתן את אותותיו בכל תחומי ההגות היהודית: בנגלה ובנסתר, בפסיקת ההלכה, בדרש ובסוד, ובכתיבת תשובות, לשואלים מכל רחבי העולם היהודי. הגותם של חכמי צפת השפיעה על חיי הרוח היהודים ותחומי היצירה במאות השנים הבאות ועד ימינו אנו, אם בתרומתה המכרעת להתפתחותה של תורת הקבלה, אם בעריכת ה"שלחן ערוך" לרב יוסף קארו, ואם בספרות הפרשנות והדרוש לספר התנ"ך. נעסוק בדמותם של החכמים, הגותם והשפעתם לדורות. נסיים בהתיישבות החסידית בעיר בשלהי המאה ה-18 בצפת - העיר היהודית הגדולה ביותר בארץ ישראל, עד לרעידת-האדמה הגדולה בגליל ב-1837 שהביאה לחורבנה של העיר.

## האדם בין מימוש עצמי לאחריות חברתית, בהסתכלות יהודית

מספר קורס: 84043  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות:  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בתפיסת מהותו וייחודו של העולם ביקום. היותו בעל יצרים מחד, בעל יכולת לשכלול העולם מאידך. ובעל יכולת בחירה בין הדרכים. הקורס יעסוק ביחס שבין היותו של האדם יחיד, השואף לממש את עצמו לבין היותו יצור חברתי בעל אחריות חברתית. הקורס ירצה להקנות כלים להקניית המודעות לאחריות חברתית במקביל לשאיפה הטבעית למימוש עצמי. הקורס יעסוק בסוגיות השונות תוך ניתוח מקורות מן המקרא, מדברי חז"ל וממקורות הלכתיים.

## הבעות פנים מדארווין ועד היום

מספר קורס: 84027  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יקנה כלי ניתוח של הבעות הפנים מנקודות מבט שונות: פסיכולוגית, אנתרופולוגית, אבולוציונית, קרימינולוגית ותקשורתית. הקורס יסקור את התפתחות המחקר בשטח זה לאורך 150 השנים האחרונות,

החל מדארווין ועד לזמננו. סקירה זו תיעשה דרך לימוד נושאים שונים כגון: 7 הרגשות ה"בסיסיים", רגשות "אחרים", רגשות "טהורים" ורגשות "מעורבים", והבעות הפנים המאפיינות אותם; אוניברסאליות של הבעות פנים וביטוייה, "חותמת אישית" של הבעות פנים, תורשה של הבעות פנים; מאפייני הבעות פנים בתסמונות שונות כמו: דיכאון, סכיזופרניה, אוטיזם, וטורט; הגורמים המשפיעים על תפישת הבעות פנים; מהן פנים אטרקטיביות ומהם המדדים המתמטיים המאפיינים אותן; והבעות פנים כמנבאות את אופי הקשר ומשך הקשר שבין בני זוג. במהלך הקורס נלמד את השפה המקובלת ביותר לקידוד הבעות פנים: FACS-Facial Action Coding System. הקורס יכלול סדנא לשיפור היכולת לזיהוי מיקרו הבעות. סדנא זו מתבססת על שימוש בתוכנה שפותחה ע"י פרופ' פול אקמן, החוקר מוביל בעולם בתחום הבעות הפנים.

## הגירה בעולם משתנה

מספר קורס: 84072  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יגדיר ויחשוף בפני הסטודנטים דגמים שונים של תופעת ההגירה הבינלאומית. הקורס יכשיר את הסטודנטים להתבוננות מעמיקה בשינויים שחלים ביחיד ובקבוצה לפני, במהלך ולאחר תהליך ההגירה. בקורס נדון בנושאים של הצטרפות לקולקטיב החדש, זהות המהגרים, רכישת מיומנויות השפה והתרבות, מסגרת חוקתית של השתתפות, היבטים פוליטיים, קשיים כלכליים שמלווים את התהליך, הטבות למהגרים וסלי קליטה, הגירה זמנית מול הגירה למטרות קבע, דפוסי התאזרחות, מעטפת חוקתית בינלאומית. כמו כן, הלומדים ירכשו כלים של הסתכלות על הגירה מודרנית, חוקים ותקנות, תאוריות שמסבירות ומנבאות את הדפוסים וההתפתחות של זרמי ההגירה.

## החוקה הישראלית

מספר הקורס: 84082  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים ומתודולוגיים, לרבות המשגה של תופעות יסודיות, ותרגול של שיטות מחקר, לקראת הבנה של תופעות חברתיות ופוליטיות. כאמצעים למימוש המטרה, מתמקד הקורס בחקר העקרונות המפורשים והמובלעים של המערכת הפוליטית והתרבות הפוליטית בישראל בהשוואה למדינות דמוקרטיות אחרות. בין הנושאים שילמדו בקורס: ההגדרות השונות לחוקה; התגבשות החוקה הישראלית; דמוקרטיה כהסדרים מוסדיים; פרלמנטריזם; שיטות בחירות; בירוקרטיה; חוק ושלטון החוק; בית משפט לחוקה; דמוקרטיה כתרבות ומוסר; זכויות אדם ואזרח; רוב ומיעוטים; תקשורת מגויסת, וביקורתית.



## היסטוריה של אפריקה בשחור ולבן

מספר קורס: 88054  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יעסוק בהיסטוריה של המפגשים בין תרבויות אירופה ואפריקה מתקופת ימי הביניים ועד ימינו, ובניתוח המשמעויות של מפגשים אלו והשלכותיהם. נתקדם באופן כרונולוגי, החל מגילוי אפריקה שמדרום-לסהרה על ידי הימאים הפורטוגליים, דרך סחר העבדים וחותמו הטראומטי על האנושות, ההשתלטות הקולוניאלית שבאה בעקבותיו, תהליך הדה-קולוניזציה במחצית השנייה של המאה העשרים, פוסט-קולוניאליזם ותופעת ההגירה העכשווית בהקשר הישראלי. לצד ההתקדמות הכרונולוגית, נדון באופן ביקורתי בנושאי-מפתח שהביאו לנקודות מפנה ביבשת בתחום הפוליטי, הכלכלי והחברתי. תוך כך, נדגיש את המשא ומתן האינטלקטואלי הבין-יבשתי. הדיון ייעשה מתוך פרספקטיבה של לימודי תרבות, לימודים המשלבים הקשרים של מגוון דיסציפלינות (היסטוריה, אנתרופולוגיה, ספרות, סוציולוגיה, תולדות האמנות, פילוסופיה) להבנת המורכבות והניואנסים של הנושאים הנבחרים. הניתוח יציג מקורות ויזואליים וטקסטואליים, ומגוון רחב של נקודות מבט ואינטראקציות: שחורות, לבנות, ואת מגוון האפורים שביניהן. מתכונת הלימוד תהיה באמצעות הרצאה ודיון בכיתה על בסיס קריאה משותפת של ספרות נבחרת.

## העולם הנוצרי בעבר ובהווה

מספר קורס: 82034  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

קורס זה סוקר את התפתחות העולם הנוצרי והדת הנוצרית מראשיתם ועד ימינו, תוך דגש על היחסים עם היהדות והאיסלאם. הקורס בוחן את התהליכים שהובילו לעליית הנצרות כיסוד מרכזי של תרבות המערב, וסוקר את היסודות החברתיים והתרבותיים של העולם הנוצרי, על גווניו וזרמיו השונים, כגורם מרכזי בפוליטיקה העולמית בת-זמננו. בחלק מהנושאים נתייחס להקשר הישראלי או היהודי של הנצרות. זהו קורס רב-תחומי המשלב בין פרספקטיבות שונות הלקוחות מתחומי ההיסטוריה, הסוציולוגיה, הכלכלה ומדע המדינה.

## השיבה לירושלים: הקהילה היהודית בירושלים מהמאה ה-19 ועד להקמת המדינה

מספר הקורס: 84090  
אופן ההוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להקנות לתלמידים ידע כולל על המגמות המרכזיות והגורמים שהביאו להתפתחות היישוב היהודי בירושלים מראשית המאה ה-19 ועד להקמת המדינה, תוך הבנת התהליכים הכלכליים, החברתיים

וההתיישבותיים של היישוב. בקורס נדון בגלויות השונות לירושלים, בהתפתחות ובהתעצמות היישוב, בימי הירידה בתקופת מלחמת העולם הראשונה ובבנייתה של ירושלים העברית בשלושים שנות המנדט הבריטי. נעסוק ביחסים בין היישוב הישן והחדש בירושלים; ביחס לעבודת האדמה בארץ ישראל; ביחס לתנועה הציונית ולציונות; ביחס ללשון העברית; בהתפתחות היצירה הספרותית והעיתונות העברית, ובנושאים נוספים.

## זהות ועצמיות במעגל החיים

מספר קורס: 84038

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המושג "זהות" הינו מושג מרכזי בדיון אודות התפתחות האדם. חשיבותו מתעצמת על רקע ההתפתחויות והדרישות שמציב העידן המודרני – טכנולוגי בפני היחיד בחברה. זהות נחשבת כתופעה מורכבת ורבת פנים ודיסציפלינות שונות כפסיכולוגיה, סוציולוגיה ואנתרופולוגיה מנסות להתמודד עם היבטים שונים של חקר התופעה. הקורס יעסוק בהבנת המושגים "זהות" ו"עצמיות" בהקשרים שונים של החיים החברתיים. תיאוריית המוצא לדיון תהיה התיאוריה של Giddens (1991), אשר רואה בכינונה ועיצובה של זהות מאמץ מאורגן של רפלקסיביות, אשר מתקיים תוך שמירה על קוהרנטיות מסוימת של ליבת הזהות ויחד עם זאת, השתנות תמידית של נרטיבים ביוגרפיים. במהלך הקורס יידונו סוגיות שונות הנוגעות לפנים השונים של הזהות: מגדרית, לאומית, עדתית, דתית, עצמית, חברתית וכדומה, בחברה מודרנית גלובלית ווירטואלית.

## חברת המידע

מספר קורס: 84092

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המפגש בין חברה וטכנולוגיה נותן לחברה האנושית אפשרות לבחור איזה אופי יהיה לה. אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל מקיף את כל מציאות חייו של האדם. אנו חיים בכפר גלובלי, שבו אמצעי תקשורת מתקדמים הפכו את כדור-הארץ לסביבה אחת, וכל תושביו מסוגלים לתקשר ולהחליף מידע זה עם זה בזמן אמת. גורמים שונים חברו יחד וסייעו בידינו לקדם את אורחות חיינו למצבם הנוכחי, והם אף ממשיכים לפעול ולהריץ אותנו קדימה. הקורס בוחן את יחסי הגומלין בין התפתחות הטכנולוגיה לבין התפתחות החברה האנושית. מעקב אחר יחסי גומלין אלה יכול ללמד אותנו רבות על חיינו כיום, על האפשרויות הנפתחות בפנינו ועל הבעיות הניצבות בפנינו. הבנה זו עתידה לסייע לנו להחליט החלטות אחראיות ושקולות, המתייחסות למהות חיינו בהווה ובעתיד. הקורס יתמקד בשינויים החברתיים שנוצרים כתוצאה מהמעבר לחברת המידע הפוסט-תעשייתית ויכלול דיון שבו ינתחו הסטודנטים דרכים להתמודדות עם האתגרים העכשוויים והעתידיים של חברת המידע.

## יוגה

מספר קורס: 84054  
אופן הוראה: תרגיל  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 1  
דרישות קדם: אין

הקורס מקנה רקע בסיסי ביוגה ומאפשר למשתתפים להמשיך לתרגל יוגה באופן עצמי, במטרה לשפר את תחושת החיוניות בגוף, לשפר את יכולת הריכוז, ועל מנת לוסת מתחים ולחצים. כל שיעור בנוי מחלק תיאורטי קצר ותירגול. בכל שיעור נתרגל הרפיה, תנוחות יוגה ותרגילי נשימה.

## יסודות תורת הקבלה

מספר קורס: 84053  
אופן ההוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרותיו העיקריות של קורס זה הן שתיים:

- א. להציג באופן ראשוני תפיסות פילוסופיות שונות של מהות האדם ומאפייני נפשו, ובעיקר של דמות האדם האידיאלי ושל החיים האידיאליים, לאור חשיבה יהודית פילוסופית בימי הביניים.
  - ב. להציג וללמוד בצוותא מקורות יהודיים פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל.
- נתמקד בהצגת האידיאליים האמורים ובדרכים להשגתם וכן באופנים בהם מוסר פילוסופי שנתחדש בימי הביניים הבין את חיי האדם, בעיותיהם ויתרונותיהם. בנוסף, נעסוק גם במתח שבין ההלכה היהודית הנורמטיבית לבין המוסר היהודי-פילוסופי האמור. נתמקד בהגותו של ר' משה בין מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204) אך נעסוק מעט גם בעידן הטרומ-רמב"מי וגם במה שקרה בעקבות הגותו.

## יצירתיות מרוח לחומר

מספר קורס: 84084  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס הינה להקנות כלים מושגיים, מתודולוגיים ופרקטיים לקראת הבנה מעמיקה יותר של תופעת היצירתיות האנושית, שתנותב לבניית כלים מותאמים-אישית לטיפוח יצירתיות במגוון תחומי עשייה ובכללם עיצוב וטכנולוגיה. כאמצעי למימוש המטרה, הקורס יחשוף את הסטודנטים לתובנות תיאורטיות ממגוון דיסציפלינות הומאניות המתייחסות להיבטים שונים של יצירתיות, לתרגול הפרקטי שלה וכן ילווה וינחה אותם בתהליכי מחקר ופיתוח עצמאיים של רעיונות אישיים לטיפוחה.

## כלכלה גלובלית ותמורות אזוריות

מספר קורס: 84023  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: הרצאה - 2 שעות  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הגלובליזציה של הכלכלה מתייחסת להעברה של מסחר, צריכה וייצור מהזירה המקומית לזירה הגלובלית. בעידן התקשורת הדיגיטלית, תפיסות לוקאליות מפנות את מקומן לתפיסות גלובליות של צריכה מיידית, זמינה, סימולטאנית ומבוזרת. הקורס נועד להקנות כלים תיאורטיים ואמפיריים להבנה של המסחר והכלכלה הגלובלית. בקורס נדון ביחסים הבינלאומיים כנגזרת של היחסים הכלכליים, יחסי בריתות ואינטרסים, תלות הדדית ופוליטיזציה של הכלכלה. כמו כן, נדון במסגרת הקורס, במוסדות הגלובליים המוסתים והמובילים את הפעילות הכלכלית העולמית, כמו: קרן המטבע העולמית, הבנק העולמי ועוד. נעמוד גם על ההשפעות והתמורות בכלכלה של מדינות בעולם הגלובלי, בניצול של יתרונות יחסיים בכלכלה העולמית ובכריתת בריתות כלכליים. ניתוח המגמות בכלכלה הגלובלית יעשה תוך מתן דוגמאות פרקטיות מחיי הכלכלה הישראלית, המשבר הכלכלי העולמי והכלכלה הסינית, האמריקאית ועוד. בין נושאי הקורס ילמדו מושגים כגון: שחקני מפתח וחוקים במערכת הגלובלית; מגיאו-פוליטיקה לגיאו-כלכלה: גלובליזציה בצלחת; השפעות ארוכות טווח וקצרות טווח על כלכלת העולם; מדינה, אזור, כדור הארץ – תלות גומלין ואינטראקציה פנימית; חוקים וויסות במערכת הגלובלית; מוסדות וארגונים בכלכלה הגלובלית; בריתות צבאיות וכלכליות בעולם הגלובלי; חברות בינלאומיות כחלק של הכלכלה הגלובלית.

## מבוא לביולוגיה מודרנית

מספר הקורס: 84002  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס "מבוא לביולוגיה מודרנית" מקנה ידע על עולם החי בכדור הארץ, הבסיס הכימי של אורגניזמים חיים, מנגנוני חיים בסיסיים ומגוון רחב של מינים אשר התפתחו במהלך האבולוציה. הקורס שם דגש מיוחד על אוניברסליות של צורות החיים השונות מול רבגוניות המינים.

## מבוא לפיתוח בר קיימא

מספר קורס: 84078  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2 שעות  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להעניק לסטודנטים כלים בסיסיים להבנה וניתוח מושג הקיימות כתפישה חברתית, מוסרית וסביבתית הבאה לאזן בין הצרכים של בני האדם בדור הנוכחי לשימור משאבי הטבע והסביבה לצרכי הדורות

הבאים. הקורס יעודד "חשיבה מקיימת" וקבלת החלטות המתאפיינת בראיה רחבה של המציאות המאזנת בין הפיתוח והמודרניזציה לניהול יעיל של המשאבים הטבעיים והצרכים החברתיים.

## מדינה יהודית ודמוקרטיה

מספר קורס: 84083

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

המטרה של הקורס היא בראש ובראשונה לפתח הן כלים מושגיים והן כלים מתודולוגיים, לשם השתתפות בשיח אודות הציונות בפרט, והבנת תופעות פוליטיות וחברתיות בכלל. כאמצעים למימוש מטרה זו, הדיון בקורס יתמקד ביתרונות, בהזדמנויות ובכשלים הרעיוניים והמתודולוגיים של היוכוחים אודות ההיתכנות של מדינה המשלבת בין מורשות לאומיות, אתניות, דתיות, ותרבותיות יהודיות מצד אחד, לבין מוסדות וערכים דמוקרטיים מצד שני.

## מדע ומחשבה מדעית: היסטוריה ותיאוריה

מספר קורס: 84028

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה דן בראשי פרקים בהתפתחות המדע ומציג שאלות מפתח בפילוסופיה של המדע. מהו מדע ומהי מחשבה מדעית? האם המדע מקדם את האנושות ועושה את חיינו על-פני כדור-הארץ למאושרים יותר? כיצד התפתח הידע המדעי שעומד לרשותנו? האם ה"הנדסה החברתית" אשר רווחת במדעי הניהול של ימינו הופכת אותנו ל"רובוטים"? קורס זה בוחן שאלות אלו ואחרות הקשורות למקומו של המדע בחברה ובתרבות, ולמחשבה המדעית שיצרה את העולם המודרני בו אנו חיים. הקורס מציג סוגיות היסטוריות ופילוסופיות בחשיבה מדעית ובפרקטיקה מדעית. חלקו הראשון מוקדש לשאלות פילוסופיות כלליות הקשורות לידע ומדע, ואילו החלק השני יתמקד בהתפתחות המדע, בהקשר ההיסטורי בו צמחו רעיונות מדעיים במדעי הטבע והחיים, ואף במדעי החברה הרוח.

## מיינדפולנס – תיאוריה ופרקטיקה

מספר הקורס: 82036

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 1

דרישות קדם: אין

מדיטציית מיינדפולנס הנה תרגול שבסיסו במתן קשב-עָר לחוויה כפי שהיא מופיעה מרגע-לרגע, התבוננות פתוחה ונטולת ביקורת. זהו תרגול של פיתוח מודעות אשר מובילה להתפתחותם של בהירות ועצמה-

פנימית. מחקרים עכשוויים של מדעי המוח ופסיכולוגיה מצביעים על כך שתרגול קבוע של מיינדפולנס או פרקטיקות מבוססות מיינדפולנס, (ובתוכן חמלה), מגביר את היכולת להתרכז, לתת קשב, מגביר את היכולת האמפטית בקשרים בין-אישיים ומפחית חרדה. במחקרים אחרים נמצא שמדיטציית מיינדפולנס עשויה להפחית מתח וסטריס, לחזק את המערכת החיסונית, להביא לחיזוקים של רגשות חיוביים ולהעלות את חוויית הרווחה והשלומות, (Well-Being).

הקורס מציג את הפרקטיקה והתרגול של מיינדפולנס, כמו-גם את התפיסה והתיאוריה שעומדת בבסיס תרגול זה. נתייחס לתרגול מיינדפולנס הן ככלי והן כאופן הוויה בו אנו מפנים תשומת לב קשובה לכל מה שאנו עושים, הוויה שמגולמים בה נוכחות חומלת, אמפטיה, יציבות נפשית וריכוז. בלב הסדנה תעמוד התנסות בתרגול מיינדפולנס אשר תאפשר לסטודנטים/ות לפתח הבנה של האופנים בהם תרגול זה מאפשר הפחתה של מתח ומצבים מנטאליים טורדניים מחד, ומאידיך, מביאים לפיתוח רגשות מיטיבים ובתוכם חמלה שמתועלת אל האופנים בהם אנו פוגשים את האחרים.

## נשים בחברה הישראלית

מספר קורס: 84009  
אופן ההוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים בחברה הישראלית כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון במקומן של נשים ישראליות בתקופת היישוב, במעבר לחברה מגדרית במדינת ישראל ובתהליכי השינוי שחוות הנשים הישראליות כיום.

## נשים במקרא בראייה סוציולוגית פמיניסטית

מספר קורס: 84050  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים הגדולות בתנ"ך כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון בסיפוריהן המרהיבים של נשים שהצליחו, באומץ ובתושייה, לנצח את השיטה הפטריארכלית ולתפוס מקום מרכזי בתקופת המקרא ובסיפור התנכ"י שהינו סיפור של גברים.

## סוגיות בביו-אתיקה

מספר קורס: 84088  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

משחר האנושות, כל מהלך מחקרי משמעותי וכל פריצת דרך במרחב הביולוגי-רפואי העלו שאלות אתיות כבדות משקל. בקורס נלמד מהי ביו-אתיקה ונתנסה בהתמודדות עם שאלות אתיות העולות בהקשר של פרקטיקות מחקריות וטיפוליות רפואיות מודרניות. הקורס מעודד את הסטודנט לפתח חשיבה ביקורתית ובחינה מעמיקה של ההיבטים החברתיים/תרבותיים של המדע והמחקר בימינו. נדון בשאלות מתחום הביולוגיה, הרפואה, המחקר, המוסר ומה שביניהם: החל בגישות השונות בניסויים בבעלי חיים ובבני אדם, והשינויים בדרישות לאורך ההיסטוריה ועד לטכנולוגיות וטיפולים חדשניים וההשלכות המוסריות המורכבות והשאלות שהם מעלים.

## ערים מחוץ למערב: היסטוריה תרבותית ויזואלית

מספר קורס 84024  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

אנו בישראל נוטים להחשיב את ההתפתחויות באירופה ובאמריקה בתחום העירוני, כמו בתחומים רבים אחרים, כמודל היחיד. העיר המודרנית במערב, כפי שהתפתחה בעקבות המהפכה התעשייתית והכלכלה הקפיטליסטית, מהווה מודל חשוב ורב השפעה – אולם אין זה המודל היחיד. עד לאחרונה, החוקרים מערביים עמדו חסרי אונים ממש מול מודלים של ערים לא-מערביות, אשר היחס הפנימי בין מרכיביהם אינו תואם את היחס כפי שהתפתח בתרבות המערבית. בקורס נצא לשני מסעות מרתקים: האחד לגילוי ערים היסטוריות לא-מערביות כפי שהתקיימו עד לתקופה המודרנית, והשני לגילוי ההשפעה המכריעה של האימפריאליזם והקולוניאליזם על התרבות העירונית מחוץ למערב. כפי שנראה, המודרניזציה של "העולם הראשון" הייתה שונה לחלוטין מזו שיועדה "לעולם השלישי", ושני העולמות הללו בהכרח אינם ניתנים להפרדה. בהקשר זה, נסיים בעמידה על התופעה הבערת של "משכנות העוני" (slums).  
חומר ויזואלי רב (תצלומים, שרטוטים, מפות וסרטי וידאו) ישולב לאורך הקורס, בצורת הרצאה ודין.

## פרקים בגנטיקה

מספר קורס: 84006  
אופן הוראה : שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

קורס זה מקנה ידע על מהותו של מידע גנטי, חוקי תורשה אוניברסליים, ושינויים ומוטציות אשר עשויים להתרחש בחומר הגנטי. בנוסף, הקורס מלמד על פיתוחים עכשוויים, כולל השלכותיו של פרויקט הגנום,

ומציג בפני הסטודנטים את הבדיקות המולקולאריות הזמינות היום. הקורס שם דגש מיוחד על גנטיקה של האדם, ומביא דוגמאות למחלות תורשתיות ולמציאת גנים המעורבים בפיתוח. נושאי הקורס: DNA כחומר גנטי, מבנה ותפקוד; חלוקות תא, מיטוזה ומיוזה. דרכי תורשה, שושלות גנטיות ומחלות תורשתיות; תורשה מורכבת, תורשה כמותית, מיפוי גנים; מוטציות נקודתיות וכרומוזומליות; התמרה סרטנית; פרויקט הגנום; פיתוחים עכשוויים וסקירה של בדיקות מולקולאריות חדשניות.

## ציביליזציה איסלאמית

מספר קורס: 84030

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

נוכח האירועים של השנים האחרונות בעולם אנשים רבים במערב ובישראל מקשרים את האסלאם עם אלימות וטרור. בקורס נעקוב אחר ההיסטוריה של הציביליזציה האסלאמית כמכלול תרבותי המקיף מערכת אמונות, אורח חיים, אמנות, הגות ומשפט. מדת של קומץ מאמינים בחצי האי ערב האסלאם הפך לדת חובקת עולם של תרבויות, לשונות וגזעים רבים. מתוך ריבוי זה נעסוק גם באופי הייחודי של האסלאם באפריקה. נתעכב על תופעות מפתח – דוגמת תנועות ג'יהאד, קשרי מסחר, מיסטיקה צופית והעלייה למקומות קדושים – וכן על הביטויים של תופעות אלו בתרבות החומרית. תרבות זו כוללת את מבנה המסגד לסוגיו, תכנון העיר האסלאמית, וחפצי האמנות הזעירה. נייחד גם תשומת לב לביקורת העכשווית של תפישות אירופיות, דוגמת ה"אוריינטליזם" לאדוארד סעיד, תפישות שעיצבו את היחס לאסלאם בתודעת המערב.

חומר ויזואלי רב ישולב במהלך הקורס, שיערך בצורת הרצאה ודיון פתוח בכיתה.

## ציונות, פוסט ציונות וזהות ישראלית חדשה

מספר קורס: 84070

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים כלים להבנת השיח העכשווי בנוגע לישראל, הן כחברה והן כמדינה, ולציונות, כרעיון וכתנועה לאומית, באמצעות הכרת שורשי הוויכוחים ההיסטוריים והאידיאולוגיים שליוו את הציונות מאז ייסודה, תוך כדי סקירת ההתפתחויות ההיסטוריות ומשמעותן. הקורס נועד לספק פרספקטיבה עמוקה באשר לשאלות היסוד המלוות את חיינו – בהקשר הלאומי, חברתי, כלכלי, בטחוני – ולעודד את הסטודנטים לחשיבה ביקורתית עצמאית, על בסיס הידע שירכשו בו.



## קהילות, פוליטיקה, עסקים באינטרנט

מספר קורס 84049  
אופן הוראה : שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

האינטרנט הוא מתנתה של התרבות האמריקאית למילניום השלישי. הוא נהגה ונוצר מסיבות ביטחוניות, שימש לאחר מכן לצרכים מדעיים בידי אוניברסיטאות ומוסדות מחקר, ולבסוף, מאז שנת 1985, גם הפך למרחב ידידותי לעסקים. הפתיחות לפעילות עסקית בסייבר היא התפתחות אמריקאית ייחודית. מאז היווצרותו והודות למבנהו הייחודי עליו נעמוד בקורס, מרחב הסייבר מתאפיין מצד אחד בעיצוב מחדש של חיברות, ומצד שני ביכולת משוכללת להשתלבות כלכלית של חברות ויחידים למטרות רווח. הקורס יעסוק ביחסי הגומלין בין שני מימדים מרכזיים אלה של מרחב הסייבר (הקהילתי והעסקי) לבין המימד הטכנולוגי. שלושה מימדים אלה מתאפיינים לעיתים ביחסים הרמוניים ולעיתים ביחסים הרסניים זה לזה. הקורס יעסוק בשלושה נושאים עיקריים: 1. הרקע ההיסטורי, חברתי ותרבותי להיווצרותו ועיצובו הטכנולוגי של המדיום; 2. המימד החברתי של החיים ברשת (בין חברה אזרחית, קהילתיות ורשתות חברתיות); 3. מה טומנת בחובה החדירה העסקית לרשת, כיצד היא משנה אותה, מה אנחנו מרוויחים מכך ומה אבד לנו בדרך.

## קמפיינים פוליטיים

מספר קורס: 84094  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הפוליטיקה המקומית והגלובלית עברה שינויים רבים בשנים האחרונות בעקבות המעבר לשימוש בתקשורת מתקדמת, כגון אינטרנט, רשתות חברתיות, אתרי מועמדים, בלוגים, יו-טיוב, טוויטר ומיילים, ובעקבות הפרסונליזציה של הפוליטיקה – שהפכה להיות פוליטיקה של מנהיגים. הקורס בוחן מאפיינים מרכזיים של תקשורת פוליטית והשפעתם על תהליכי קבלת החלטות וקידום אינטרסים פוליטיים. במהלך הקורס יילמדו הכללים לקיום קמפיין פוליטי, תוך בחינת אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ומפלגות, ואופן השימוש בתקשורת המסורתית והחדשה בכדי להעביר מסרים לקהלים שונים. במהלך הקורס יתקיימו דיונים בכיתה על קמפיינים פוליטיים בבחירות המתקיימות בתקופה זו בארה"ב.

## שואה וזיכרון בישראל

מספר קורס : 84059  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

מיום הקמתה נדרשו החברה והממשלה בישראל לסוגיית ההתמודדות הציבורית עם השואה. רצח העם היהודי על ידי הנאצים במלחמת העולם השנייה היווה במידה רבה הרקע ההיסטורי שזירז את הקמת

המדינה שבה כל אזרח רביעי היה פליט מאירופה. בתור כזו נוכחותה מרחפת בכל העת מעל לחברה בישראל. קורס זה מבקש לבחון את כשרת הדרך שעשתה החברה הישראלית בבואה לנסח את הנצחת השואה בישראל, באמצעות בחינה של אירועי מפתח שהשפיעו על התפיסה הציבורית את השואה, כגון: הסכם השילומים, משפט קסטנר, משפט אייכמן, וכן התמודדות של מגזרים בחברה עם השואה, כמו החברה החרדית ויוצאי ארצות האסלאם.

## שואת יהודי אירופה

מספר קורס: 88044

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה הוא מונוגרפיה לתולדות השואה המבקש להציג את רצח העם היהודי בזמן מלחמת העולם השנייה על ידי שלטונות הכיבוש הנאצי במדינות אירופה השונות. הקורס בנוי בצורה כרונולוגית באמצעות תינתן סקירה על הסיבות והנסיבות שהובילו לעליית הנאצים לשלטון בגרמניה, וכן ניתוח של התפתחות תהליך השמדת היהודים בהקשר הרחב של המלחמה.

## תהליכי שינוי בתקשורת בישראל

מספר קורס: 84091

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

התקשורת בישראל עברה שינויים רבים ובעיקר מעבר מתקשורת מסורתית ומונופוליסטית לתקשורת מתקדמת ותחרותית. מהפכת התקשורת כוללת כיום שילוב של תקשורת ציבורית ומסחרית, רב-ערוצית דיגיטלית, אינטרנט, טלפוניה ותקשורת סלולארית. התפתחות זו הושפעה מתהליכים פוליטיים מקומיים וממדיניות תקשורת גלובלית, המחייבת את מדינת ישראל להתאים את התפתחות התקשורת לסטנדרטים המקובלים בעולם. מטרת הקורס היא להעניק לסטודנטים רקע כללי על מבנה ואופי התקשורת בישראל ובעולם, וכן לאפשר את היכולת להשוות בין תהליכים בכדי להבין את השינויים המקומיים וגלובליים.

## תורת הנפש בפילוסופיה היהודית

מספר קורס: 84087

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרתו העיקרית של קורס זה הן שתיים: א. להציג באופן ראשוני תפיסות שונות של מהות האדם ומשמעות חייו, כפי שנתגבשו בפילוסופיה היהודית בימי הביניים. ב. להציג וללמוד מקורות יהודיים

פילוסופיים שעסקו בנושאים הנ"ל. נתמקד בהגותם של ר' סעדיה גאון (רס"ג; נפטר בשנת 942), ר' יהודה הלוי (ריה"ל; המשורר והמחבר של 'ספר הכוזרי'; נפטר בשנת 1141 בערך), ר' משה בן מימון (רמב"ם; נפטר בשנת 1204).

## תחנות בחיי האדם: מבט אנתרופולוגי בין-תרבותי

מספר הקורס: 84095

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

קורס זה בוחן את המבנה הבסיסי של רצף החיים האנושי ואת מגוון התכנים המוכלים בו בתרבויות שונות, מרגע לידתו של אדם ועד ליום מותו. הידע המובא בקורס, הן ברמה התיאורטית והן בדוגמאות הרבות אשר יוצגו במהלכו, שאוב מהדיסציפלינה האנתרופולוגית אשר מגדירה את עצמה כ"חקר האדם בכל מקום ובכל זמן". מתוקף כך, האנתרופולוגים מוצאים עניין בכל היבט בחייו של האדם, תוך חקר השוואתי של תרבויות ובחינת המגוון האנושי האינסופי שמספק הידע שנאסף לאורך ההיסטוריה ולרוחב הגלובוס. במהלך שניים-עשר המפגשים של קורס זה, נבחן שתים-עשרה תחנות אותן עוברים כל אישה ואיש במהלך חייהם החל מלידה, תהליך החברות, התבגרות, הפיכתם לגברים ונשים, השתתפותם במערך החיים החברתיים במובן הרחב ביותר של המילה, יצירת תרבות, הזדקנות ולבסוף, ההתמודדות האישית והקהילתית עם המוות. במלים אחרות, נבחן את יחסי הגומלין בין האדם לעולמו התרבותי, אותו תהליך הדדי בו אדם בורא עולם ועולם בורא אדם. הקורס יתנהל במתכונת של הרצאות ודיון בטקסט רלוונטי אותו יקראו הסטודנטים לקראת כל שיעור. בכל מפגש תידון תחנה אחת בחיי האדם, תוך דיון בשאלות המאפיינות את החשיבה האנתרופולוגית הנוגעות לנקודות שוני ודמיון בין תרבויות והסיבות להן ובאופני הפנמת תרבות ויצירתה.

## תיקון הלב – דמותו ותורתו החסידית של רבי נחמן מברסלב

מספר קורס: 83008

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

דמותו המופלאה, חייו מלאי התהפוכות ותורתו הייחודיות של רבי נחמן מברסלב (נפטר ב-1810) מהווים מאז פטירתו וביתר שאת בימינו, נדבך מרכזי למדי בעולמה התרבותי-דתי של היהדות ואף של החברה הישראלית בזמננו. בקורס הנכחי נתבונן בדמותו, בתורתו, כמו גם בנסיבות צמיחתה ובתולדותיה של התנועה החסידית שייסד. נבחן את 'סוד' הרלבנטיות שלה גם לתקופתנו ואת אופני השתלבותה בתרבות ובמגמות רוחניות עדכניות.

## תקשורת בעולם הטכנולוגי

מספר קורס: 84093

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים יכולת ניתוח אקדמית של מאפייני והשפעת התקשורת על חלקיה השונים, לאור המציאות הנוכחית של ריבוי אמצעי תקשורת. הקורס בוחן את תפקיד התקשורת בחברה ומתמקד בגישות הבוחנות את הנושא המורכב של ההשפעות החברתיות של התקשורת. במהלך ההרצאות יתקיים דיון על השפעת התקשורת, בנושאים כגון: כיצד נקבע סדר יום, כיצד יוצרים מציאות תקשורתית, מיהם הגורמים המשפיעים על פעילות התקשורת ומהי השפעתם בתהליכי קבלת החלטות פוליטיות, חברתיות, תרבותיות וכלכליות, כיצד יוצרים מדיניות תקשורת ומהי מניפולציה תקשורתית, ואיך ניתן לאפיין את התנהגות קהלי התקשורת ואת אופן הפנייה של גופים מסחריים, ציבוריים ופוליטיים לקהלים אלה, כפי שהם באים לידי ביטוי בחברה הישראלית כיום.

## ***Advanced English Skills for Technological Studies and Design*** **כישורי אנגלית מתקדמים למקצועות הטכנולוגיים ועיצוב (קורס באנגלית)**

מספר קורס: 82032

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אנגלית רמה A ומעלה

### הקורס ניתן בשפה האנגלית

הסטודנטים יתוודעו לשפת המחקר האקדמי וישפרו את מיומנויות התקשורת שלהם באנגלית בכתב ובעל-פה, ילמדו לנווט טוב יותר בספרות אקדמית, ילמדו לסכם ולסנתז מאמרים מחקריים, להציג מחקר באמצעות כתיבה ודיבור, כדי שיוכלו להתחרות בזירה האקדמית ובתעשייה. הקורס יאמן סטודנטים בקריאה מתקדמת, כתיבה והצגת מיומנויות ואסטרטגיות. הסטודנטים יעשירו את אוצר המילים הכללי, הטכני והמחקרי שלהם על ידי קריאת מאמרים מקוריים, עדכניים ומקצועיים, הרלוונטיים ללימודיהם. כישורי השפה יילמדו כאמצעי לשיפור הקריאה והכתיבה. שיפור יכולות הכתיבה, ההצגה והדיבור יסייעו לסטודנטים בהצגת פרויקטי הגמר שלהם, כמו גם בהתמודדותם בסיטואציות מקצועיות או אקדמיות. הסטודנטים יתרגלו אנגלית מדוברת בכיתה וישפרו את כישורי המצגת שלהם על ידי יצירת פרויקטים מקצועיים באמצעות פאוור פוינט בנושאים אקדמיים ומקצועיים בתחומים השונים. בקורס זה הנלמד בשיטת PBL, הסטודנטים ייצרו פוסטר (כחלק מהפרויקט הסופי בקורס) ויצגו 2 מצגות: מצגת מקדימה של ספרות ומצגת סופית של הפוסטר (המבוססים על סקירת ספרות של מאמרים אקדמיים) בפני כל הכיתה.

## Enterprise and innovation in historical perspective יזמות וחדשנות בפרספקטיבה היסטורית (הקורס ניתן באנגלית)

מספר קורס: 84099  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אנגלית רמה B

הקורס ניתן בשפה האנגלית

מהיכן באים יזמות וחדשנות – שני מאפיינים קריטיים לפיתוח עסקי, לצמיחה כלכלית ולקידמה. קורס זה בוחן את ההיסטוריה של היזמות והחדשנות – כיצד צומחים רעיונות חדשים ומה איפשר להם לפרוח ולהביא לשגשוג. בקורס זה אנו בוחנים את השורשים של רעיונות יצירתיים בתחומים שונים, ואת אופן יישומם בעולם האמיתי. נדבר על תולדות החדשנות בטכנולוגיה, אמנות, חיי היומיום ועוד, כדי להבין את הסיבות והתוצאות של חידושים. נתמקד בכמה מקרים מהעבר ומהווה להבין כיצד רעיונות יצירתיים, דרך פעולה יזמית, הפכו לחידושים שימושיים.

## Technology, Innovation and New Media טכנולוגיה, חדשנות ותקשורת חדשה (קורס באנגלית)

מספר הקורס: 84098  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: מינימום רמה A באנגלית

הקורס ניתן בשפה האנגלית

רשתות חברתיות הפכו להיות גורם פעיל בפוליטיקה של חברת המידע, ומהפכת הטכנולוגיה הפכה את התקשורת לנגישה יותר מאי פעם. אתרי אינטרנט, פייסבוק, יוטיוב וטוויטר נגישים לכל אחד דרך הטלפון הסלולארי ואתרי החדשות מעדכנים חדשות מתפרצות שניות לאחר האירועים. בסביבה החדשה של התקשורת החדשה, לציבור יש את היכולת להיות פעיל ברשתות חברתיות ולהיות בקשר עם התקשורת דרך תגובות בבלוגים, שליחת מאמרים וקטעי וידאו. הציבור אינו צופה סביל בתקשורת כמו בעבר ויכול להשפיע ישירות על התקשורת ועל הדיון הציבורי. בקורס זה, נבחן את האופן שבו האינטרנט ואמצעי תקשורת חדשים השפיעו על הדרכים שבהם הציבור צורך חדשות וכיצד הוא משנה את העמדות הציבוריות בתהליך הפוליטי. עוד נעריך האם הציבור מקבל יותר מידע כיום או שהאינטרנט הפך להיות גורם שמעביר מידע ממוקד לקהלי יעד.

## The Israeli Experience (הקורס באנגלית)

מספר קורס: 83002  
אופן ההוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: רמה A באנגלית

### הקורס ניתן בשפה האנגלית

What makes up Israeli identity and in what ways has it changed across time? What makes Israeli society so complex? How did a country of refugees and kibbutzniks turn into a Startup Nation? What are the political and economic challenges Israel is facing today?

This course explores the Israeli experience – past, present, and (even) future – through four general dimensions: **migrations and identities; politics and communications; gender and society; technology and enterprise**. These four dimensions will be delivered by four different lecturers to create a broad portrayal of Israel and Israeli-ness. The four dimensions, each taught by a different lecturer, will reflect the multidisciplinary approach of this course, as well as the diversity of themes and methods in the study of Israel. Furthermore, work will be done in mixed teams of international and domestic students to achieve a fully synergetic learning process throughout the course.

## קורסי שילוב טכנולוגיות

### ביו-מימיקרי כמודל לחדשנות

מספר קורס: 82012

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

ביו-מימיקרי היא דיסציפלינה רב-תחומית, הלומדת על הקשר בין המבנה והתפקוד של מערכות בטבע, ומנצלת ידע זה כדי לעורר השראה בעיצוב ופיתוח טכנולוגיות ומוצרים חדשים. בקורס זה הסטודנטים יחשפו וילמדו בדרך של PBL (לימוד באמצעות פרויקטים) על מערכות ביולוגיות חשובות, ינתחו אותן ויבחנו אילו עקרונות ניתן ללמוד מהן, וכיצד עקרונות אלו יכולים לשמש בפתרון בעיות ואתגרים הניצבים בפני האנושות כיום. משום היותה של הדיסציפלינה רב תחומית, בקורס זה ילמדו יחד סטודנטים מפקולטות שונות. במהלך הקורס הסטודנטים ילמדו לעבוד בצוותים מעורבים של אנשי עיצוב, הנדסה וחשמל, מדעי המחשב וניהול טכנולוגיה. בוגרי הקורס יהיו בעלי כלים מעשיים לפיתוח מוצרים חדשניים בגישות של ביו-מימיקרי.

### בנייה של אובייקטים אינטראקטיביים IDHO

מספר הקורס: 82006

אופן הוראה: סדנא

שעות שבועיות: 4 שעות

נקודות זכות: 4 (הקורס ניתן כקורס בחירה בכל הפקולטות או כקורס רב תחומי)

דרישות קדם: אין

אנו חיים באחת התקופות המסעירות ביותר בהיסטוריה האנושית: הידע האנושי שהוא בימינו נחלת הכלל, מקיף את כל מציאות חיינו של האדם. אנו חיים ב"כפר גלובלי", שבו אמצעי תקשורת משוכללים, אלגוריתמים משוכללים בשילוב עם מחשבי על, נהיים חזקים דיים על מנת להשתלב באופן אינהרנטי בחיינו. הטכנולוגיה שעד כה הייתה כעזר לאדם מקבלת צורה חדשה – האלגוריתמים הממוחשבים מתחזקים וממלאים תפקידים שעד כה לא ידענו שהם יכולים למלא – כיום ניתן עם טכנולוגיה מתאימה לגרום למחשב ליצור טקסט חדש, לעצב תמונה, להלחין. בקורס נכיר לסטודנטים את האפשרויות השונות הטמונות בשילוב טכנולוגיה, קוד וממשק מול אלגוריתמים מתקדמים על מנת ליצור חוויות אינטראקטיביות ומופעים ויזואליים. נעסוק ונבחן טכנולוגיות חדשות ומתפתחות, כלי פיתוח ויצירה חדשים ונתנסה באפשרויות יצירה ותוכן משולבי טכנולוגיה. במסגרת הקורס יקבלו הסטודנטים כלים טכניים, כמו גם תיאורטיים והנחיה רעיונית, על מנת לבצע משימה זו.

הקורס מורכב משיעורים תיאורטיים ושיעורים מעשיים. בשיעורים התיאורטיים נעסוק מחד ביחסי אדם וטכנולוגיה בעת החדשה ומאידך בלוגיקה פרקטית כבסיס ללימודי תכנות. בשיעורים המעשיים בקורס נשתמש במחשב על מנת לפתח תוכנה אשר תייצר תוכן עיצובי בשימוש אלגוריתמים.

## הבעות פנים וביומטריה

מספר קורס: 82026  
אופן ההוראה: שיעור + הנחיית פרויקט  
שעות שבועיות: 4  
נקודות זכות: 4  
דרישות קדם: אין

זרמי מהגרים ששוטפים את מדינות אירופה ומדינות נוספות בעולם הביאו חוקרים וגורמי ביטחון לחיפוש אחר מענה חדשני לזיהוי כוונות זדון בקרב מהגרים. באמצעות מאגרי מידע ומערכות ספציפיות נאספים כיום נתונים שבאמצעותם ניתן לזהות חשודים בטרור. במסגרת ההכרות עם אמצעי הזיהוי השונים, יושם הדגש בקורס זה על פנים והבעות פנים ואמצעי זיהוי ביומטרי נוספים.

כיוון שהבעות פנים משקפות את הרגשות והכוונות במידה טובה יותר ממילים, זיהוי אוטומטי של רגשות, ומסרים אמינים ושקריים חשוב ביותר הן לזיהוי כוונות טרור אצל מפגעים מסתננים, והן להבנת והכוונת המהגרים עצמם. חשיבות זו מתחדדת לאור העובדה שאנו שונים זה מזה בתפיסת רגשות, מוגבלים ביכולתנו להבדיל בין שקר לאמת, ונוטים להעדיף את מי שדומה לנו ולהאמין בו יותר. זיהוי אוטומטי של רגשות יכול לסייע לרשויות הביטחון לזהות מפגעים פוטנציאליים, וכך למנוע אסון.

במסגרת קורס זה יכירו הסטודנטים את הרקע התיאורטי הקשור לטרור עולמי, מאגרי מידע ועיבודם, תנועות אוכלוסין בעולם, פרופיל מהגרים, ביומטריה בדגש על פנים והבעות פנים, ויחשפו לטכנולוגיות רלוונטיות. הסטודנטים יתכננו כלי המתבסס על זיהוי הבעות פנים, וביומטריה שמטרתו סיוע לרשויות הביטחון וההגירה. כלי זה יהיה תוצר משותף של קבוצות מעורבות של סטודנטים מפקולטות שונות: הנדסה, מדעי המחשב, עיצוב, וניהול טכנולוגיה.

## טכנולוגיה מקרבת לשיפור המפגש הרפואי

מספר קורס: 82035  
אופן הוראה: שיעור + הנחיית פרויקט  
שעות שבועיות: 4  
נקודות זכות: 4  
דרישות קדם: אין

רפואה דיגיטלית, שמטרתה לשפר את התנהלות תעשיית הבריאות העולמית, רותמת את הטכנולוגיה לטובת זיהוי, ריפוי, ומניעת מחלות. עם זאת, כניסת הטכנולוגיה לעולם הרפואי גם שנתה את אופי היחסים בין הפרסונל הרפואי למטופלים ומביאה לעיתים ליחסי ריחוק, ניכור, ואפילו עוינות ואלימות בין הצדדים. לכן, נוצר הצורך לשמר ולייעל את האינטראקציה הבין-אישית של המטופל עם הפרסונל הרפואי. קורס זה, הממקם במרכז את הקשר האנושי במפגש הרפואי, רותם את הטכנולוגיה לטובת שיפור אינטראקציה זו. הנושאים עליהם יושם דגש במסגרת הקורס הם: האתגרים המרכזיים הנוגעים לתקשורת בשירותי הרפואה הציבורית בת זמננו, בדגש על מגבלות זמן, רפואה רבת תרבותיות ורפואה מתגוננת, צורך בהגברת האמפתיה בסיטואציות שונות במפגש מטפל-מטופל, התמודדותו של הצוות הרפואי עם מצבים של חוסר תקשורת כתוצאה ממצבו של החולה. נושאים אלו ידונו מנקודות מבט דיסציפלינאריות שונות: טכנולוגית, ביולוגית, פסיכולוגית, סוציולוגית ולימודי תיאטרון פרפורמטיבי.



## מבוא לרשת האפלה

מספר קורס: 82020  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

התפתחות הרשתות האנונימיות והתרחבות השימוש בהן יצרו המשגה מחדש של מושגי היסוד הנוגעים לחיפוש מידע באינטרנט ולאופני פעילות באינטרנט, ויצרו "עולם תחתון" אינטרנטי שהשפעתו הולכת וגדלה, שינויים שיידונו ויילמדו במסגרת הקורס. במהלך הקורס הסטודנטים יכירו מאפייני רשתות אנונימיות, ושימוש ברשתות אנונימיות, ירכשו מיומנות בשיטות חיפוש מידע עיקריות באינטרנט, ברשת העמוקה וברשת האפלה ויכירו את האיומים העיקריים על פרטיות במרחב האינטרנטי והדרכים להתמודדות עימם.

## מיחשוב לביש – אתגרי התעשייה

מספר קורס: 82013  
אופן הוראה: הוראה, פרויקט מעשי  
שעות שבועיות: 4  
נקודות זכות: 4  
דרישות קדם: מיועד לתלמידי מכל הפקולטות בתואר ראשון החל משנה שלישית.

הקורס במתכונן מולטידיסציפלינרי יסקור את עולם המיחשוב הליביש תוך דגש על תיכנון ופיתוח פתרונות ומוצרים המשבים דגשים של עיצוב מחד וטכנולוגייה הנדסית וחישובית מאידך. נדון בתחום הניידות באספקט של ממשקי משתמש מחד, טכנולוגיה מאידך ונחשף למוצרים וליכולות בחזית הטכנולוגיה הדגש בקורס יהיה על מספר נושאים מהותיים להבנת התחום:

- שלבים בפיתוח מוצר- דרישות שימושיות, עיצוביות, טכנולוגיות, מיחשוב ואופטימיזציה
- הכרות עם עולם היזמות של תחום המיחשוב הליביש
- הסינרגייה בין עולמות ההנדסה ועיצוב תוך חשיבה יצירתית
- הכרות עם ניהול פרויקט – פרזנטציה, עבודה מעשית בקבוצות מעורבות

הקורס יתן כלים ויכולות לתלמידים להגדיר, לבנות ולהציג פתרון של מיחשוב לביש כאשר העבודה תיעשה בצוותים מעורבים מתלמידי הפקולטות הושנות תוך דגש של פרזנטציה של פיתרון (מעשי או תיאורטי) של המרכיבים הטכנולוגיים והשימושיות של הפיתרון.

## סייבר – הצד האפל של טכנולוגיה

מספר קורס: 82016  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

היכרות עם העולם הקיברנטי, הבנת המונחים, הסיכונים והגורמים העיקריים המשפיעים על המרחב, ומבוא לאבטחת המידע. מהסטודנט מצופה להכיר את המושגים המרכזיים הנוגעים למרחב הקיברנטי; שימושים

ידיעון המחלקה ללימודים רב תחומיים, תשפ"א

במרחב; "שחקנים במרחב" – לגיטימיים ואחרים; מבוא לתשתיות קריטיות; אמל"ח בעולם הקיברנטי; הבדלי גישות בין אומות העולם – בדגש על הקיטוב המעצמתי בנושאי חקיקה לתחום הסייבר; מוסר ואתיקה במרחב הקיברנטי; וכן יסודות באבטחה והגנה על תשתיות מידע.

## סימטריה ופרקטלים

מספר קורס: 82017

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

הקורס מקנה ידע בנושאים המקשרים בין עיצוב, אומנות ומתמטיקה ובעיקר גיאומטריה וסימטריה. בקורס זה נסביר מה הם הסימטריות הקיימות, איך מרצפים מישור, מה ההבדל בהסתכלות מתמטית על סימטריה ודפוסיה ובין גישה ארטיסטית. ננסה לקבוע מתי דפוס מרצפות אוריינטלי שקול לדפוס אוריינטלי אחר. לאחר מכן נאפיין משטחים ונקבע איך ניתן לקפל צורה על פי צירי הסימטריה שלה. לבסוף נגדיר מה הם פרקטלים ואיך הם באים לידי ביטוי בטבע ובאומנות.

נושאי הקורס: יחס הזהב וסדרת פיבונצ'י; מהי סימטריה ומה הן הסימטריות האפשריות במישור; מבוא לארזיות כיסויים וריצופים (רצפות מצוירות), מדוע לא ניתן לרצף המישור במחומשים? "עלויות" של סימטריה ומשפט ה"קסם", כמה דפוסים סימטריים קיימים? האם זה אינסוף? סימטריה במרחב- משפט ה"קסם" במרחב. מה הם קיפולים (Orbifolds); מדוע משפט "הקסם" עובד? סימטריה בקריסטלים והקשר לזכיותו של דן שכטמן בפרס נובל; מהו המודל המתמטי של חבורה ואיך זה קשור לסימטריה; שיטות גיאומטריות ליצירת תלת ממד; פי שניים ופי שלוש צביעות-יצירות אומנות בהן צביעה של צורה אחת יוצרת צורה נוספת (למשל M.C. Escher); פרקטלים בטבע ובאומנות.

## עידן חדש ברפואה הדיגיטלית

מספר קורס: 82033

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא הקניית הבנה מעמיקה של עולם הרפואה הדיגיטלית במישור של מערכות המידע, השירותים ועד השימוש בטכנולוגיות לצורך מתן טיפול, תקשורת עם המטופל ובין המטפלים השונים. הקורס יסקור את המטרות, המערכות, הסטנדרטים, היישומים והשימושים בעולם הרפואה החל מרמת המשתמש הבודד, ארגוני בריאות ומערכת הבריאות. נדון ביתרונות ובחסרונות של שימוש בטכנולוגיות בשירות הרפואה ונציג אתגרים העומדים בפני המערכת והדרכים לפתוח והטמעת פתרון. הקורס יתמקד בהקניית יכולות לסטודנטים בהבנה בסיסית של עולם הבריאות הדיגיטלית. בהתמודדות עם אתגרים מעולם הרפואה אותם ניתן לפתור בעזרת כלים דיגיטליים והצעת פתרונות רלוונטיים ויעילים באמצעות טכנולוגיות של בריאות דיגיטליות על ידי תרגול בנייה, הפעלה שיפור ויעול התהליכים בבריאות הדיגיטלית. ובנוסף, התמודדות באופן יעיל עם פרויקט יישומי בבריאות או ברפואה דיגיטלית. במסגרת הקורס ישולב פרויקט יישומי בקבוצות מולטי-דיסציפלינאריות, במסגרתו יתמודדו הסטודנטים עם אתגרים מתחום הרפואה ויציעו פתרונות או דרכי התמודדות (אשר יעשו שימוש בטכנולוגיות דיגיטליות ו/או בעיצוב).

## רובוטים חברתיים - אינטראקציה טכנולוגית חברתית

מספר קורס: 82025  
אופן הוראה: שיעור + פרויקט  
שעות שבועיות: 4  
נקודות זכות: 4

הקורס יעסוק באספקטים שונים של תכנון ופיתוח מערכת רובוטים חברתיים. נושא מורכב זה הוא טכנולוגי ועיצובי במהותו אולם מושפע במידה רבה מנושאים חברתיים והשפעתם על בחירת פתרונות טכנולוגיים תוך כדי כיבוד נושאי הנדסת אנוש כמו גם הבנת מרחב הפעולה והשימוש במערכות רובוטיות אלו, יושם דגש רב על השפעות מנטליות ומערכת היחסים של "אדם מכונה" בתוך סביבה זו. דוגמא לרובוטים חברתיים בתחומים שונים כגון: רובוטים ביתיים, רובוטים לגיל השלישי/ מוגבלים, רובוטים במרחב הציבורי, רובוטים למערכת החינוך.

התהליך יכלול הבנת הדרך משלב של מחקר והגדרת הפרויקט לבחינה, דרך פיתוח ובחירת הטכנולוגיות הרלוונטיות על בסיס אפיון המערכת. הבנת תחומי הפעילות הקשורים ביצירת רובוט חברתי לקהל מטרה מוגדר תוך הבנת כל המרכיבים השותפים ביצירתו ומקומם בתהליך הפיתוח המתודולוגי. לשם הקניית הידע יועברו הרצאות פורנוטאליות ע"י המרצים כמו גם אורחים מומחים לנושאי רובוטיקה, עיצוב והנדסת אנוש. הקורס מבוסס פרויקט - Project Based Learning. הפרויקט יבוצע בקבוצות משולבות של תלמידים מפקולטות שונות, ויעסוק בתהליך של תיכון ועיצוב של רובוט חברתי ביישום ספציפי אותו – מהפרויקט יתחשב בעיקר במחקר חברתי לצורך מציאת פתרונות טכנולוגיים אשר מנסים לתת מענה אופטימאלי לדרישות והיבטים חברתיים וסוציאליים תוך התייחסות למצב מנטאלי, תרבותי וחברתי בהגשה – בדיקת התכנות הכוללת את כל תהליך פיתוח המוצר בצורה מתודולוגית בהיבט המחקרי העיצובי וההנדסי, ביצוע מודל התכנות למי שסיפיק הינה אופציה רצויה אך אינה מהווה קריטריון מכריע בהצלחת הפרויקט, הצגת תהליך פיתוח מתודולוגי והתייחסות פרטנית להיבטי הנדסת אנוש ובעיקר להיבטים חברתיים, בנוסף התייחסות להיבטים שיווקיים ועיצוביים תוך מתן דגשים להכנת פרזנטציה.

## רפואה בעידן הגנומי: הישגים, תקוות וסיכונים

מספר קורס: 83003  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2 שעות  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אין

הקורס מקנה ידע והבנה של ההשלכות הרפואיות המגוונות שנפתחו לחברה האנושית ככלל, ולכל אחד מאיתנו, בעקבות הצטברות הידע והתפתחות הטכנולוגיות במחקר הגנטיקה האנושית. בקורס יילמדו הרכב ומבנה החומר התורשתי (DNA), זיהוי הגנים באדם בעקבות פרויקט גנום האדם, ומשמעות המוטציות הגנטיות. נדון בטכנולוגיות מודרניות לאנליזה גנומית לצורכי איבחון וטיפול במחלות, ובסקר הגנטי למניעת מחלות תורשתיות. נבחן גם נושאים כמו בדיקות טרום-לידתיות, גנטיקה וסרטן, ורפואה רגנרטיבית - יצירת רקמות ואיברים מתאי גזע ודרכי השימוש בטכנולוגיה חשובה זו.

הקורס דן גם בעקרונות הביו-אתיקה ובסוגיות האתיות בגנטיקה האנושית והרפואית, והשלכותיה החברתיות. נושאים איתם נוספים כוללים את הדטרמיניזם הגנטי, האאוגניקה הקלאסית בעולם המערבי ובתקופת הנאצים, והאאוגניקה הליברלית כיום.

## שעונים ביולוגיים

מספר קורס: 82024

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

שעונים ביולוגיים ידועים מזה שנים רבות כקוצבי תהליכים בעולם החי והצומח. לתפקוד השעון וכן לפעילות והאינטראקציה בין השעונים השונים בגוף השפעות על תפקוד המערכות הפיסיולוגיות, הקוגניטיביות והמנטליות ולפיכך השלכות על כל מישורי החיים: אופן התפקוד בחיי היומיום, שינה, יכולת למידה, תפקוד בעבודת משמרות, יכולות קוגניטיביות ומצבים נפשיים בבריאות ובחולי. עם השנים התפתחו שיטות לאבחון וטיפול במצבים קליניים העושים שימוש בתפקוד השעון הביולוגי- טיפול תרופתי, טיפול באור, וטיפול התנהגותי. שיטות אלו, בנוסף למחקר הבסיסי של השעונים הביולוגים, כוללות ניטור רציף של מדדים עיבוד נתונים, בניית מודלים לחיזוי, מערכות תומכות החלטה ובניית מכשור רפואי. עם התפתחות הטכנולוגיות הלבישות והסביבתיות (בית חכם) לניטור לא-פולשני עולה היכולת לאסוף מידע רציף על תפקוד האדם בסביבתו הטבעית. מידע זה משמש בסיס לבניית מערכות חכמה ומכשור מתקדם לאבחון וטיפול. עם זאת, השימוש בטכנולוגיות אלו מציב אתגרים בתכנון פתוח, בנייה, שימוש והטמעה של הפתרונות המפותחים בשימוש יומיומי ע"י הפרט וע"י מערכות הבריאות.

הקורס יסקור את תהליכים מחזוריים המתרחשים בעולם החי ובאים לידי ביטוי במישורי החיים השונים. יילמדו מושגי יסוד, שיטות עיבוד נתונים ושימוש בטכנולוגיות לאבחון וטיפול תוך הבנה של המערכות המחזוריות ומשמעותם לחיי היומיום בבריאות וחולי. יידונו האתגרים הכרוכים בפתוח פתרונות למטפל ולמטופל, וחשיבות השילוב המולטידיסציפלינרי הכולל פתוח הנדסי, פתוח מודלים חישוביים ועיצוב.

## Biological Clocks

### שעונים ביולוגיים

מספר קורס: 83101

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: הקורס מועבר בשפה האנגלית - רמה B באנגלית

הקורס ניתן באנגלית

Biological clocks are well known as pacemakers in living organisms. The clock activity, as well as the interaction between the various clocks in the body, and the environment effects the functionality of the physiological, cognitive and mental systems. As a result, it affects all aspects of daily life: sleep, learning ability, cognitive performance and mental condition.

Over the years, methods for diagnosis and treatment of clinical conditions that use biological clock functions were developed - drug therapy, chronotherapy, light therapy, and behavioral therapy. These methods, using technologies for continuous monitoring, prediction models, decision support systems (DSS) integrated with wearable and smart home technologies, bring new opportunities for development of intelligent systems and advanced technologies for diagnosis and treatment. However, the use of these technologies raises challenges for

design, development and implementation of these solutions by the individual and by the health systems.

The course will review the field of biological clocks from basic concepts, methods for data analyses, and the use of technologies for diagnosis and treatment. The significance of biological clocks for everyday life in health and illness, and the challenges involved in the development of multidisciplinary solutions for the patient and the healthcare system, including engineering, prediction models, decision support systems, and design.

## **Programming Programming for Everyone - Introduction to Visual Languages** **תכנות לכולם – בשפות ויזואליות (קורס מקוון היברידי)**

מספר קורס: 82028

אופן הוראה: הרצאה (פרונטליות ומוקלטות)

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: שפת הקורס היא אנגלית

**הקורס מוכר לכל הפקולטות למעט מדעי המחשב (שנים ב' ג')**

הקורס ניתן באנגלית

הקורס יקנה לתלמידים הבנה ברמת המקור של שפות התכנות השונות ושל רוחב היריעה של הפרדיגמות השונות. התלמידים יבינו מהן מערכות תוכנה וילמדו לאפיין מערכות תוכנה בשפות תכנות ויזואליות. כמו כן יילמדו דרכים ליצירת התנהגות, כמו תכנות באמצעות הדגמות, יכירו ממשקים חדשניים כגון שפה, הצבעה ועוד, ויתנסו בתיאור התנהגות מדויקת בשפות ויזואליות פורמליות.

## **When Technology Meets Market Forces** **כשטכנולוגיה פוגשת את כוחות השוק**

מספר קורס: 89901

אופן הוראה: שיעור משולב (או באופן מקוון)

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: רמה B באנגלית

הקורס ניתן באנגלית

המהנדסים, המעצבים, המפתחים וטכנולוגיים של העידן הדיגיטאלי נדרשים להבין לא רק את הטכנולוגיות עצמן אלא גם את היחסים של הטכנולוגיה לשוק והכוחות השולטים בו. חשוב להבין מהי טכנולוגיה וממה היא מושפעת? מהי הצלחה ואיך מודדים את היכולות הטכנולוגיות? קורס זה נועד להציג בפני הסטודנטים את ההתפתחויות הטכנולוגיות המשפיעות ביותר ב-30 השנים האחרונות והשפעתן על האופן שבו השוק העסקי חושב, מגיב ומתנהג. מכיוון שאנו חיים בעולם המשתנה במהירות, מטרת הקורס היא להקנות ידע ודרכי החשיבה לניתוח וזיהוי מגמות בשוק, המבוססות על ההיסטוריה והניסיון של השוק בדור האחרון. כלי זה הוא יסוד לכל אקדמאי בעולם התעשייה.

---

ידיעון המחלקה ללימודים רב תחומיים, תשפ"א

נדון בשינוי בעדיפות המשתמשים כמו גם בהעדפות שהביאו לשימוש בטכנולוגיות בדרכים היצירתיות ביותר. נדון בתחומים כמו ניתוח מידע ומהפכת ביג דאטה והתפתחות האינטרנט והשפעתה על חיינו. נחקור את השינויים ברשתות חברתיות, קנייה ומכירה, תקשורת ופרסום וכן למידה והוראה. הקורס בוחן את העבר, את ההווה, יגע בעתיד, ינסה לקבוע אילו טכנולוגיות ימשיכו להתקדם ואילו יתיישנו; אילו אירועים טכנולוגיים הם מחליפי משחקים ואילו משבשים. נדון בדוגמאות בעולם האמיתי למגמות ופיתוחים בשוק וננתח את היתרונות והחסרונות בדרכם. עבור עבודת גמר התלמידים יידרשו לבחור תחום אחד בו הם מעוניינים, ובעזרת מערך הנחיות, לנתח את ההתפתחות, את השפעתו על השוק ועל מסלול ההצלחה / כישלון.

## קורסים משולבי מעורבות חברתית

### אי-שוויון ומאבק באי-שוויון

מספר הקורס: 84096

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא להקנות וידע ומודעות לנושאי אי-שוויון חברתי, גזענות ודעות קדומות, במגוון תחומים הנסקרים בספרות המחקרית, כולל סוגיית הגילנות (אפליה על רקע גיל). במהלך השיעורים נעסוק בהתפתחות נושאי האי-שוויון בחברה הישראלית לצד התפתחות צורות ונושאי המאבקים באי-שוויון ובגזענות. ייחודיות קורס זה הוא במתכונת המשלבת סטודנטים ואזרחים ותיקים. השתתפות קבוצת האזרחים הוותיקים בתהליך הלימודי תאפשר התייחסות בלתי אמצעית מהדור הוותיק שחווה את תהליכי ההגירה והקליטה בישראל, ותקנה ידע ביזמות חברתית. בשנים האחרונות עולה המודעות לגבי יכולתם של אזרחים מהשורה להשפיע על סביבת חייהם במגוון נושאים: כלכליים, חברתיים וסביבתיים. בחלק המעשי ילמדו ויפתחו במשותף – אזרחים ותיקים וסטודנטים, יוזמה חברתית. כל המשתתפים יעסקו ביחד בבחירה, תכנון והפעלה של היוזמה. בכך תעשה יצירת היכרות בלתי-אמצעית בין-דורית, באמצעות הלימוד וההכרות המשותפת.

### אסטרטגיה שיווקית מנצחת לארגונים חברתיים

מספר קורס: 84119

אופן הוראה: שיעור ותרגול

שעות שבועיות: 4 שעות

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

הגישה השיווקית המודרנית מתבססת על יצירת מערכת יחסים ארוכת טווח עם הלקוחות, השאה ושמירה על שביעות רצונם. השגת יעד זה מצריך שימוש באסטרטגיה שיווקית אפקטיבית. כאשר מדובר בארגונים חברתיים, אשר להם יחידת רווח אשר מטרתה להניב הכנסות עבור הארגון, האסטרטגיה השיווקית הינה קריטית על מנת לסייע לארגון לקדם ולהשיג את יעדיו הן העסקיים והן החברתיים. בקורס זה הסטודנטים ילמדו מהי החשיבות של אסטרטגיה שיווקית להצלחת ארגון מסוג זה, כיצד ליישמה ויפגשו עם ארגונים חברתיים ועם אוכלוסיות מיוחדות ויסייעו לקידומם.

מבחינה תכנית, הקורס יעסוק בצעדים העיקריים לניתוח שוק יעיל: אפיון המטרות והיעדים העסקיים, השיווקיים והחברתיים, ניתוח הסביבה הפנימית והחיצונית של הארגון, הבנת פעילויות העסק, זיהוי צרכי הלקוחות ואופי התחרות. בנוסף, ילמדו הסטודנטים כיצד לזהות את הפער בין המצב המצוי לזה הרצוי בארגון ומהן הטקטיקות השיווקיות הנחוצות לגישור על פער זה ולהבאת ארגון לכדי הצלחה. כל אלו ילמדו מזווית ראייה אקדמית וכן יבחנו, הלכה למעשה, בשטח. הסטודנטים יפגשו עם ארגון קיים, ילוו אותו לאורך הקורס, ינתחו ויאפיינו את המצב הקיים ויתאימו עבורו תוכנית שיווקית רלוונטית ובת-יישום לצורך צמיחה עתידית. במהלך הקורס הסטודנטים ילוו על-ידי מומחים חיצוניים מהתעשייה שיסייעו להם ביישום החומר הנלמד, במיקוד ובהכוונה ויתרמו להם מניסיונם הרב.

## בלשנים צעירים – לימוד ומישחוק נפגשים

מספר קורס: 83001

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4 שעות (2 בכיתה, 2 מעשיות)

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

קורס זה מתוכנן ללמד את הסטודנטים איך לבנות עבור ילדים צעירים מערך לימוד שפה זרה תוך שימוש בטכנולוגיות מישחוק. השאיפה היא לייצר כלים שיאפשרו למורה ולתלמידים להפוך את החוויה של לימוד שפה שנייה (במקרה שלנו – אנגלית) לחוויה יצירתית תוך שימוש בחוויית משתמש ייחודית מולטימדיאלית עם אלמנטים של מישחוק Gamification. בקורס נבנה פלטפורמה טכנולוגית, דיגיטאלית ועיצובית שתאפשר מתן מענה נכון ומתאים לילדים בכיתות ד-ה המתחילים לרכוש שפה שנייה EASL. אנו נייצר את הפלטפורמה ובנחנו אותה על ילדים לומדים בפועל. הקורס יינתן בשיתוף פעולה עם כיתות ד-ה בבית ספר יסודי בחולון, מנהל בית הספר והמורים כמו גם היועצים הפדגוגים, ייקחו חלק בתכנון הפלטפורמה ובבחירת התלמידים שישתתפו בניסוי.

מטרת הקורס היא ללמד את הסטודנטים את המשמעות התיאורטית והמעשית של תכנון ופיתוח טכנולוגיות ללימוד שפה שנייה המשלבות ממשק מולטימדיאלי ומשחוק. כדי להצליח במשימה אנו נדרשים לשילוב של סטודנטים מפקולטות שונות בתמהיל שיאפשר הבאת הידע של היכולות השונות לידי ביטוי. זה חלק מדרישות הקורס.

## הכשרת "שגרירים ירוקים" בקהילה

מספר קורס: 82019

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

הקורס הינו קורס משלב עשייה. הקורס עוסק במספר נושאים סביבתיים חשובים מאד, הגדלת המודעות והנגשת הידע לקהילה בצורה חווייתית תיכור "שגרירים ירוקים" – ילדים בעלי מודעות סביבתית גבוהה. בחלקו הפרונטלי, הקורס יעניק לסטודנטים ידע בתחומים סביבתיים נרחבים: מבוא לאקולוגיה, ייצור חשמל, זיהום אוויר, אנרגיות מתחדשות, משק המים, פסולת ומיחזור. הסטודנטים ילמדו גם מהי שיטת הוראה אפקטיבית וחוייתית. על סמך הידע שרכשו, יתחלקו הסטודנטים לקבוצות עבודה. בחלק המעשי של הקורס, כל קבוצה תתכנן, תרכוש ותבנה דגמים ותגבש מערך הוראה המדגים את אחד העקרונות המדעיים שנלמדו בקורס. הסטודנטים יציגו את הסדנאות החווייתיות הללו מול תלמידי הקהילה. תלמידים שיחשפו לכלל הסדנאות יהפכו ל"שגרירים ירוקים" בעלי מודעות סביבתית בקהילה. בסיום הקורס הסטודנטים יציגו מסמך מדעי המסכם את העבודה והתוצאות שהתקבלו.



## מבוא לעיצוב וטכנולוגיות מסייעות (מעבדת MADE)

מספר קורס: 82015

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות: אין

קורס רב-תחומי זה יקנה לסטודנטים התנסות מעשית בתחום של טכנולוגיה מסייעת, עיצוב מסייע ופיתוחים עם דגש רפואי. במהלך כל קורס יחשפו הסטודנטים לקהילה שותפה אחרת של בעלי צרכים מיוחדים (כגון ילדים עם שיתוק מוחין, חולי ניוון שרירים, חולי טרשת נפוצה, אנשים עם לקויות ראייה וכבדי שמיעה). מטרת הקורס היא הכרת התחום והמתודולוגיות המפגישות בין כלי עיצוב וטכנולוגיה לצרכים קליניים שונים. במהלך הקורס נצא לביקורים במוסד השותף בו משולבים אנשים בעלי צרכים מיוחדים, נתבונן ונשוחח עם אנשי הצוות. נלמד את יכולותיהם של קהל היעד ונפתח עבורם כלים חדשים תוך מחשבה על תחומי עניין ועל מנת להעניק להם עצמאות וליצור עבורם חוויות משמעותיות. במהלך הקורס יפעלו הסטודנטים, יחד עם המנחים ואנשי מקצוע מהשטח, להעצמת אפשרויות לילדים ומבוגרים עם מוגבלויות וצרכים מיוחדים. מטרת הקורס היא בניית אבות טיפוס של פתרונות טכנולוגיים ועיצוביים חדשניים המתייחסים הן לאתגרים פרקטיים כמו ניידות, ניווט, ארגונומיה ותקשורת, והן להעצמה של אוכלוסיות מיוחדות דרך פיתוח דרכי הבעה ויצירה. הסטודנטים יתנסו ביצירה ובדיקה של גישות חדשות שיוצרות ומאפשרות סוג מיוחד של מפגש בין המשתמשים לעולם.

## מניעת אלימות ברשת (פיתוח תוכנית לקידום מודעות בקרב בני נוער וילדים)

מספר הקורס: 85049

אופן הוראה: שיעור + עבודה מעשית בקהילה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה

הקורס מקנה לסטודנטים היכרות עם תחום התוכן של שימוש נכון ברשת, ומעניק להם גישה וכלים לעשייה חברתית, הלכה למעשה, בנושא זה ובכלל. הסטודנטים יבצעו פרויקטים בתחום שימוש נכון ברשת יחד עם תלמידים בבית ספר (חטיבת ביניים) בחולון. בפרויקטים שיתכננו ויבצעו הסטודנטים יתרגלו ויממשו את הכלים שרכשו בקורס.

הסטודנטים ילמדו על שלושת מרכיביו העיקריים של "שימוש נכון ברשת": שיתוף והפצת מידע רשת, צריכה ביקורתית של מידע ברשת ("אוריינות דיגיטלית"), והתמודדות עם תכנים פוגעניים ברשת. הקורס מכוון את הסטודנטים למעורבות בעשייה חברתית שיש בה פיתרון לבעיה שהולכת ומתגברת עם הזמן: התנהגות פוגענית בקרב ילדים ונוער ברשתות החברתיות, והסיכונים הכרוכים בשימוש ברשת. הסטודנטים פועלים באופן מעשי בתכנון פרויקטים חברתיים תוך שיתוף פעולה בין סטודנטים מפקולטות שונות לשם חשיבה יצירתית. בכך, הקורס מקנה כלים כלים למימוש יעיל ואפקטיבי של פרויקטים חברתיים.

הנושאים הנלמדים בקורס הם אוריינות דיגיטלית; עקרונות ניהול פרויקט חברתי; וכלים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט. הקורס ילווה את הסטודנטים בעשייה שלהם, ותוך כדי ביצוע הפרויקטים הם ילמדו על כלים נוספים להתנהלות אפקטיבית בפרויקט.

## מעורבות בחברה הישראלית (ביחד עם 'תמורות בחברה הישראלית')

מספר קורס: 884041  
אופן הוראה: תרגיל  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 0  
דרישת קדם: למידה במקביל של 84018

בקורס זה הסטודנטים מתחייבים בפעילות קהילתית על בסיס שבועי תוך תאום עם עמותות שונות, כדי לעזור, לתרום ולפתור בעיות מסוימות בקהילה. במהלך פעילות התנדבותית זו יחשפו הסטודנטים באופן פעיל ומעשי לחלק מהנושאים התאורטיים שנידונו בקורס הקודם. פעילות קהילתית זו משלבת את הידע האקדמי על החברה הישראלית עם למידה "בשטח". שילוב זה יאפשר הן יישום פורה של הידע התאורטי הנרכש, והן הבנה והיכרות מעמיקה יותר של החברה הישראלית. השירות המעשית מבהיר ומתרגם לפעולות מעשיות את הנלמד בצורה תיאורטית, כדי שהסטודנטים יקבלו כלים לעתיד לעזור להם להבין את יכולתם לשפר, לנווט ולעזור חולל שינוי חברתי. בסיום הקורס יגישו הסטודנטים עבודה מסכמת המבוססת על נסיונם בפעילות הקהילתית תוך שימוש בכלים התאורטיים שרכשו בחלקו הראשון של הקורס.

## פיתוח מיומנויות ליזמות חברתית אפקטיבית

מספר קורס: 84060  
אופן הוראה: סדנא  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 4  
דרישות: אין

הקורס מקנה כלים מעשיים לייזום, ארגון וניהול פרויקטים חברתיים. המשתתפים יפתחו את היכולת שלהם לרתום אנשים לפרויקטים ולהתגבר על קשיים במהלך מימוש הפרויקט. זאת כבסיס לפרויקט חברתי-קהילתי יזום, שבו מיושמים ומתורגלים הכלים שנלמדו בקורס. תלמידי הקורס לומדים במקביל את הקורס מעורבות בחברה הישראלית, שהינו קורס-פרויקט בתחום היזמות החברתית. הפרויקט מבוצע במסגרת חברתית-קהילתית מחוץ למכון. לא ניתן להירשם לקורס בנפרד מקורס הפרויקט. בשני הקורסים, שכל אחד מהם מקנה 2 נ"ז (סה"כ 4 נ"ז), ניתן ציון זהה המבוסס על הערכה כוללת של הישגי הסטודנט בכל מרכיבי הלימוד והפעילות.

## תמורות בחברה הישראלית

מספר קורס: 84018  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 4  
דרישות קדם: למידה במקביל של 884041

קורס זה סוקר את התמורות המרכזיות שעברה החברה הישראלית מראשית העליות הציוניות בסוף המאה ה-19 ועד לימינו, בהם רעיון הרב-תרבותיות הולך ותופס מקום מרכזי בשיח הציבורי. נדון במגזרי החברה העיקריים והתפתחותם לאורך התקופה. כמו כן, נסקור שינויים חברתיים ותרבותיים מרחיקי לכת שעיצבו את פני החברה הישראלית בת זמננו. בין אלה נעסוק ביחסי מגדר ומקומה של האישה בחברה ובכלכלה,

בהתפתחות של ריבוי זהויות אל מול היחלשות דמות הצבר הישראלי, בהבניית האזרחות הישראלית, ובעלייתה ונפילתה של מדינת הרווחה. הקורס מורכב משיעור שבועי ומפעילות קהילתית הנעשית באופן עצמאי מחוץ למערכת השעות.

## קורסי יזמות וחדשנות

**\*\* שימו לב! בנוסף לקורסים שלהלן ישנם קורסים רבים בתחומים האחרים המוכרים כקורסי יזמות, בהתאם לדרישה ל-4 נ"ז בלימודי יזמות. לרשימה המלאה של הקורסים המוכרים, [ליחצו כאן](#).**

### יזמות בעולם מולטי-דיסציפלינרי (כחלק ממסלול BrainZone)

מספר קורס: 82031

אופן הוראה: שיעור וסדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: הבנה, קריאה וכתבייה של אנגלית ברמה טובה, ראיון קבלה אישי

קורס זה יפגיש סטודנטים מפקולטות שונות, יציג בפניהם את תחום היזמות, יבחן כיצד יוצרים והופכים רעיון ליזמות, כיצד בונים צוות מולטי-דיסציפלינרי וניגשים לבניית מיזם המבוסס על צוות כזה. הקורס יינתן במסגרת של Bootcamp ויארך חמישה שבועות, כשבכל שבוע שלושה מפגשים. הקורס הוא חלק ממסלול היזמות המפותח במכון ובגריו יוכלו להמשיך לפתח את הרעיונות שהועלו במסגרת הקורס במהלך השלב השני של המסלול, אם יתקבלו, לכלל מיזם עסקי המראה התכנות עסקית. הקורס ניתן במתכונת רב-תחומית. במהלך הקורס הסטודנטים מתחומי הידע השונים ילמדו תחילה מבוא לחשיבה יצירתית, ישתתפו בשיעורים ובסדנא לבניית צוות מולטי-דיסציפלינרי, ייחשפו לגישות לניתוח זיהוי צורך שוק וירכשו ידע אודות העקרונות לבניית תכנית עסקית. לאחר מכן, יעבדו הסטודנטים על דרכי הצגת הרעיון שלהם לגורם חיצוני. בסופו של הקורס יציגו הצוותים מצגת קצרה אודות הרעיון שפיתחו, מלווה בסיכום כתוב כתקציר מנהלים.

### יזמים צעירים - עושים עסקים

מספר קורס: 83006

אופן הוראה: שיעור + עבודה מעשית

שעות שבועיות: 2 x 2 סמסטרים (קורס שנתי)

נקודות זכות: 6

דרישות קדם: שנה ב' ומעלה

במסגרת הקורס הסטודנטיות והסטודנטים משובצים לבתי ספר תיכוניים וחיטבות ביניים, ופועלים במסגרת תכנית "יזמים צעירים - עושים עסקים" בהנחיה עסקית של קבוצות תלמידי בי"ס בפרויקט במהלך שנה (שני סמסטרים אקדמיים). יחד יקימו מיזם עסקי, החל משלב הרעיון, דרך ההקמה ועד בניית אסטרטגיה, גיוס כספים, פיתוח מוצר, ייצור, מכירות והשתתפות באירועים ארציים ובינלאומיים. הפרויקט משלב את תחומי הידע השונים הנלמדים במהלך התואר עם עולם העסקים האמיתי, כשמומחה מטעם הארגון (יזמים צעירים ישראל) ינחה, ייעץ ויילוה כל סטודנט/ית לאורך הקורס.

בקורס יתקיימו 29 מפגשים שבועיים של שיעורים אקדמיים. בנוסף, תתקיימה פגישות קבוצתיות וסדנאות עם צוות מנחים מתנדבים מהמגזר העסקי, התעשייתי והאקדמי, כמו גם ירידים ותחרויות אזוריות וארציות. "יזמים צעירים - עושים עסקים" הינה תכנית ארצית, חדשנית, מובנית ובעלת מסורת ומוניטין רב בארץ ובעולם, המתנהלת בו זמנית בעשרות בתי ספר בכל רחבי הארץ ובשיתוף פעולה עם מוסדות אקדמיים רבים ושונים. התוכנית מופעלת על ידי ארגון יזמים צעירים ישראל, שהינו סניף של ארגון ה- Junior Achievement Award בארה"ב וחבר ב-Young Enterprise Europe. מטרתה טיפוח יזמות עסקית

ידיעון המחלקה ללימודים רב תחומיים, תשפ"א

וחברתית בקרב בני נוער הלומדים בבתי ספר תיכוניים, במסגרתה הם לומדים על הקמת מיזמים עסקיים ובו בזמן מתנסים הלכה למעשה בהקמת מיני-חברות עסקיות עצמאיות (Start-ups). התכנית מעניקה הכשרה מקצועית, ידע, התנסות מעשית בשטח ומיומנויות הדרושות להשתלבות מיטבית בעולם העבודה והעסקים.

## מיומנות ומנגנוני קבלת החלטות (אישיות ועסקיות)

מספר קורס: 83009

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס להכיר היטב את מנגנוני קבלת החלטות שלנו בכל תחומי החיים ולפתח יכולות ומיומנויות שיועילו לנו בכל צומת חשוב בחיינו. החלטה היא התייחסות מודעת למצב קיים ובחירת דרך פעולה מבין כמה דרכים אפשריות. רכישת המיומנות להחליט, תאפשר החלטות יעילות ואפקטיביות בהתמודדות עם העולם המשתנה במהירות מול עינינו, בפרט בתחומי הטכנולוגיה העומדים בחזית שוק העבודה. ארגז הכלים שיעמוד לרשות הסטודנטים לאחר הקורס ילווה אותם במהלך חייכם בכל התמודדות משמעותית אותה תחוו. מודעות לאופן שבו פועלים מנגנוני החלטה והיכרות עם כשלי חשיבה ישפרו את יכולתכם לפענח במהירות מצבי החלטה ולהחליט נכון.

הקורס כולל חלק תיאורטי שעוסק בהכרת מצבי החלטה ומודלים קלאסיים יחד עם שורת הכשלים שגילו המחקרים שהוליכו לפרסי נובל בכלכלה התנהגותית, ולחלק מעשי ובו שפע דוגמאות למצבי החלטה לפניכם או עומדים ודרכי הפעולה שנבחרו. בשלביו הראשונים של הקורס יושם דגש על התיאוריה, מונחי הבסיס ומנגנוני קבלת החלטות שנחקרו ולאחר מכן נעסוק ביישומם בפרקטיקה.

## עידן חדש ברפואה הדיגיטלית

מספר קורס: 82033

אופן הוראה: סדנה

שעות שבועיות: 4

נקודות זכות: 4

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס היא הקניית הבנה מעמיקה של עולם הרפואה הדיגיטלית במישור של מערכות המידע, השירותים ועד השימוש בטכנולוגיות לצורך מתן טיפול, תקשורת עם המטופל ובין המטפלים השונים. הקורס יסקור את המטרות, המערכות, הסטנדרטים, היישומים והשימושים בעולם הרפואה החל מרמת המשתמש הבודד, ארגוני בריאות ומערכת הבריאות. נדון ביתרונות ובחסרונות של שימוש בטכנולוגיות בשירות הרפואה ונציג אתגרים העומדים בפני המערכת והדרכים לפתוח והטמעת פתרון. הקורס יתמקד בהקניית יכולות לסטודנטים בהבנה בסיסית של עולם הבריאות הדיגיטלית. בהתמודדות עם אתגרים מעולם הרפואה אותם ניתן לפתור בעזרת כלים דיגיטליים והצעת פתרונות רלוונטיים ויעילים באמצעות טכנולוגיות של בריאות דיגיטליות על ידי תרגול בנייה, הפעלה שיפור ויעול התהליכים בבריאות הדיגיטלית. ובנוסף, התמודדות באופן יעיל עם פרויקט יישומי בבריאות או ברפואה דיגיטלית. במסגרת הקורס ישולב פרויקט יישומי בקבוצות מולטי-דיסציפלינאריות, במסגרתו יתמודדו הסטודנטים עם אתגרים מתחום הרפואה ויציעו פתרונות או דרכי התמודדות (אשר יעשו שימוש בטכנולוגיות דיגיטליות ו/או בעיצוב).

## Enterprise and innovation in historical perspective יזמות וחדשנות בפרספקטיבה היסטורית (הקורס ניתן באנגלית)

מספר קורס: 84099  
אופן הוראה: שיעור  
שעות שבועיות: 2  
נקודות זכות: 2  
דרישות קדם: אנגלית רמה B

### הקורס ניתן באנגלית

מהיכן באים יזמות וחדשנות – שני מאפיינים קריטיים לפיתוח עסקי, לצמיחה כלכלית ולקידמה. קורס זה בוחן את ההיסטוריה של היזמות והחדשנות – כיצד צומחים רעיונות חדשים ומה איפשר להם לפרוח ולהביא לשגשוג. בקורס זה אנו בוחנים את השורשים של רעיונות יצירתיים בתחומים שונים, ואת אופן יישומם בעולם האמיתי. נדבר על תולדות החדשנות בטכנולוגיה, אמנות, חיי היומיום ועוד, כדי להבין את הסיבות והתוצאות של חידושים. נתמקד בכמה מקרים מהעבר ומהווה להבין כיצד רעיונות יצירתיים, דרך פעולה יזמית, הפכו לחידושים שימושיים.