



מכון טכנולוגי חולון
Holon Institute of Technology

המחלקה ללימודים כלליים

והיחידה ללימודי אנגלית

התכנית החדשה ללימודי תשתית

החל משנת הלימודים תש"ע, תוחלף תכנית הלימודים הכלליים בתכנית לימודי תשתית.

את התכנית החדשה ילמדו כל התלמידים המתחילים את לימודיהם לתואר בשנת תש"ע ואילך.

לימודי התשתית ניתנים על-ידי המחלקה ללימודים כלליים.

המשך תכנית הלימודים הכלליים

תלמידים שהתחילו את לימודיהם לתואר בשנת תשס"ט או מוקדם יותר מחויבים בתכנית הלימודים הכלליים שפורסמה בידיעונים הקודמים.

המחלקה ללימודים כלליים

והיחידה ללימודי אנגלית

תוכן העניינים

543	..... סגל המחלקה ללימודים כלליים והיחידה ללימודי אנגלית.
544	..... התכנית החדשה ללימודי תשתית.
544	..... מטרות.
544	..... תכנים.
545	..... היקף ומתכונת.
545	..... ציונים.
545	..... בחירת הקורסים.
546	..... הגבלות בבחירת קורסים.
546	..... הדרישות בלימודי תשתית מתלמידים חדשים וממשיכים.
546	..... תחולה.
547	..... סילבוסים במסגרת לימודי תשתית.
549	..... תכנית לימודים כלליים .
549	..... חובת לימודים כלליים.
549	..... מהות הלימודים הכלליים ומטרתם.
549	..... מסגרת הלימוד והיצע הקורסים.
549	..... בחירת הקורסים.
549	..... לימוד קורסים מעבר למכסה.
549	..... היקף ונקודות זכות.
549	..... ציונים.
550	..... סילבוסים במסגרת לימודים כלליים.
561	..... לימודי אנגלית .
561	..... פטור מלימודי אנגלית.
561	..... קביעת רמת הקורס.
562	..... מטרות ומבנה הלימודים.
563	..... תיאור הקורסים.

סגל המחלקה ללימודים כלליים והיחידה ללימודי אנגלית

ראש המחלקה וראש היחידה ללימודי אנגלית: ד"ר פרנסין רובינסון

חברי סגל אקדמי

ד"ר ירון כץ

ד"ר גדעון סגל

מר צבי סלטון

אנגלית

ד"ר הלן טרוגמן

ד"ר אירנה רבינביץ

ד"ר פרנסין רובינסון

מרכזת המחלקה: גב' דליה שטיין

בנין 5 חדר 314

טלפון: 03-5026660

דוא"ל: st_dalya@hit.ac.il

התכנית החדשה ללימודי תשתית

מטרות

התכנית החדשה ללימודי תשתית מופעלת החל משנת הלימודים תש"ע. היא מיועדת להקנות לתלמידי המכון מכלול ידע ויכולות המקצועיות המהווים את תשתית האישיית המקצועית המוקנית במהלך הלימודים לתואר הראשון. בהנהיגו תכנית חדשנית זו, שוקד המכון על הרחבת הידע וההשכלה של המהנדס, המנהל והמעצב לעתיד, מעבר לגבולות המוגדרים במסגרת תכנית הלימודים המקצועית המסוימת שבה הוא לומד. **לימודי תשתית** הינו שם מאגד לכל הקורסים האקדמיים, השייכים לתחומי ידע שונים, אשר נלמדים מחוץ למסגרת המחלקות, והמהווים עם זאת מרכיב חיוני באידיאל הנשאף של הצטיינות המנחה את המכון. במסגרת הלימודי התשתית נלמדים:

- א. קורסי מבוא בתחומי מדעי האדם והסביבה (להלן אשכול א').
- ב. קורסים שעניינם השלכותיה של הקדמה הטכנולוגית על הסביבה והחברה, היבטים גלובליים של הפעילות המדעית והטכנולוגית, ובעיות אתיות שיוצרת הקדמה הטכנולוגית. זאת בידיעה כי הטכנולוגיה והקדמה הטכנולוגית אינן מטרות לעצמן, אלא אמצעים לקידום מטרות לטובת האנושות. (אשכול ב')
- ג. קורסים המקנים יכולות חשיבה ורוחב השכלה בתחומי תרבות ורוח האדם, וזאת על-יסוד ההבנה שהשכלה בתחומי הרוח הינה חלק מבנין האישיית של מהנדס ומעצב. (אשכול ג')
- ד. קורסים המקנים כישורים ומיומנויות שהתלמידים יזדקקו להם, אם במהלך לימודיהם ואם בעבודתם המקצועית (אשכול ד').

תכנים

לימודי התשתית מקובצים בארבעה אשכולות-ידע:

יש שינויים בעקבות השינויים של מספר הקורסים והרכב האשכולות: (ראה באדום)

שם האשכול	תיאור האשכול
אשכול א' מדעי החיים והסביבה	תחומים מדעיים, קיימות, איכות הסביבה ואקולוגיה שאינם נלמדים במסגרת תכניות המחלקות, והינם מרכיבי יסוד חיוניים בהשכלת הבוגר בכל מקצועות הלימוד לתואר במכון
אשכול ב' טכנולוגיה וחברה	תחומי ממשק בין טכנולוגיה לחברה, ובכלל זה מגמות חברתיות עכשוויות בהיבט על-לאומי
אשכול ג' אתגרי תרבות	תחומי תרבות ורוח המרחיבים את אופק הדעת של בוגר המכון כאיש מקצוע במרחב התרבותי הישראלי והגלובאלי
אשכול ד' כישורים ומיומנויות	כישורים ומיומנויות-יסוד לסטודנט ולמהנדס או המעצב בעתיד

תלמידים במסלול ארבע-שנתי לתואר מחויבים בארבעה קורסים וקורס באוריינות במסגרת לימודי תשתית; תלמידים במסלול תלת-שנתי מחויבים בשלושה קורסים וקורס באוריינות.

היקף ומתכונת

מספר קורסים מסלול תלת-שנתי לתואר	מספר קורסים מסלול ארבע-שנתי לתואר	אשכול-לימוד
1	1	מדעי החיים והסביבה
1	1	טכנולוגיה וחברה
1	1	אתגרי תרבות
1 קורס חובה בשנה א': אוריינות אקדמית	2 מתוכם קורס חובה בשנה א': אוריינות אקדמית	כישורים ומיומנויות
4 קורסים	5 קורסים	סה"כ

בחירת הקורסים

החל משנת תשע"א יתפרסמו פרטי הקורסים המוצעים במסגרת לימודי תשתית באתר המכון ובידיעון. הרשימה תתעדכן מעת לעת, ואפיוני אשכולות הלימוד יעודכנו בהתאם.

בכל המסלולים נפרסים לימודי התשתית על-פני מהלך הלימודים החל משנה א', וזאת בהתאם לתכניות המחלקות השונות שפרטיהן נמסרים בידיעון זה.

לבד מקורסי החובה כמפורט בטבלה זו, התלמידים יבחרו את הקורסים שילמדו בכל אשכול בהתאם לתחומי הענין שלהם והתאמת הקורס למערכת הלימודים. לענין זה ראו סעיף "הגבלות" להלן.

כל הקורסים הניתנים במסגרת לימודי תשתית נפרסים על-פני סמסטר אחד, נלמדים בהיקף 2 שעות שבועיות, ומזכים ב-2 נ"ז.

ציונים

הקורסים בלימודי תשתית נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד. הציונים מובאים בחשבון, בשקלול ממוצע הציונים הכללי של כל תלמיד, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

בחירת הקורסים

החל משנת תשע"א יתפרסמו פרטי הקורסים המוצעים במסגרת לימודי תשתית באתר המכון ובידיעון. הרשימה תתעדכן מעת לעת, ואפיוני אשכולות הלימוד יעודכנו בהתאם.

בנוסף, ייתכן שיוצעו, במסגרת לימודי תשתית, קורסים מתוך תכניות הלימוד במחלקות המכון. פרטים יפורסמו באתר ובידיעון.

תלמידים המתחילים את לימודיהם בשנת תש"ע ילמדו בשנה הראשונה את קורס החובה "אוריינות אקדמית" (פרטי הקורס להלן).

הגבלות בבחירת הקורסים

סטודנט אינו רשאי ללמוד במסגרת לימודי תשתית קורסים שתכניהם חופפים לאלה הנלמדים במסגרת התכנית המקצועית של מחלקתו. לדוגמא: מי שלמד קורס בביולוגיה במסגרת המחלקה למתמטיקה שימושית לא יהיה רשאי ללמוד קורס בביולוגיה במסגרת לימודי תשתית. במקרה כזה יהיה עליו לקחת רק את הקורס המורחב במחלקתו ולבחור מלימודי התשתית קורס אחר מאותו אשכול-לימוד.

הדרישות בלימודי תשתית מתלמידים חדשים וממשיכים

- א. תלמידים שעוברים ממוסדות אקדמיים אחרים כדי להשלים את לימודי התואר הראשון במכון יהיו חייבים בלימודי תשתית לפי המתכונת שהופעלה בתשע"א. אם הם למדו לימודים כלליים במוסד האחר הם יוכלו לבקש פטור על כך. המחלקה ללימודים כלליים תטפל בבקשות לפטור ותחליט אם מגיע פטור ומה היקפו.
- ב. תלמידים שסיימו את לימודי התואר הראשון במכון או בכל מוסד אקדמי מוכר אחר ורוצים ללמוד אצלנו לימודים לאחר תואר (תואר ראשון נוסף או תואר שני) לא יחויבו בלימודי תשתית גם אם לא למדו כלל לימודי תשתית או לימודים כלליים במסגרת התואר הראשון שלהם.

תחולה

תכנית לימודי התשתית תכנס לתוקף החל מהמחזור שיתחיל לימודיו בשנת הלימודים תש"ע (2009/10). בשנה זו יילמד הקורס אוריינות אקדמית בלבד. מחזור תש"ע ילמד את יתרת התכנית בשנים ב' ואילך.

סילבוסים במסגרת לימודי תשתית

84001 - מיומנויות למידה ואוריינות אקדמיות - Learning Skills and Academic Literacy

אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הנושאים שילמדו בקורס

הקורס "מיומנויות למידה ואוריינות אקדמיות" מקנה מיומנויות להתארגנות, ארגון מידע, יכולת ניהול זמן, התמודדות עם תהליכי זיכרון, יכולות הבעה והתמודדות עם שפות שונות בטקסטים מורכבים.

84003 - אתגר הגלובליזציה - The Challenge of Globalization

אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הנושאים שילמדו בקורס

הבנה וניתוח של תהליכי הגלובליזציה תוך דגש על הקשרים היסטוריים, חברתיים וכלכליים. הרחבת האופקים העיוניים לגבי מקורות הגלובליזציה והשלכותיה על החברה המודרנית בה אנו חיים. הקניית כלים לניתוח שלל היבטיו של "הכפר הגלובלי" בו אנו חיים, תוך התייחסות לשיח הפוליטי על הגלובליזציה ומשמעויותיה הפוליטיות והכלכליות, בארץ ובעולם.

מושגי יסוד ופרשנויות של הגלובליזציה. תולדות תהליכי הגלובליזציה מגילוי אמריקה (1492) ועד ימינו. התפתחות העולם הגלובלי במסגרת האימפריאליזם האירופאי ועליית המסחר העולמי. תהליכי האינטגרציה העולמית של סוף המאה ה-19 והשלכותיהם הכלכליות והתרבותיות. גלי הקפיטליזם הגלובלי בעידן המודרני ותנועות מחאה פוליטית ותרבותית. תרבות ורב-תרבותיות גלובלית. הגלובלי והלוקאלי בחיי היומיום של המאה ה-21.

ספרי לימוד:

קטעים נבחרים מתוך הספרים הבאים:

1. Held, David and McGrew Anthony (eds.), The Global Transformations Reader: An Introduction to the Globalization Debate, 2nd edition, Polity Press, 2003.
2. Featherstone, Mike (ed.), Global Culture: Nationalism, Globalization and Modernity, Sage Publications, 1990.

84007 - מבוא לקיימות - Introduction to Sustainability

אופן הוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

הנושאים שילמדו בקורס

הקניית מודעות למושגי יסוד בקיימות בדגש על היבטים של ייצור וצריכה. הקורס יבחן את ההקשרים הרחבים בין המשבר הסביבתי הגלובלי לבין הדרכים בהן מנוהל ומעוצב הפיתוח האנושי. בקורס נערוך סקירה של השפעת הפעילות האנושית על המערכות הגלובליות, נבחן את השלכות של השינויים הללו ונבחן לעומק את מושג הקיימות ואת הדרכים שבהם ניתן ליישמו בתחומי התעשייה.

1. Brown, Lester., *Plan B 3.0: Mobilizing to Save Civilization, Earth Policy Institute, 2008*

2. רון פרומקין, דב חנין, עמיר אידלמן) עורכים, צורכים עולם – תמונת מצב, תרבות הצריכה, הוצאת בבל, 2006

84009 - נשים בחברה הישראלית - Women in Israeli Society

אופן ההרואה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יעמיד במוקד הדיון את הנשים בחברה הישראלית כמושא מחקר מרכזי. בראשית הסמסטר נכיר תיאוריות פמיניסטיות מודרניות ונגדיר מהי סוציולוגיה פמיניסטית. בהמשך הסמסטר נדון במקומן של נשים ישראליות בתקופת היישוב, במעבר לחברה מגדרית במדינת ישראל ובתהליכי השינוי שחוות הנשים הישראליות כיום.

ספרי לימוד:

1. ריצ'ר, ג' (2007). נשים בראשית הסוציולוגיה. תיאוריות סוציולוגיות מודרניות (עריכה עברית: אנוך, י.

וסוקר, ז.) רעננה: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 64-65, 87-89, 350-358, 389-399, 358-389, 399-402.

2. פוגל-ביז'אווי, ס. (1998). אמהות ומהפכה – המקרה של נשים בקיבוץ: 1910-1948. בתוך: גורני, י. וגרינברג, י. (עורכים). תנועת העבודה הישראלית. כרך א', תל אביב: האוניברסיטה הפתוחה. עמ' 519-538.

3. שילה, מ. (2000). האישה העבריייה החדשה – פנים רבות לה. בקורת ופרשנות, 34, תש"ס. הוצאת אוניברסיטת בר אילן. עמ' 7-17.

84018 - תמורות בחברה הישראלית: מהעליות הציוניות ועד לעלית הרב-תרבותיות Transformations in Israeli Society: From Zionism to Multiculturalism

אופן הוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2 שעות

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

קורס זה סוקר את התמורות המרכזיות שעברה החברה הישראלית מראשית העליות הציוניות בסוף המאה ה-19 ועד לימינו, בהם רעיון הרב-תרבותיות הולך ותופס מקום מרכזי בשיח הציבורי. הקורס דן בשינויים חברתיים ותרבותיים ארוכי טווח שעיצבו את פני החברה הישראלית בת-זמננו. בין אלה נעסוק ביחסי מיגדר ומקומה של האישה בחברה ובכלכלה, בהתפתחות של ריבוי זהויות אל מול היחלשות דמות הצבר הישראלי, בהבניית האזרחות הישראלית, באי-שיוויון ועלייתה ונפילתה של מדינת הרוחה. הקורס בוחן את מקומם החברתי של מגזרים שונים, כמו ערבים, חרדים, מזרחים ועולים רוסים, והאופנים בהם הם נטלו ונטלים חלק בעיצוב הזהות הישראלית, תוך דגש על השפעות מקומיות וגלובליות.

העליות הציוניות, ההתיישבות ויסודות החברה והמדינה. היווצרות הקונפליקט היהודי-ערבי מן העליות ועד לימינו. מגזרי החברה השונים במרכז ובשוליים: ערבים, דתיים וחרדים, מזרחים, חוסים ואתיופים. האזרחות הישראלית על סוגיה. מעמדות כלכליים, אי-שיויון חברתי ומדינת הרווחה הישראלית. עליית הרב-תרבותיות והשפעת הגלובליזציה והתקשורת.

ספרי לימוד:

אפרים יער וזאב שביט (עורכים), מגמות בחברה הישראלית, האוניברסיטה הפתוחה, 2001.
חנה הרצוג (עורכת), חברה במראה, הוצאת רמות – אוניברסיטת תל אביב, 2000.

תכנית לימודים כלליים

התכנית מחייבת תלמידים שהתחילו את לימודיהם בשנת תשס"ט או מוקדם יותר

חובת לימודים כלליים

תלמידים לתואר שהחלו בלימודיהם בשנת תשס"ט או מוקדם יותר (אך לא לפני שנת תשס"ג) חייבים בקורסים בלימודים כלליים כחלק מלימודיהם לתואר. תלמידים במסלול ארבע-שנתי חייבים בלימודים כלליים בהיקף 8 נקודות זכות; תלמידים במסלול תלת-שנתי חייבים ב-6 נקודות זכות. התלמידים נדרשים לפרוס את לימודיהם במסגרת זו לכל אורך מסלול הלימודים לתואר, וללמוד בהתאם לכך קורס סמסטריאלי אחד מדי שנה, מתוך המבחר שמציעה המחלקה ללימודים כלליים.

תלמידים שהחלו את לימודיהם בשנת הלימודים תשס"א או תשס"ב חייבים במתכונת של 4 נ"ז (2 קורסים) בלימודים כלליים.

מהות הלימודים הכלליים ומטרתם

הלימודים הכלליים הם קורסים אקדמיים, הנלמדים מחוץ למסגרת הישירה של לימודים מקצועיים לתואר. מטרתם היא להעשיר את השכלת התלמיד בתחומי תרבות וחברה, ולהקנות לו ידע וכשרי חשיבה מעבר ללימודים הטכנולוגיים ולמקצועות המשנה הקשורים אליהם.

מסגרת הלימוד והיצע הקורסים

את הקורסים, הנלמדים במסגרת הלימודים הכלליים, יבחר הסטודנט אך ורק מתוך רשימת הקורסים, שמציעה המחלקה ללימודים כלליים. המחלקה מפרסמת רשימה זו לקראת כל שנת לימודים, וניתן יהיה להשיגה במשרד המחלקה ובמזכירות האקדמית. כל הקורסים מוגבלים במכסה, וההרשמה היא על בסיס "כל הקודם זוכה".

בחירת קורסים

התלמידים רשאים לבחור באופן חופשי את תכנית לימודיהם, במסגרת הלימודים הכלליים. אין חובה לקחת קורסים מסוימים מתוך הרשימה, ואין כל הגבלה בבחירת הקורסים (ובלבד שאין חפיפת זמנים בין הקורס שבחר התלמיד לבין תכנית לימודיו המקצועית), למעט ההגבלה הבאה: תלמיד אינו רשאי ללמוד, כמילוי של חובת לימודים כלליים, קורס הכלול ברשימת הקורסים, אם קורס זה ניתן במסגרת המחלקה שלו, או שייך למקצועות התמחותו (לדוגמה, תלמידי המחלקה לעיצוב אינם רשאים ללמוד, כמילוי חובת לימודים כלליים, קורס בתולדות האמנות, גם אם הוא מופיע ברשימת הקורסים של הלימודים הכלליים. עליהם לקחת קורסים אחרים המופיעים ברשימה, ואשר אינם נמנים עם התמחותם). כל מקרה של ספק יש לברר במזכירות המחלקה ללימודים כלליים.

לימוד קורסים מעבר למכסה

התלמידים רשאים ללמוד קורסים נוספים בלימודים הכלליים מעבר למכסת החובה של ארבעה קורסים.

היקף ונקודות זכות

כל הקורסים בלימודים הכלליים הם סמסטריאליים, ניתנים בהיקף של 2 שעות שבועיות, ומקנים 2 נקודות זכות.

ציונים

הקורסים בלימודים הכלליים נרשמים כמו כל קורס אחר בגיליון הציונים של התלמיד. הציונים מובאים בחשבון, בשקלול ממוצע הציונים הכללי של כל תלמיד, בהתאם למשקלם היחסי בתכנית לימודיו.

סילבוסים במסגרת לימודים כלליים

הבהרות כלליות

כל הקורסים ניתנים במתכונת של שיעור בהיקף של 2 שעות סמסטריאליות, ומקנים 2 נ"ז, אלא אם צוין אחרת.

הערות:

1. לא כל הקורסים ברשימה שלהלן יוצעו בשנה"ל תש"ע. לקבלת הרשימה המדויקת של הקורסים שיילמדו, על התלמידים לפנות בתקופת ההרשמה למזכירות המחלקה ללימודים כלליים. כמו כן תפורסם הרשימה לקראת פתיחת שנת הלימודים באתר המכון.

2. נוסף על הקורסים שנותנת המחלקה ללימודים כלליים, מספר קורסים שנותנת מחלקות המכון יהיו פתוחים כקורסים כלליים לתלמידי מחלקות אחרות. רשימת הקורסים תפורסם לקראת שנת הלימודים תשס"ע.

סילבוסים

88005 - פילוסופיה וקולנוע - Philosophy and Cinema

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

ביסוד הקורס מונחת ההבנה, שיצירות קולנועיות מגלמות רכיבים מן העולם הרוחני והתרבותי שמתוכו הן מחות, ומבטאות, בגלוי או במרומז, תפיסות הגותיות העומדות במרכז החיים בתרבות המודרנית. הקורס עוסק בקולנוע העלילתי מזווית רעיונית, דהיינו, עומד על תפקידם של רעיונות כחומרי בניין של סרטי קולנוע. נצפה בסרטים ובקטעים מסרטים, ננתח מרכיבים מחשבתיים שלהם (פילוסופיים, מוסריים, חברתיים), ונדון בהם כרכיבים בסרטים כיצירות אמנות.

88007 - תכנון וניהול משא ומתן - Negotiation: Planning and Management

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס עוסק בהיבטים עיוניים ויישומיים של תכנון וניהול משא ומתן. הקורס הוא בין-תחומי ומשלב ידע מודרני ממספר תחומים מדעיים, ובכללם: ניהול, כלכלה, מינהל עסקים, פסיכולוגיה, סוציולוגיה ומשפטים. הלימוד יתבסס על דיון ועל המחשות של גישות שונות, מודלים, עקרונות ושיטות להשגת יעדים גלויים ומוסוים. יוצגו שלבים בתהליכים שונים של מו"מ, אסטרטגיות, טקטיקות, סגנונות, טכניקות, הכנות למו"מ, מעורבות צד שלישי, מיקוח, גישור, תקשורת בין-אישית, תקשורת המונים והיבטים סביבתיים ופסיכולוגיים. נוסף על הרצאות ועל דיונים, הקורס יכלול, ככל שיתירו התנאים, הרצאות אורח, סרטים מקצועיים וסימולציות (משחקי הדמיה).

(זהה לקורס: 72035 ניהול משא ומתן)

American-Israel Relations- בישראל - יחסי ארה"ב - 88008

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן סוגיות ביחסי ארה"ב-ישראל בחתכים היסטורי ונושאי. הוא מבוסס על נוסחה לפיה יחסי ארה"ב-ישראל עוצבו על יסוד יחסי כוחות בין ערכים משותפים, גורמים הפעילים בזירה הפנים-אמריקאית, כמו: הקהילה היהודית, הקונגרס, התקשורת ודעת הקהל, גורמים ותהליכים אסטרטגיים במזרח התיכון ובזירה הגלובלית, כמו המלחמה הקרה והמערכת הנוכחית שבה ארה"ב נותרה, לכאורה, מעצמת-על יחידה. לאחר הבהרת הנוסחה וכל אחד מרכיביה, היא משמשת לבדיקת אירועים כולל משברים, מלחמות ותהליכי שלום. השיעור בודק גם תחומים ונושאים דו-צדדיים ביחסי שתי המדינות, כמו: סיוע כלכלי וצבאי, שיתוף פעולה אסטרטגי ומסחר וכלכלה.

Religion and Politics in Israel - דת ופוליטיקה בישראל - 88010

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן את העימות בין דת לדמוקרטיה בישראל. האם הסדר הדמוקרטי יכול להתמודד עם התופעה של דת? האם הפוליטיזציה של הדת מאיימת על המשטר הדמוקרטי? מהו האפקט של פוליטיקה על הדת היהודית? בין הנושאים: המיקום של התרבות היהודית בזהות הציונית, "הסטטוס קוו" כמסגרת למקומה של היהדות במשטר הדמוקרטי הישראלי, הציבור החילוני והיהדות, עמדות דתיות כלפי המשטר הציוני הדמוקרטי, מנהיגי דת ופוליטיקאים, המפלגות הדתיות, מגמות עתידיות, קנאות דתית בישראל.

Introduction to Philosophy of Science- מבוא לפילוסופיה של המדע - 88011

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יציע נקודת מבט פילוסופית על היבטים שונים של החקירה ושל הידיעה המדעית. התלמידים יפתחו את חשיבתם הביקורתית ואת הבנתם על אופיו של המדע, מעמדו ותפקידיו בתרבות האנושית. השיעור יתקיים במתכונת של הרצאה, שיחה וקריאה משותפת של טקסטים.

88012 - ידיעה ורגשות - Knowledge and Emotions

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

בחלקו הראשון, הקורס יעסוק בתפיסות פילוסופיות שונות בדבר הידיעה האנושית. תיבחן שאלת מקורות הידיעה ומשמעותה, וינתחו סוגים שונים של ידיעה.

רגשות, מקורותיהם ותפקודם כעובדות, או באירועים נפשיים יעמדו במרכז החלק השני של הקורס, כאשר הדגש יושם ביחס בין ידיעות לבין רגשות.

הלימוד יהיה במתכונת של הרצאה, של שיחה ושל קריאת טקסטים פילוסופיים וספרותיים.

88014 - טכנולוגיות של תקשורת המונים - Media Technologies

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יתמקד בשרטוט מפת תקשורת ההמונים – הטלוויזיה, הרדיו והעיתונות – ובבחינת התהליכים החברתיים, הפוליטיים, הכלכליים והטכנולוגיים המעצבים אותה. במהלך הקורס יידונו אירועים מרכזיים, שהשפיעו ושעתידים להשפיע על ההתפתחות הטכנולוגית של התקשורת וינתחו מגמות עתידיות.

88018 - המהפכה התקשורתית בישראל - The Communications Revolution in Israel

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

מטרת הקורס היא להעניק רקע כללי וממצה על מבנה התקשורת ועל אופייה בישראל. הקורס יתמקד בשרטוט מפת תקשורת ההמונים – הטלוויזיה, הרדיו והעיתונות – ובבחינת התהליכים המעצבים אותה. במהלך הקורס יידונו אירועים מרכזיים שהשפיעו ושעתידים להשפיע על התפתחות התקשורת, וינתחו מגמות עתידיות לאור השינויים המבניים וההתפתחויות הטכנולוגיות, המשפיעים על מבנה התקשורת ועל מאפייניה..

88019 - תקשורת משודרת - רדיו וטלוויזיה דנה, 2 נ"ז Radio and TV Broadcasting

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

תוך שימוש בטכנולוגיות חדישות, התלמידים יפיקו מוצרי-תקשורת בנושאים: תרבות ואמנות, מדע, טכנולוגיה, ספורט ובידור, ויערכו תכניות רדיו בנושאים השונים. הקורס הוא במתכונת סדנה ויתקיים ברובו באולפני הרדיו שבמכון, כולל חדרי העריכה. במהלך הקורס התלמידים ישדרו מגאזינים בנושאים שונים, ברדיו קס"ם.

88020 - קולנוע וטלוויזיה - סרטים קצרים - דנה, 2 נ"ז - Short Movies – Cinema and Video

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יקנה היכרות עם השילוב ההרמוני של הקול והתמונה, כפי שהם משתקפים בקולנוע. התלמידים יפיקו סרטים קצרים, תוך שימוש באמצעים אודיו-ויזואליים חדישים, ויתנסו בהעברת מסר (פרוזה או שירה) על מאפייניו הקוגניטיביים והרגשיים, באמצעות מבע קולנועי אמנותי.

88022 - סובלנות וגבולותיה - Tolerance and its Limits

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הסובלנות, כעמדה תיאורטית עקרונית וכפרקטיקה של חיי יום-יום, היא עקרון-יסוד של המשטרים הדמוקרטיים הליברליים. הקורס ידון בשאלות של הצדקת הסובלנות, תנאיה וגבולותיה, ויעסוק בבעיות המיוחדות הכרוכות בידידוקו ובגבולותיו של עקרון הסובלנות, כאשר מחילים אותו על חברות רב-תרבותיות – חברות הכוללות בתוכן ריבוי של קבוצות תרבותיות, אתניות ודתיות. הדיונים בכיתה יתבססו על קריאה עצמית של ספרות בתחום, הן קלאסית (ג'ון לוק וג'ון סטיוארט מיל), והן מודרנית.

88023 - תקשורת ותרבות - Mass Communication and Culture

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן את יחסי הגומלין בין התקשורת ובין החברה, המעצבות אחת את רעותה באמצעות התרבות. במהלך הקורס תוצג הגישה, התופסת את תקשורת ההמונים בסביבה התרבותית ובמערכת החברתית שבתוכה אנחנו חיים, ייבחנו הקשרים שבין תקשורת לתרבות, וינתחו מקרי בוחן של המפגש בין תקשורת לתרבות בארץ ובעולם.

88031 - מוסר ועסקים - Business Ethics

רבים תופסים את עולם העסקים כתחום, שבו מתנהלת מלחמת הכול בכול, ללא גבולות וכללים. במיוחד נתפסים העסקים אצל רבים כמתרחשים בספירה, שאין לה דבר עם התחום המוסרי. המטרה היחידה, כך הם סבורים, היא הגברת העוצמה הכלכלית ומקסימיזציה של הרווח, וכל האמצעים כשרים. הקורס יבחן תפיסה רווחת זו, ויעמת אותה עם השקפת העולם המובלעת בפעילותנו היום-יומית. ניתוח מקרי מבחן ישמש בסיס להקניית מושגי יסוד באתיקה עסקית, והבנתם בהקשר הפילוסופי של תורות מוסר מערביות.

88032 - דמוקרטיה - מושגי יסוד - Democracy – Basic Concepts

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס מנתח עקרונות יסוד של שיטת המשטר הדמוקרטית, כפי שהתגבשה בתקופה המודרנית, ובעיקר, בכתביהם של הוגים כמו: שפינוזה, מיל, מונטסקייה ואבות החוקה האמריקאית, וכן בפרקטיקת החקיקה במדינות הדמוקרטיות המערביות. בין הנושאים: בחירות ועקרון הרוב, ייצוג פרלמנטרי, רשויות השלטון ומשמעותה של "הפרדת הרשויות", השיטה המפלגתית, חירויות זכויות יסוד: חירות הביטוי וההתאגדות, שוויון פוליטי, שקיפות השלטון וחופש המידע.

88033 - פאשיזם – אידיאולוגיה ותרבות פוליטית - Fascism – Ideology and Political Culture

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יניח יסודות להבנתו של הפאשיזם, כפי שהתהווה באירופה לקראת שתי מלחמות העולם וביניהן. יילמדו יסודות הגותיים והיבטים תרבותיים של הפאשיזם כאידיאולוגיה חברתית ופוליטית, ונעמוד על אופייה של התנועה הפאשיסטית דרך מגוון גילויים חברתיים ותרבותיים שלה, ובכלל זה יצירות מתחום הספרות ומתחום האמנות הפלסטית.

88034 - המצב הטבעי והמדינה - The Natural and Political State

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הוגי דעות רבים בעת החדשה תופסים את המדינה כתוצר של תבונת האדם, וכחלופה הכרחית לחיים העלובים, שהאדם נידון להם ב"מצב הטבע", כלומר, בהיעדר מסגרת מדינית. אולם, בתוך המסורת ההגותית הזו, משמעותם של ה"טבע" ושל ה"תבונה", היחס ביניהם, והאופן שבו מתוכננת מתוכם המדינה, כמסגרת הקיום החברתי של האדם, נתונים במחלוקת עמוקה בין הוגים שונים. מטרת הקורס היא לעמוד על מושגי הטבע והתבונה של הוגים מרכזיים בתולדות המחשבה המדינית, ועל תפיסת ההסדר המדיני-חברתי הכרוכה במושגים אלה. בין הוגים שנכיר בקורס: אפלטון, הובס, שפינוזה, רוסו, לוק, ורולז.

88035 - מבוא לפילוסופיה - Introduction to Philosophy

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יפגיש את התלמידים עם סוגיות ועם דילמות מוכרות מתולדות הפילוסופיה. התלמידים יעמדו על הבעייתיות, שחושף הדיון הפילוסופי, בנוגע לנושאים הנמצאים במרכז חייהם של יחידים ושל חברות בכל

התקופות והתרבויות. בין הנושאים: שאלת אפשרותה של ידיעה ודאית, ממשותו של עולם החומר, מהו זמן, יחסי גוף ונפש, הכרח וחופש בחירה, מהו צדק חברתי, תכלית-חיים ואושר. יילמדו מושגי יסוד הנהוגים בדיון פילוסופי, ותושג היכרות ראשונה עם זרמים ועם תחומים פילוסופיים. התלמידים יפתחו מיומנויות בסיסיות של חשיבה ביקורתית ושל קיום דיון פילוסופי.

88036 - דמות האדם בתרבות המערב - Concepts of Man in Western Culture

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יקנה היכרות עם תפיסות פילוסופיות מרכזיות בנוגע לטבע האדם ולמהותו של הקיום האנושי, וגלגוליהן של תפיסות אלה בתקופה המודרנית. מדמות איש הרנסאנס, דרך הרציונליזם של תקופת הנאורות, הרומנטיקה על פניה השונים, אקזיסטנציאליזם ותיאוריות של ביקורת חברתית במפנה המאה ה-19, השקפות סוציולוגיות ופסיכולוגיות במאה ה-20, ולבסוף, הערעור הכולל על תוקפן של כל מערכות ההגדרה בתפיסה פוסט-מודרנית. כבסיס לדיון ייקראו במשותף קטעי טקסטים פילוסופיים וספרותיים.

88039 - מבוא לסכסוך ישראל-ערב - Introduction to Arab-Israeli Conflict

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס מקנה ידיעה על היבטים יסודיים של הסכסוך הישראלי-ערבי. נושאי הקורס: א. סקירה היסטורית של הסכסוך. ב. המערבים: ישראל הפלסטינים, מצרים, ירדן, סוריה, לבנון. ג. מעורבות העולם: ארה"ב, רוסיה, מדינות אירופה, מדינות מוסלמיות במזרח התיכון ומחוץ לו, והעולם השלישי. ג. היבטים של הסכסוך: המאזן הצבאי; תהליך השלום; הפליטים; נפט; סוגיית ירושלים ועוד.

88041 - תקשורת, חברה ופוליטיקה - Society, Politics and the Media

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן את תפקיד אמצעי התקשורת בחברה המודרנית, ואת מערכת היחסים שבין המערכת הפוליטית לאמצעי התקשורת. במהלך הקורס תיבחן ההשפעה של שינויים טכנולוגיים, כלכליים, חברתיים ותרבותיים על מערכת היחסים שבין החברה, הפוליטיקה והתקשורת, תוך בדיקת התקשורת הגלובלית והשוואה עם התפתחות התקשורת בישראל.

88042 - שידורי טלוויזיה בכבלים ובלוויינים - Cable and Satellite TV

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן את התפתחות התקשורת הרב-ערוצית – טלוויזיה בכבלים ושידורי טלוויזיה ישירים באמצעות לוויינים – ואת ההשפעה של טכנולוגיות אלו בתחומי החברה, הכלכלה והתרבות. הדיון יתמקד בהשוואה של דגמים מקובלים בעולם, ובמהפכת התקשורת המתקיימת בישראל. חלק מרכזי של הקורס יכלול ניתוח של המאפיינים העיקריים של מהפכת התקשורת הרב-ערוצית – שיווק ופרסום באמצעות פנייה לקהלי יעד.

88044 - שואת יהודי אירופה - The Holocaust

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס מציג את הרקע האידיאולוגי של המדיניות הנאצית כלפי היהודים, את האירועים העיקריים שהתרחשו בתולדות יהודי אירופה בשנים 1933-1945, את התגובות על אירועים אלה ואת השפעת השואה על תולדות העם היהודי בארץ ובתפוצות, במחצית השנייה של המאה ה-20.

הסטודנטים יעמדו על הייחודיות של השואה, כאירוע מכריע וכנקודת-שבר, לא רק בתולדות העם היהודי, אלא גם בתולדות התרבות המערבית בכלל. לסטודנטים תהיה הזדמנות לבחון בצורה מעמיקה אירועים נבחרים בתולדות השואה ולבחון את התייחסותם האישית לאירועים אלה.

88046 - מנהיגות - Leadership

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס עוסק בהגדרות של מנהיגות ושל סוגים שונים של טיפוסים מנהיגים, ובוחן בצורה ביקורתית גילויים של מנהיגות בתחומי-חיים שונים: מדיניות, צבא, חברה, ועוד. זאת, תוך שימוש בדוגמאות מן ההיסטוריה, הספרות והקולנוע, וגם דוגמאות אקטואליות. כן תיבחן סוגיית הציות למנהיג בחברה דמוקרטית.

88049 - יצירתן של מדינות המזרח התיכון - The Creation of Middle-East States

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

בעת המודרנית התפתח המושג הגיאוגרפי של "המזרח התיכון" במתכונתו הנוכחית, כלומר, אזור המחולק למדינות לאום. לרובנו נדמה, כי אזור זה, העשיר בקונפליקטים לאומיים ופוליטיים, התקיים מאז ומתמיד,

המחלקה ללימודים כלליים 557

וכי לבעיות הפוקדות אותנו יש תוקף נצחי. אולם, חשוב לזכור, כי עד לפני כמאה שנים עדיין התקיימה ושלטה על מרבית האזור האימפריה העות'מאנית - ישות פוליטית שושלתית, שהייתה בעלת אופי פוליטי, חברתי וכלכלי שונה בתכלית מן המציאות הלאומית, שנוצרה באזור בתחילת המאה ה-20. מטרתו העיקרית של הקורס היא לבחון את התהליך הפוליטי ההיסטורי, שהביא ליצירתו של המזרח התיכון בסופה של מלחמת העולם הראשונה.

88050 - מפגש עם פסיכולוגיה - Meeting with Psychology

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס מיועד להפגיש את הלומדים עם נושאים מרכזיים בפסיכולוגיה, ולהקנות להם מושגים וגישות יסוד, אשר מהווים את גוף הידע הבסיסי של תלמידים ושל חוקרים. יילמדו תיאוריות מרכזיות ומחקרים, המשמשים אבני-יסוד בתחום.

הקורס יתקיים במתכונת של הרצאות ושל דיונים, וילווה בסרטי וידיאו מתוך הסדרות: "חקר ההתנהגות האנושית" ו"פסיכולוגיה מהי", סדרות המשמשות להוראת קורסי יסוד בפסיכולוגיה, באוניברסיטה הפתוחה.

88051 - כתיבה אישית ועיתונאית - Personal & Journalistic Writing a Workshop

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הסדנה נועדה להקנות מיומנויות וכלים בסיסיים להכנת כתבה עיתונאית.

כתיבה עיתונאית היא קודם כול כתיבה יוצרת; יש לבחור נושא, לחפש חומר, לתכנן את מהלך העבודה, לקבוע מראשינים, לראיין ולגבש את כיוון הכתיבה. רק כאשר כל החומר מגובש, יש להתחיל במהלך הכתיבה - מלאכה מקצועית בפני עצמה.

הלימוד ייעשה בדרך של תרגול שוטף, תוך יציאה "לשטח" והכנת כתבות, בסדר-גודל עולה, הכוונה וביקורת-עבודות בכיתה. זאת מתוך התמקדות בהתבוננות בסביבה ובתרגום החומר לטקסט עיתונאי. במקביל, יתקיים דיון בבעיות אתיות ופילוסופיות של כתיבה עיתונאית.

88052 - תקשורת והשפעה חברתית - Media and Social Impact

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן את המערכת החברתית המנוהלת דרך התקשורת בנושאים, כגון: כיצד משפיעה התקשורת, כיצד נקבע סדר היום התקשורתי, כיצד יוצרים סדר יום תקשורתי, מהם הגורמים המשפיעים על פעילות התקשורת, מהי השפעת התקשורת בתהליכי קבלת החלטות פוליטיות, מדיניות, חברתיות, תרבותיות וכלכליות, כיצד יוצרים מדיניות תקשורת ומהי מניפולציה תקשורתית. במהלך הקורס יתקיים דיון על תפקיד אמצעי התקשורת בחברה המודרנית ועל מערכת היחסים שבין המערכות החברתיות השונות לבין אמצעי התקשורת בעידן של מהפכת התקשורת. הקורס הוא אינטראקטיבי - בהשתתפות פעילה של הסטודנטים בבחינת תפקיד אמצעי תקשורת שונים.

88053 - ניהול קמפיין פוליטי - Media and Political Campaigns

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן את מערכת היחסים שבין המערכת הפוליטית לאמצעי התקשורת, בעידן של מהפכת התקשורת. במהלך הקורס תיבחן ההשפעה של שינויים טכנולוגיים, חברתיים, כלכליים, חברתיים, ותרבותיים על מערכת היחסים שבין הפוליטיקה ובין התקשורת, תוך בחינת דגמים מקובלים בעולם, אסטרטגיות של תקשורת פוליטית, פניה לקהלי יעד לשיווק פוליטי של מועמדים ושל מפלגות, ושינויים עתידיים באפשרויות השימוש של המערכת הפוליטית באמצעי התקשורת כדי להעביר מסרים לקהלים שאליהם פונים. חלק מרכזי בקורס יהיה ניתוח של ניהול קמפיינים פוליטיים במערכות בחירות בישראל.

88054 - היסטוריה של אפריקה בשחור ולבן - African History in Black and White

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יעסוק בהיסטוריה של הקולוניאליזם האירופי באפריקה שמדרום לסהרה מסוף המאה ה-19 ועד למחצית השנייה של המאה ה-20. הקולוניאליזם – השתלטות מעצמות מערב-אירופה על שטחים מעבר לים לצורך ניצול כלכלי – היווה אחת מן התופעות רבות ההשפעה בהיסטוריה של אפריקה. מטרת הקורס היא לבחון את נקודות המפנה, שנוצרו ביבשת בתחומים: הכלכלי, הפוליטי, החברתי והתרבותי בעקבות החדירה הקולוניאלית. אנו נתעכב על: המאפיינים האידיאולוגיים של המשטרים הקולוניאליים באפריקה השחורה, המבנה שלהם ותפקודם; אופי המפגש בין השליט האירופי לבין הנתין הנשלט, והתגובות של האוכלוסייה האפריקאית.

מתכונת הלימוד תהיה באמצעות הרצאה ודיון בכיתה על בסיס קריאה משותפת של ספרות נבחרת.

88055 - העיר באפריקה השחורה מזווית היסטורית - The City in Black Africa from Historical Viewpoint

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

מטרת הקורס היא להבין את ההיסטוריה של הערים השונות ב"אפריקה השחורה" (אפריקה שמדרום לסהרה), מימי הביניים ועד ימינו. היסטוריה עירונית זו תיבחן לאור מספר מאפיינים, כגון: סיבות התהוות הערים והכוח המניע מאחוריהן, הקשר שבין השלטון והדת (אנימיזם, אסלאם, נצרות) לבין ארגון הערים והתרבות החומרית, השפעת השלטון הקולוניאלי האירופי על העיור באפריקה והבעיות המרכזיות שירשו מדינות אפריקה בתחום העיור לאחר עצמאותן. אנו נשאל: אילו סוגי ערים קיימים ביבשת? מה הם הגורמים, שהביאו ליצירת מרכז עירוני? מדוע היו מרכזים עירוניים שדעכו, בעוד אחרים המשיכו, או ממשיכים לשחק תפקיד מכריע ברמה האזורית עד ימינו? חומר ויזואלי רב ישולב לאורך הקורס.

88057 - אתגרי מחשבה בפילוסופיה - Challenges in Philosophical Thinking

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס יקנה היכרות עם סוגיות מרכזיות מעולמה של הפילוסופיה, שהינן אתגר מחשבתי לכל העוסקים בה. העיון בשאלות פילוסופיות אלה מיועד להוות מעין מבוא לתחום זה של המחשבה, ולספק ללומדים הבנה ראשונית לגבי טיבו, והתנסות עצמית, תוך שיחה וויכוח, בעשייה הפילוסופית בפועל. בין הנושאים שיידונו: זהות וזהות אישית; בעיית האינדוקציה; דטרמיניזם ורצון חפשי; האם מכונות יכולות לחשוב? מהו זמן והאם הוא זורם.

הלימוד יעשה בדרך של הרצאה, שיחה וקריאת טקסטים.

88058 - אתגר הגלובליזציה - The Challenge of Globalization

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

הקורס בוחן את תופעת הגלובליזציה החל מן התשתית האידיאולוגית, דרך מאפייני החברה והתרבות השזורים בה, וכלה במגמות אנטי-גלובליות. לסטודנט מוצע מבט אינטגרטיבי, הפורס את מארג הקשרים המתוכננים בין מדינת הלאום לגלובוס הגדול, בנוגע לתחומי הכלכלה, החברה והתרבות. במהלך הקורס, הסטודנט יחשף ליחסים הדיאלקטיים המאפיינים את הגלובליזציה, כגון: ארגוני הטרור, שמחד, מתנגדים לגלובליזציה, ומאידך, משתמשים באמצעים המגדירים אותה: רשת האינטרנט, לווייני תקשורת, טלוויזיה ועוד.

נושאים שיידונו בקורס: גלובליזציה – קווים אידיאולוגיים והיבטים תרבותיים-חברתיים; מגננים בין-לאומיים והגלובליזציה; מדינת ישראל ואתגר הגלובליזציה; אנטי-גלובליזציה; גלובליזציה אחרת: המודל האנגלי מול המודל הצרפתי.

88059 - החברה הישראלית – היבטים סוציולוגיים - The Israeli Society – Sociological Aspects

אופן ההוראה: שיעור

שעות שבועיות: 2

נקודות זכות: 2

דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

מטרת הקורס הוא להגיע להבנה מעמיקה ושלמה, ככל האפשר, של החברה הישראלית מנקודת ראות סוציולוגית. לשם כך נציג, ננתח ונבקר את הגישות השונות לחקר החברה הישראלית, תוך התמקדות בויכוח בין ההיסטוריונים ובין הסוציולוגים "החדשים" וה"וותיקים". לאחר מכן, נציג וננתח, מתוך פרספקטיבה היסטורית, את התופעות הסוציו-פוליטיות שהביאו למיסודה של החברה היישובית, כחברה לאומית יהודית-עברית. בהמשך, נעמוד על תהליכי הגיבוש, על הבניית המוסדות ועל ניהול הקונפליקטים בתקופה שלאחר הקמת המדינה. נבחין בשתי תקופות עיקריות: א. שנות "הרפובליקה הישראלית הראשונה", שבה התגבשה ונשמרה ההגמוניה של תנועת העבודה, והתקופה שהחלה לאחר תום ההגמוניה, "הרפובליקה הישראלית השנייה". ב. נעמוד על משמעות השינוי של השלכותיו בתחומים שונים. נדון באופי הדמוקרטי של המדינה, בחברה הישראלית כחברה רב-תרבותית, בקונפליקטים סביב זהותה של החברה הישראלית, ובקונפליקט הישראלי, פלסטיני ובהשלכותיו על החברה הישראלית. מתכונת הלימוד תהיה באמצעות הרצאה ודיון בכיתה על בסיס קריאה משותפת של מאמרים ושל קטעים נבחרים.

88062 - ציביליזציה אסלאמית: מושגי יסוד ותרבות חומרית- Islamic Civilization; Basic Concepts and Material Culture

אופן ההוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

נוכח האירועים של השנים האחרונות בעולם אנשים רבים במערב ובישראל מקשרים את האסלאם עם אלימות וטרור. בקורס נעקוב אחר ההיסטוריה של הציביליזציה האסלאמית כמכלול תרבותי המקיף מערכת אמונות, אורח חיים, אמנות, הגות ומשפט. מדת של קומץ מאמינים בחצי האי ערב האסלאם הפך לדת חובקת עולם של תרבויות, לשונות וגזעים רבים. מתוך ריבוי זה אנו נעמוד על האופי הייחודי של האסלאם ביבשת אפריקה. נתעכב על תופעות מפתח – דוגמת תנועות ג'יהאד, קשרי מסחר, מיסטיקה צופית והעלייה למקומות קדושים – וכן על הביטויים של תופעות אלו בתרבות החומרית באפריקה. נייחד גם תשומת לב לביקורת העכשווית של תפישות אירופיות, דוגמת ה"אורינטליזם", תפישות שעיצבו את היחס לאסלאם בתודעת המערב.

88063 - סוגיות בפסיכולוגיה של מנהיגות - Selected Topics in the Psychology of Leadership

אופן ההוראה: שיעור
שעות שבועיות: 2
נקודות זכות: 2
דרישות קדם: אין

מטרת הקורס:

אופיים הדינמי של מוסדות כלכליים וציבוריים כיום מזמן אפשרויות להתפתחות ולקידום בתחום הניהול לאנשי מקצוע בעלי כישורים הולמים, ובפרט למהנדסים. ההצלחה בתפקיד בתנאים אלה תלויה בין-היתר בידע וכישורים מקצועיים, אך גם בידע ובכישורי החיים בכלל של איש הניהול המקצועי כאדם וכמנהיג. הקורס יהווה אשנב לפיתוח מצוינות אישית, מנהיגותית וניהולית. יילמדו יסודות תיאורטיים פסיכולוגיים רלבנטיים לתחומי מנהל ואיכות ניהולית. הקורס יציג סוגיות יסוד בהבנת האדם, במצינות של מערכות אנוש ובמנהיגות. הוא יפגיש את הסטודנט עם מתודולוגיות פסיכולוגיות ומודלים קליניים וחדשניים בתחומי הטיפול בהבדלים בין אישיים, במשברים ובהובלה לשינוי. כמו כן הוא יציג מודלים בסיסיים של תפקוד צוותי.

לימודי אנגלית

פטור מלימודי אנגלית

כל סטודנט, הלומד במוסדות להשכלה גבוהה בארץ, חייב להוכיח רמת ידע מספיקה בשפה האנגלית ולהשיג פטור מלימודי השפה.

כל תלמידי המכון חייבים להשלים את לימודי האנגלית ולהגיע לרמת פטור בתוך שנתיים מתחילת לימודיהם לתואר.

פטור מלימודי אנגלית, אפשר להשיג באופנים הבאים:

1. על סמך מבחני מיון:

- א. ציון פטור בבחינה הפסיכומטרית הארצית (כיום, 134), בעת הרישום ללימודים במכון.
- ב. ציון פטור במבחן אמיר"ר או אמיר"ם (כיום, 234), בעת הרישום ללימודים במכון.

תוקף הציונים לעיל לקבלת הפטור הוא שבע שנים מיום קבלת הציון ועד לתחילת הלימודים במכון.

2. על-סמך לימודים קודמים

- א. בעלי תואר "בוגר" ממוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל, או בעלי תואר "בוגר" ממוסד להשכלה גבוהה מוכר בחו"ל, ששפת ההוראה בו אנגלית.
 - ב. בעלי תעודה השווה לתעודת בגרות מטעם בתי-ספר תיכוניים מוכרים בארצות דוברות אנגלית.
 - ג. סטודנטים, שלמדו שנתיים אקדמיות מלאות לפחות במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה, בארצות דוברות אנגלית.
 - ד. סטודנטים, שלמדו שנתיים לפחות - ברמה תיכונית (כיתות י"א-י"ב), או ברמה על-תיכונית - בארץ דוברת אנגלית ועמדו בהצלחה בבחינות באנגלית במוסד, ששפת ההוראה בו היא אנגלית.
 - ה. סטודנטים, שלמדו במוסד מוכר להשכלה גבוהה בישראל, ולא קיבלו תעודת "בוגר", אך סיימו בהצלחה את לימודי האנגלית. בקשתם לפטור תיבדק באופן פרטני על ידי המחלקה לאנגלית.
- תוקף הזכאות לפטור מלימודי אנגלית, על סמך סעיפים ב'-ה' לעיל, הוא חמש שנים מתום הלימודים לעיל ועד לתחילת הלימודים במכון.

3. מבחן פטור במכון

סטודנטים, שסיימו בהצלחה את לימודי האנגלית במוסדות מוכרים להשכלה גבוהה בארץ שאינם אוניברסיטאות, ועברו את הקורס המעניק "פטור" באנגלית בציון 60 לפחות, יידרשו להיבחן במבחן פטור פנימי של המכון, כדי לקבל פטור מלימודי אנגלית במכון. סטודנטים אלה חייבים להמציא למזכירות היחידה ללימודי אנגלית במכון אישור מטעם היחידה לאנגלית כשפה זרה, מן המוסד שבו הם למדו. באישור יצוינו רמת הקורס, מועד הקורס והציון הסופי.

3. לימודים במסגרת היחידה לאנגלית במכון עד לרמת פטור.

קביעת רמת הקורס

כל סטודנט, שלא קיבל פטור לפי הסעיפים 1-3 לעיל, ילמד ברמה המתאימה לו, שתיקבע על-פי הציון שקיבל במבחני המיון (פסיכומטרי, אמיר"ר או אמיר"ם).

א. מבחני מיון

1. מבחן המיון באנגלית הוא חלק מבחינת הכניסה הפסיכומטרית. ניתן להיבחן גם בנפרד בבחינת אמיר"ר/אמיר"ם. מבחן המיון קובע מספר רמות: טרום בסיסית, בסיסית, בינונית, מתקדמת, ופטור.

2. הרמה באנגלית תהיה בהתאם לציין הנוכחי בבחינת המיון:

רמה	ציין פסיכומטרי	ציין אמ"ר
טרום-בסיסית (D)*	עד 84	עד 184
בסיסית (C)*	85-99	185-199
בינונית (B)	100-119	200-219
מתקדמת (A)	120-133	220-233
פטור	134 ויותר	234 ויותר

*הערה: לאחר סיום רמות D ו-C, הסטודנטים עולים לרמה B.

3. תוצאות המבחן באנגלית נשלחות לבתי הנבחנים בדואר על-ידי המרכז הארצי לבחינות ולהערכה. בעת הירשמותו לקורס באנגלית במכון, התלמיד יחויב להציג את המכתב שקיבל, ושוב מצוינת רמת הלימוד שאליה סוגג בבחינה.
4. מועמד, שלא ניגש למבחן המיון ושלא קיבל ציון מיון, לא יוכל להירשם בקורסי האנגלית הניתנים במכון.
5. משך תקפות מבחן המיון באנגלית זהה למשך תקפות המבחן הפסיכומטרי (שבע שנים).
6. כל מועמד או תלמיד במכון זכאים להיבחן במבחן אמ"ר/אמ"ר, אם הם אינם מרוצים מרמת האנגלית, שנקבעה להם בבחינה הפסיכומטרית, או במבחן אמ"ר/אמ"ר קודם. אין מגבלות על מספר הפעמים, שניתן להיבחן במבחן אמ"ר/אמ"ר.
7. למועמד או תלמיד, שנבחנו יותר מפעם אחת, רמתם באנגלית תיקבע על סמך התוצאה הטובה יותר.
8. תלמיד שרשיות המכון המוסמכות אישרו את חידוש לימודיו לתואר ראשון, לאחר הפסקת לימודים של חמש שנים או יותר, חייב להיבחן בבחינת אמ"ר/אמ"ר. זאת לפני חזרתו ללימודים ולהגיע לרמה "בינונית" לפחות. לפרטים נוספים על מבחני המיון ומבחני אמ"ר/אמ"ר, ראה בעמוד הקודם.
9. היחידה לאנגלית עורכת מבחן אמ"ר"ם שלוש פעמים בשנה לפני כל סמסטר. כל המעוניין חייב לגשת למנהל הסטודנטים ולהירשם במועד שיתפרסם.

ב. לימודים קודמים

- סטודנטים, העוברים למכון מן האוניברסיטאות בישראל, מן הטכניון או מבצלאל, תוכר להם רמתם באנגלית, אם עברו בהצלחה את הקורס ברמה זו.
- תוקף הסיווג לרמת לימוד על סמך סעיף זה הוא חמש שנים מתום הלימודים לעיל ועד לתחילת הלימודים במכון.
- סטודנטים, העוברים ממוסדות אקדמיים אחרים הפועלים בישראל, בהכרת המועצה להשכלה גבוהה, יידרשו להוכיח את רמת ידיעתם באנגלית, במבחן מיון פנימי לאותה רמה, שממנה הם מבקשים פטור על-סמך לימודיהם הקודמים. ציון מינימלי במבחן המיון הפנימי, המעניק פטור מהרמה - הוא 65. סטודנט שיקבל ציון פחות מ-65 במבחן המיון הפנימי, יהיה חייב לחזור על אותה רמה שממנה ביקש פטור.
- ליחידה לאנגלית במכון שמור שיקול הדעת הבלעדי על ההקבלה בין רמות לימוד אנגלית, כפי שהן מוגדרות במכון, לבין רמות לימוד כפי שהן מוגדרות במוסדות אחרים.
- סטודנטים, שלמדו אנגלית כשפה זרה מחוץ למכון, אך הולמים את אחת מן ההגדרות לעיל, חייבים להציג סיווג לרמת אנגלית על-בסיס המבחן הפסיכומטרי או מבחן אמ"ר, וללמוד בהתאם במכון.

מטרות ומבנה הלימודים

- א. היחידה ללימודי אנגלית במכון מקיימת קורסים סמסטריאליים ברמות A ו-B, וקורסים שנתיים ברמות C ו-D. הקורסים מיועדים להקנות לסטודנטים יכולת להבין טקסטים לקריאת החומר הביבליוגרפי הנדרש. הקורסים נערכים במקביל ללוח הזמנים של שנת הלימודים במכון. מערכת השעות במחלקות כוללת קורסים לאנגלית רק לתלמידי שנים א' ו-ב'. מעט סמסטריאליים ניתנים בסמסטר הקיץ.
 - ב. השתתפות בקורסים:
- הקורסים ביחידה מוגדרים כשיעור וכתרגיל, ולכן הנוכחות בהם היא חובה. על היעדרות מוצדקת

מחמת מחלה או מילואים, יש להמציא אישורים מתאימים.

- ג. סיום הלימודים וקבלת פטור:
תלמיד שנה א' לתואר ראשון במכון, החייב בלימודי אנגלית כשפה זרה, חייב לסיים את לימודיו בקורסי אנגלית ולהגיע לציון "פטור", תוך שנתיים ממועד תחילת לימודיו במכון. סטודנט, שלא יעשה כן, יהיה חייב ללמוד אנגלית בשנה השלישית בתוספת תשלום. בכל מקרה, סטודנט לא יוכל להתחיל את פרויקט הגמר שלו לפני סיום חובותיו באנגלית, ויוכל להשלים את לימודיו במחלקות האקדמיות רק לאחר קבלת הפטור באנגלית (פרק זמן זה יחושב על פי לוח השנה הקלנדרי).
- ד. דילוג על רמות:
סטודנט אינו רשאי לדלג על רמה, ועליו ללמוד אך ורק ברמה, שנקבעה לו על-פי מבחני המיון והישגיו בלימודים הקודמים. מי שידלג על רמה יחויב לחזור וללמוד ברמה שעליה דילג, וכן יחויב בתשלום מלא עבור הלימודים ברמה הזאת.
- ה. תלמידים שהתקבלו לשנה ב':
תלמיד, שעבר למכון ממוסד אחר להשכלה גבוהה והתקבל לשנה ב', חייב להגיע לרמה "בינונית" לפני תחילת לימודיו במכון ולרמת "פטור", בתום השנה הראשונה ללימודיו במכון. תלמיד כנ"ל המתקבל לשנה ג' חייב להגיע לרמת "פטור" באנגלית לפני תחילת לימודיו במכון.
- ו. הקלות לעולים חדשים מארצות שאינן דוברות אנגלית:
ועדת ההוראה של המכון רשאית לאשר לתלמידים דחייה בהשגת רמת "פטור", על בסיס אישי ולגופו של עניין.
- ז. מספר מינימלי של סטודנטים לפתיחת קורס:
לפתיחת קורס דרוש מספר משתתפים מינימלי. אם לא נרשמו מספיק סטודנטים לקורס מסוים, היחידה לאנגלית רשאית לבטל אותו במשך השבועיים הראשונים של הסמסטר.

תיאור הקורסים

- קורס ברמה "טרום-בסיסית" (C-D), 168 שעות.**
קורס שנתי, 6 שעות שבועיות, פעמיים בשבוע.
- קורס ברמה "בסיסית" (C), 112 שעות.**
קורס שנתי, 4 שעות שבועיות.
- קורס ברמה "בינונית" (B), 56 שעות.**
קורס סמסטריאלי, 4 שעות שבועיות. בסמסטר הקיץ – פעמיים בשבוע, בוקר או ערב.
- קורס ברמה "מתקדמים" (A), 56 שעות.**
קורס סמסטריאלי, 4 שעות שבועיות. בסמסטר הקיץ – פעמיים בשבוע, בוקר או ערב.